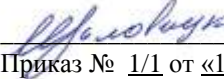


Комитет администрации Ребрихинского района по образованию
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя
общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Ответственная по УВР _____ А.В. Севостьянова <u>16» января</u> 2024года	Директор школы  _____ М.В. Головчук Приказ № <u>1/1</u> от « <u>16</u> » января 2024года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

ПРОГРАММА «БАСКЕТБОЛ»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Ганштейн Игорь Иванович

Пояснительная записка

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Одновременно баскетбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающегося (восприятие, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что создается необходимостью соблюдения прав или условий, игровых упражнений и самой игры, согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

«Новизна данной образовательной программы» заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

Актуальность: баскетбол—один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. В учебном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки. Широкое применение баскетбола объясняется несколькими причинами:

- Доступностью игры для любого возраста;
- Возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- Простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы приобретаются не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиям и игрового противоборства.

Адресат программы

Данная программа составлена для юношей и девушек в возрасте 14-17 лет.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.

Объем и срок реализации программы:

Сроки реализации программы- 1 год.

1й год обучения – 66 часов;

Цель: Формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи:

обучающие:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Обучить техническим приёмам и правилам игры;
- Обучить тактическим действиям игры;
- Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Обучить правильному выполнению упражнений.
- Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;
- Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм.
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- Расширить спортивный кругозор детей.
- Развить начальные навыки судейства

воспитательные:

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- Воспитывать культуру поведения.

- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Условия реализации программы

Условия набора: в группу принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления, договора и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы разновозрастные, разнополые.

Комплектование групп проводится до 20 сентября

Формы подведения итогов реализации программы

В ходе реализации данной образовательной программы создается объективная картина таланта или отсутствие его у каждого занимающегося.

- Контроль соблюдения техники безопасности;
- Тестирование на знание теоретического материала;
- Самостоятельные задания для каждого обучающегося;
- Проведение товарищеских встреч
- Участие в районных, городских соревнованиях;
- Привлечение к судейству соревнований школьного уровня
- Результаты, показанные в соревнованиях (чем выше занятое место, тем эффективнее проделанная работа).

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения—12 чел.

Возраст участвующих в реализации программы:

1-й год обучения—14-17лет;

Сроки реализации программы- 1 год

1й год обучения – 66 часов;

Формы и режим занятий: занятия групповые, индивидуальные, сочетание индивидуальных с групповыми, проводятся

1 год обучения: 66 часов, 2 раза в неделю по 1 часу;

Продолжительность академического часа—45минут.

Формы организации деятельности учащегося на занятии—групповая, индивидуальная, сочетание индивидуальной с групповыми. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол.

В практической части углубленно изучаются технические приемы и тактические комбинации.

В рамках содержания первого раздела занимающейся получают теоретические знания о истории возникновения баскетбола. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Знакомятся с оборудованием площадки для игры в баскетбол. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры. Изучая таблицы и наглядные пособия получают представления о судействе игры, жестов судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ педагога дополнительного образования, работа с дополнительной литературой, таблицами.

При изучении разделов программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и

сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные.

Спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия.

Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений, занимающихся при изучении раздела программ-№7 Основные методы: игровой, соревновательный. Максимальный эффект обеспечивается лишь при оптимальном сочетании различных средств и методов, выбранных с учетом особенностей спортивной специализации.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение спортзала (баскетбольная площадка);
- Баскетбольные мячи– 12шт;
- Баскетбольный щит– 2шт;
- Набивные мячи – 12шт;
- Скакалки– 12шт;
- Стойки– 6шт;
- Таблицы «Техника выполнения основных приемов игры в баскетбол».
- Гантели, мешочки с песком, палки.

Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки:

Ожидаемый результат обучающего компонента программы

- Расширение знаний истории зарождения игры «Баскетбол»;
- Расширение знаний об основных элементах спортивной игры;
- Расширение знаний о правилах судейства;
- Расширения знаний простых приёмов оказания первой помощи при травмах;
- Расширение знаний об условиях проведения соревнований;
- расширение знаний о понятиях «Техника игры», «Тактика игры», «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия».
- Расширение знаний гигиенических требований к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви.

Ожидаемый результат развивающего компонента программы

- Умение применять полученные знания в ходе занятий;
- Умение выполнять правильно броски;
- Умение применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий;
- Умение провести судейство игры;
- Умение выступать в школьных соревнованиях.
- Умение разрабатывать и укрепить различные группы мышц;
- Умение быть физически здоровыми: (сила, быстрота, выносливость, ловкость).

Ожидаемый результат воспитательного компонента программы

- Формирование представления к требованиям ведения здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды и мест проживания;
- Формирование социально адекватной личности;
- Приобретение навыков взаимовыручки и поддержки в группе;
- Приобретение навыков выполнять организаторскую функцию на порученном отрезке репетиции;

- Приобретение навыков самоконтроля.
- Формирование чувства товарищества и партнерства;

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. С этой целью используются варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами. Примерные варианты тестов и упражнений приведены в приложении.

Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса.

Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов. Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

Учебный план

№ п/п	Раздел и тема.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Комплектование группы.	1	1		Предварительный
2	Основы знаний	1	1		Оперативный
3	Передача мяча.	6		12	Текущий, коррекционный
4	Ведение мяча.	6		11	Текущий, коррекционный
5	Броски.	5		11	Текущий, коррекционный
6	Игра в нападении.	2		7	Текущий, коррекционный
7	Игра в защите	2		8	Текущий, коррекционный
8	Игровая деятельность.	9		15	Текущий, коррекционный
Итого:		66	2	64	

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной Общеразвивающей программы «Баскетбол»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество Учебных часов	Режим занятий
1год	01.10	27.05	33	66	2 раза в неделю по1 часу

Содержание обучения:

1. Вводное занятие

Теория: История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях баскетболом.

2. Основы знаний

Теория: а) гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол;
б) основные правила игры: состав команд и функции игроков, игровое время, начало игры и спорный бросок, перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре, жесты судий.

3. Передача мяча

Практика: а) передача одной рукой от плеча;
б) двумя руками от груди;
в) выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния;
г) передачи на месте и в движении;
д) логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник;
е) приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников;
ж) ситуационная техника передач.

4. Ведение мяча

Практика:
а) стойка при высоком и низком ведении;
б) характер контакта кисти ведущей руки с мячом;
в) изменения направления движения;
г) вышагивание, скрестный шаг, поворот;
д) перевод мяча перед собой и за спиной;
е) повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом;
ж) перевод мяча между ногами.

5. Броски

Практика:
а) основные характеристики бросков;
б) бросок двумя руками от груди;
в) техника выполнения точностных бросков в движении;
г) бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета»;

- д) бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м;
- е) бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м;
- ж) бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м;
- з) броски одной рукой в движении сверху и снизу;
- и) корректировка техники бросков;
- к) подбор и добивание мяча.

6. Игра в нападении

Практика:

- а) взаимодействие двух и трех нападающих;
- б) ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);
- в) взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника;
- г) взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего;
- д) взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.

7. Игра в защите

Практика:

- а) групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;
- б) противодействие заслонам;
- в) создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч;
- г) индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска;
- д) защита в численном меньшинстве.

8. Игровая деятельность

Практика:

- а) применение полученных знаний в игре;
- б) самостоятельные решения игровых ситуаций.

9. Итоговое занятие

Подведение итогов за год. Анализ работы. Награждение отличившихся детей.

Календарно-тематический план

№п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Дата проведения занятия		Количество часов			Форма контроля
		Планируемая	Фактическая	Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Комплектование группы.			1	1		текущий
2.	Основа знаний			1	1		текущий
3.	Игровая деятельность			1		1	текущий
4.	Передача мяча.			1		1	текущий
5.	Игровая деятельность			1		1	текущий
6.	Ведение мяча.			1		1	текущий
7.	Игровая деятельность			1		1	текущий
8.	Броски.			1		1	текущий
9.	Игровая деятельность			1		1	текущий
10.	Игровая деятельность			1		1	текущий
11.	Передача мяча			1		1	текущий
12.	Ведение мяча.			1		1	текущий
13.	Броски.			1		1	текущий
14.	Передача мяча			1		1	текущий
15.	Ведение мяча.			1		1	текущий
16.	Броски.			1		1	текущий
17.	Игровая деятельность			1		1	текущий
18.	Передача мяча			1		1	текущий
19.	Ведение мяча.			1		1	текущий
20.	Броски.			1		1	текущий
21.	Игровая деятельность			1		1	текущий
22.	Игра в защите			1		1	текущий
23.	Передача мяча			1		1	текущий
24.	Ведение мяча.			1		1	текущий
25.	Броски.			1		1	текущий
26.	Игровая деятельность			1		1	текущий
27.	Игра в защите			1		1	текущий
28.	Игра в нападении.			1		1	текущий
29.	Передача мяча			1		1	текущий
30.	Игровая деятельность			1		1	текущий
31.	Ведение мяча.			1		1	текущий
32.	Игра в нападении.			1		1	текущий
33.	Броски			1			текущий

34.	Игра в защите			1		1	текущий
35.	Передача мяча			1		1	текущий
36.	Игровая деятельность			1		1	текущий
37.	Ведение мяча.			1		1	текущий
38.	Игра в нападении.			1		1	текущий
39.	Броски			1		1	текущий
40.	Игра в защите			1		1	текущий
41.	Передача мяча			1		1	текущий
42.	Игровая деятельность			1		1	текущий
43.	Ведение мяча.			1		1	текущий
44.	Игра в нападении.			1		1	текущий
45.	Броски			1		1	текущий
46.	Игра в защите			1		1	текущий
47.	Передача мяча			1		1	текущий
48.	Игровая деятельность			1		1	текущий
49.	Ведение мяча.			1		1	текущий
50.	Игра в нападении.			1		1	текущий
51.	Броски			1		1	текущий
52.	Игра в защите			1		1	текущий
53.	Передача мяча			1		1	текущий
54.	Игровая деятельность			1		1	текущий
55.	Ведение мяча.			1		1	текущий
56.	Игра в нападении.			1		1	текущий
57.	Броски			1		1	текущий
58.	Игра в защите			1		1	текущий
59.	Передача мяча			1		1	текущий
60.	Игровая деятельность			1		1	текущий
61.	Ведение мяча.			1		1	текущий
62.	Игра в нападении.			1		1	текущий
63.	Броски			1		1	текущий
64.	Игра в защите			1		1	текущий
65.	Передача мяча			1		1	текущий
66.	Игровая деятельность			1		1	текущий
ИТОГО:				66	2	64	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОГРАММЫ

