

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей Протокол № ____ от «__» _____	Ответственная за УВР _____ А.В.Севостьянова «__» _____ 2022 года	Директор школы _____ М.В.Головчук «__» _____ 2022 года

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Книга лучший друг»
2 класс

Разработана:
Запорожец Н.М.

Белово 2022

Пояснительная записка

Во 2 классе занятие проводится один раз в неделю. Общее количество времени составляет 34, 1 часа в неделю.

Содержание программы кружка «Книга-лучший друг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ученик научится:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Ученик получит возможность научиться:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

2. Основное содержания курса внеурочной деятельности

Учебные книги. Правила работы с книгой. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде. Книги о Родине и природе. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники писателей-классиков о детях. Книги современных писателей о детях. Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы. Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку». Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника. В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Творческая работа «Встреча с Буратино». Книги С. Маршака. Выставка книг. Книги-сборники произведений К. Чуковского. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. В гостях у сказки. Стихотворения для детей. Книги-сборники. А. Барто. В. Берестов. С. Михалков. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.). Дети – герои стихотворений. (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» и др.). Книги В. Бианки. Г. Скребицкого. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Книги Б. Житкова. По страницам любимых книг. Выставка книг.

3. Тематическое планирование

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Информация о книгах	3
2	Книге о Родине и родной природе детских писателей	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	5
5	Сказки народов России и мира.	3
6	Книги русских писателей-сказочников	3
7	Детские писатели	3
8	Книги-сборники стихотворений для детей	5
9	Дети – герои книг.	3
10	Книги- сборники о животных	4
	Всего часов:	34

**Календарно-тематический план
2 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)**

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Тема урока
Раздел 1			
Информация о книгах(3)			
1	1.1		Учебные книги . Правила работы с книгой
2	1.2		Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).
3	1.3		Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде
Раздел 2			
Книге о Родине и родной природе детских писателей (2)			
4	2.1		Книги о Родине и природе.
5	2.2		Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.
Раздел 3			
Писатели детям(3)			
6	3.1		Книги-сборники писателей-классиков о детях.
7	3.2		Книги современных писателей о детях.
8	3.3		Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.
Раздел 4			
Народная мудрость. Книги-сборники.(2)			
9	4.1		Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»
10	4.2.		Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

11	4.3		Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.
12	4.4		В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.
13	4.5		Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»
Раздел 5 (3) Сказки народов России и мира			
14	5.1		Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
15	5.2		Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.
16	5.3		Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.
Раздел 6 (3) Книги русских писателей -сказочников.			
17	6.1		Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
18	6.2		Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
19	6.3		Творческая работа «Встреча с Буратино».
Раздел 7 (3) Детские писатели			
20	7.1		Книги С.Маршака. Выставка книг.
21	7.2		Книги- сборники произведений К.Чуковского
22	7.3		Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.
Раздел 8(3) Книги-сборники стихотворений для детей			
23	8.1		Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.
24	8.2		Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.
25	8.3		В гостях у сказки.
26	8.4		Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.
27	8.5		Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и

			читаем стихи детских поэтов».
Раздел 9 (3) Дети – герои книг.			
28	9.1		Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)
29	9.2		Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесь», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)
30	9.3		Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлой» и др.)
Раздел 10 (3) Книги о животных			
31	10.1		Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.
32	10.2		Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
33	10.3		Книги Б. Житкова
34	10.4		По страницам любимых книг. Выставка книг.

