|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| методическим объединением учителейПротокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Севостьянова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года | Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Головчук«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года |

Программа

В 10-11 классе по внеурочной деятельности

Волонтёрский отряд «Горячие сердца»

Ф.И.О. Учителя: Питаленко В.А

Название авторской рабочей программы, автор, год издания:

Количество часов: всего 33, в неделю 1ч

Разработана:

Питаленко В.А.,

Учитель

технологии

без категории

Белово 2022

**Программа**

**курса внеурочной развивающей деятельности**

**«Я - волонтер»**

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Я волонтер» разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образова-ния (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2.Основная образовательная программа основного общего образования

3.Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Беловская СОШ».

* общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важ-нейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является фор-мирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовно-сти к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельно-сти. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объ-единенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как пра-вило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

**Цели программы:**

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, ду-ховного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возмож-ностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в соци-альной сфере.

Программа «Я - волонтѐр» рассчитана на учащихся 10 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю- 34 учебных недель.** Задания направлены на освоение теоретической базы волонтѐрскогодвижения, а также их практической реализации.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

***Выпускник научиться***

освоения программы«Я-волонтѐр»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обще-стве нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на ос-нове личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведе-ния, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Выпускник получит возможность научиться***

освоения программы«Я-волонтѐр»проявляются в:

*-расширении* круга приѐмов составления разных типов плана;

* расширении круга структурирования материала;
* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать во-лонтѐрскую деятельность;
* *обогащении* ключевых компетенций(коммуникативных,деятельностных и др.);
* *умении* организовывать волонтѐрскую деятельность;
* *способности* оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклас-сников.

**Направления работы**

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микро-района;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга молодежи.

*Принцип культуросообразности* предполагает,что волонтѐрская деятельность школьни-ков основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтѐрской деятельности означает,что она протекает вдетско-взрослых общностях и даѐт юному человеку опыт конструктивного взаимодей-ствия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельностипедагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятель-ное проектное действие, развѐртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

**Содержание программы**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтер-ского отряда (15 часов)**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. По-знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о во-лонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления ра-боты и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в во-лонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Вы решили стать волонтёром (7 ч)**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограничен-ными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы

позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятель-ности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к еѐ осуществлению. Психологическая подготовка способ-ствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, ре-гламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию во-лонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожи-лые люди. Волонтѐры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренин-ги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, раз-работку новых программ и проектов. Освоение программы ―Я - волонтѐр обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обуча-ющиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

 **Раздел 5 . Из опыта волонтёрской деятельности (6 ч)**

**Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся**

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

**Календарно-тематический план**

**10 класс (33 часа) 1 ч резерв**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в теме | Дата  | Тема урока |
| **Раздел 1 Вводное занятие (1 ч)** |
| 1 | 1.1 |  | Вводное занятие. Волонтёры меняют мир (1 ч) |
| **Раздел 2 Волонтёрская деятельность в России (15)** |
| 2 | 2.1 |  | Из истории волонтёрского движения (1 ч) |
| 3 | 2.2 |  | Волонтёрское движение: хх и ххI века (1 ч) |
| 45 | 2.32.4 |  | Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России (2 ч) |
| 6 | 2.5 |  | Волонтёр и доброволец (1 ч) |
| 7 | 2.6 |  | Права и обязанности волонтёра (1 ч) |
| 8 | 2.7 |  | Развитие Волонтерство (1 ч) |
| 910 | 2.82.9 |  | Волонтёрская деятельность (2ч) |
| 11 | 2.10 |  | Волонтёрская группа (1 ч) |
| 1213 | 2.112.12 |  | Волонтёрская организация (2 ч) |
| 14 | 2.13 |  | Социальное волонтерство (1 ч)  |
| 15 | 2.14 |  | Культурно-спортивное волонтёрство (1 ч) |
| 16 | 2.15 |  | Экологическое волонтёрство (1 ч) |
| **Раздел 3 Вы решили стать волонтёром (7 ч)** |
| 1718 | 3.13.2 |  | Как возникает решение стать волонтёром? (2 ч) |
| 192021 | 3.33.43.5 |  | Как стать волонтёром? (3 ч) |
| 2223 | 3.63.7 |  | Что необходимо знать и уметь волонтёру? (2 ч) |
| **Раздел 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)** |
| 24 | 4.1 |  | Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта? (1 ч) |
| 25 | 4.2 |  | Разработка волонтёрского проекта (1 ч) |
| 2627 | 4.44.5 |  | Подведение итогов проекта (2 ч) |
| **Раздел 5. Из опыта волонтёрской деятельности (6 ч)** |
| 28 | 5.1 |  | Помощь детям и пожилым людям (1 ч) |
| 29 | 5.2 |  | Творческие проекты в школе (1 ч) |
| 30 | 5.3 |  | Развлекательные программы (1 ч) |
| 31 | 5.4 |  | Экологические проекты (1 ч) |
| 32 | 5.5 |  | Проекты по агитации здорового образа жизни (1 ч) |
| 33 | 5.6 |  | Образовательные проекты (1 ч) |

**Календарно-тематический план**

**11 класс (33 часа) 1 ч резерв**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в теме | Дата  | Тема урока |
| **Раздел 1 Вводное занятие (1 ч)** |
| 1 | 1.1 |  | Вводное занятие. Волонтёры в мире (1 ч) |
| **Раздел 2 Волонтёрская деятельность в России и во всём Мире (15)** |
| 2 | 2.1 |  | Из истории волонтёрского движения (1 ч) |
| 3 | 2.2 |  | Волонтёрское движение: хх и ххI века (1 ч) |
| 45 | 2.32.4 |  | Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России и мире (2 ч) |
| 6 | 2.5 |  | Волонтёр и доброволец (1 ч) |
| 7 | 2.6 |  | Права и обязанности волонтёра (1 ч) |
| 8 | 2.7 |  | Развитие Волонтерство в мире (1 ч) |
| 910 | 2.82.9 |  | Волонтёрская деятельность во всём мире (2ч) |
| 11 | 2.10 |  | Волонтёрская группы (1 ч) |
| 1213 | 2.112.12 |  | Волонтёрская организации по миру (2 ч) |
| 14 | 2.13 |  | Социальное волонтерство (1 ч)  |
| 15 | 2.14 |  | Культурно-спортивное волонтёрство (1 ч) |
| 16 | 2.15 |  | Экологическое волонтёрство (1 ч) |
| **Раздел 3 Вы решили стать волонтёром (7 ч)** |
| 1718 | 3.13.2 |  | Как возникает решение стать волонтёром? (2 ч) |
| 192021 | 3.33.43.5 |  | Как стать волонтёром? (3 ч) |
| 2223 | 3.63.7 |  | Что необходимо знать и уметь волонтёру? (2 ч) |
| **Раздел 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)** |
| 24 | 4.1 |  | Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта? (1 ч) |
| 25 | 4.2 |  | Разработка волонтёрского проекта (1 ч) |
| 2627 | 4.44.5 |  | Подведение итогов проекта (2 ч) |
| **Раздел 5. Из опыта волонтёрской деятельности (6 ч)** |
| 28 | 5.1 |  | Помощь детям и пожилым людям (1 ч) |
| 29 | 5.2 |  | Творческие проекты в школе (1 ч) |
| 30 | 5.3 |  | Развлекательные программы (1 ч) |
| 31 | 5.4 |  | Экологические проекты (1 ч) |
| 32 | 5.5 |  | Проекты по агитации здорового образа жизни (1 ч) |
| 33 | 5.6 |  | Образовательные проекты (1 ч) |