

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей Протокол № _____ от «__» _____	Ответственная за УВР _____ Севостьянова А.В. «__» _____ 2022 год	Директор школы _____ Головчук М.В. «__» _____ 2022 год

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Тропинка в профессию»  
1 класс (33 часа)**

Разработана:  
Запорожец Н.М.

Белово 2022г

## Пояснительная записка

В 1 классе занятие проводятся один раз в неделю. Общее количество времени составляет 33, 1 часа в неделю.

Задачей программы является:

Познакомить учащихся с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

выявить наклонности учащихся, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

способствовать формированию у учащихся уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

способствовать развитию у учащихся интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

способствовать формированию у учащихся нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

способствовать формированию у учащихся навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Ученик научится:**

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- Пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- Оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- Обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- Участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели,).

## **2. Основное содержание курса внеурочной деятельности**

Все работы хороши, занятие с элементами игры-видео знакомства. Кому, что нужно, дидактическая игра-беседа. Оденем куклу на работу, едем на работу, занятие с элементами игры, беседа. Мы строители, занятие с элементами игр, видео знакомства. Магазин, знакомство с атрибутами, ролевая игра. Мы идем в магазин, экскурсия, ролевая игра. Аптека, знакомство с атрибутами, ролевая игра. Больница, знакомство с атрибутами, ролевая игра. Какие бывают профессии, видео знакомство, игровой час. С. Михалков «Дядя Степа», чтение, беседы, викторины. «Дядя Степа-милиционер», экскурсия, видео урок, встреча с работником полиции. В. Маяковский «Кем быть?», чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?». К. Чуковский «Доктор Айболит», игра-демонстрация, викторина. Уход за цветами, практика. Профессия повар, экскурсия, видео урок, викторина. Поварята, практикум.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b><u>Разделы программы</u></b>	<b><u>Количество часов</u></b>
<b>1</b>	Раздел 1	33

**Календарно-тематический план  
1 класс (33 ч)**

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Тема урока
<b>Раздел 1</b>			
1	1		«Все работы хороши»
2	2		«Все работы хороши»
3	3		«Кому, что нужно»
4	4		«Кому, что нужно»
5	5		«Оденем куклу на работу, едем на работу»
6	6		«Оденем куклу на работу, едем на работу»
7	7		«Мы строители»
8	8		«Мы строители»
9	9		«Магазин»
10	10		«Магазин»
11	11		«Мы идем в магазин»
12	12		«Мы идем в магазин»
13	13		«Аптека»
14	14		«Аптека»
15	15		«Больница»
16	16		«Больница»
17	17		«Какие бывают профессии»
18	18		«Какие бывают профессии»
19	19		С. Михалков «Дядя Степа»
20	20		С. Михалков «Дядя Степа»

21	21		«Дядя Степа - милиционер»
22	22		«Дядя Степа - милиционер»
23	23		«Дядя Степа - милиционер»
24	24		В .Маяковский «Кем быть?»
25	25		В .Маяковский «Кем быть?»
26	26		К. Чуковский «Доктор Айболит»
27	27		К. Чуковский «Доктор Айболит»
28	28		Уход за цветами
29	29		Уход за цветами
30	30		Профессия повар
31	31		Профессия повар
32	32		«Поварята»
33	33		Поварята»