№	Раздел. Тема занятия	Формы занятий	Дидактические средства	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Теоретическое	Наглядные пособия	Опрос
2.	Передача мяча.	Объяснение, практическое занятие	Баскетбольные мячи, аудио и видеоматериалы	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.
3.	Ведение мяча.	Объяснение, практическое занятие	Баскетбольные мячи	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг
4.	Броски.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видеоматериала.	Баскетбольные мячи,	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи, зачёты.
5.	Игра в нападении.	Лекция, беседа, тренировка показ видео материала, экскурсии, участие в соревнованиях	Баскетбольные мячи, аудио и видеоматериалы	Контрольные тесты, игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
6.	Игра в защите	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Баскетбольные мячи, аудио и видеоматериалы	Опрос учащихся, тестирование.
7.	Игровая деятельность	Соревнования (школьные, районные), Товарищеские встречи.	Баскетбольные мячи	Обсуждение результатов соревнований. Обработка тестов. Обработка контрольных результатов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Портных Ю.И. Игры в тренировке баскетболистов. Учебно-методическое пособие. /Ю.И.Портных.,Б.Е.Лосин.-С-П.б.:ГУФКим. П.Ф.Лесгафта,2008.-62с.
2. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р.Яхонтов.3- еизд., стереотипное: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. –С-П.б.:Олимп,2007.-134с.
5. Нестеровский Д.И.Баскетбол. Теория и методика обучения /Д.И.Нестеровский.- М.:Академия,2008 .-75 с.
6. Билл Гатмени Том Финнеган. Всё о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен., ТомФиннеган.-М.:АСТ*Астрель2007.-307с.
8. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ,СДЮШОР/. -М.:Советскийспорт.2007.-100с.
- 9.Орлан И.В. Баскетбол: Основы обучения /ФГОУВПО ВГАФК, Волгоград,2011.-42с.
10. Баскетбол: Учебник для ИФК /Под общ.ред. Портнова Ю.М. - М.:Астрасемь,1997.
11. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник .Р-на Д.,2004.
12. Костикова Л.В. Азбука баскетбола. -М.: Физическая культура и спорт,2001.
13. Костикова Л.В., Родионов А.В., Чернов С.Г. Целевая комплексная программа подготовки российских спортсменов к Играм XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (баскетбол). -М.,РФБ, 2005.
14. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва2002г.
15. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол–навыки и упражнения. М.АСТ.Астрель.2006. 216 с.
16. Официальные правила баскетбола ФИБА 2016. Утверждены ЦБФИБА 2016.
17. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. -М.,2004.
18. Портнов Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх.-М.,1996.
19. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. М.2009. –92с.
20. Чернов С.В., Костикова Л.В., Фомин С.Г. Быстрый прорыв в баскетболе: обучение и совершенствование. Учебное пособие. М.,ФК,2009.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

4.Билл Гатмен. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл Гатмен.-М.:АСТ: Астрель, 2006. -211 с.,ил.

7.Сортел, Н. Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков /Н Сортел.-М.: АСТ Астрель, 2005.-64 с.

Дополнительная литература:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва2008.

2. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва,2010.

3. Жозе Пископо. Упражнения для победы в баскетболе. Воронеж,2006.

4. Методы подготовки баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. Под редакцией Белаш В.В. г. Южный, октябрь,2005 –56с.

5. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011.

6. Луничкин В., Чернов С., Чернышев С. Тактика позиционного нападения против личной защиты. Метод. Пособие для тренеров ДЮСШ. Москва, 2002.

7. Методическое руководство для судей-секретарей по баскетболу. Москва,2009.

8. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва,2010.

9. Соколовский Б.И., Костикова Л.В. Словарь баскетбольных терминов на английском и русском языках. Москва, РФБ,2012.

10. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди (Текст): справочник /Автор-составитель В.Б. Квасков.–М.:Советскийспорт.2006. –274с.:ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.fiba.com-Вэб-сайтМеждународной федерации баскетбола

2. www.fibaeurope.com-Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола

3. www.basket.ru-Вэб-сайт Российской федерации баскетбола

4. www.pro100basket.ru-Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России

5. www.mbl.su-Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги
6. www.vtb-league.comВэб-сайтлигиВТБ

7. www.euroleague.net-Вэб-сайт Евролиги