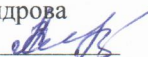



Комитет администрации Ребрихинского района по образованию

Воронихинская средняя школа филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Беловская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
Александрова
В.А. 
«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая филиалом
Золотухина Н.Г. 
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023 -2024 учебный год

Ответственная по ВР:
Александрова В.А.

Ворониха 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Воронихинской СШ филиала МКОУ «Беловской СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Воронихинской СШ филиала МКОУ «Беловской СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Воронихинской СШ филиала МКОУ «Беловской СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Воронихинской СШ филиала МКОУ «Беловской СОШ»:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Воронихинской СШ филиала МКОУ «Беловской СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» — развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Функциональная грамотность обучающихся — развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

Профориентационные интересы и потребности обучающихся — развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

<p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

Воронихинская средняя школа является филиалом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Беловская средняя общеобразовательная школа Алтайского края Ребрихинского района. Обучение в школе осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование).

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ» находится в сельской местности, что накладывает отпечаток на особенности воспитательного процесса. Социальный контингент учащихся неоднороден. Образовательный процесс организован по пятидневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену.

В школе нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги длительный период проживают в нашем селе. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Наша школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка, по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания в Воронихинской СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника или даже организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- за годы работы школы в коллективе сформирован цикл традиционных мероприятий, участие в которых охватывает весь ученический коллектив совместно с педагогами школы;
- большой творческий потенциал школьников удалось открыть за счёт реализации ДО. Учащиеся успешно проводят и разрабатывают акции, праздники, мероприятия. Участвуют в различных мероприятиях.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Копилка добрых дел» и др.
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Праздник «День матери»
- Праздник «8 Марта»
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия и др.

Особое внимание уделяется в школе патриотическому воспитанию школьников. Также в школе имеется музей, что способствует развитию патриотизма.

Для реализации воспитательного потенциала Воронихинская СШ активно сотрудничает с различными социальными партнёрами: СДК, Воронихинским сельсоветом, сельской библиотекой, Советом ветеранов и др. Социальное партнёрство помогает нам расширять рамки воспитательных мероприятий. В рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями учащихся школа сотрудничает с КДН, ПДН, участковым уполномоченным.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в

продуктивной деятельности, использование *мотивирующего* потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать *правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;*
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

План внеурочной деятельности для 1-2 класса

Направление внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов
Обязательная часть для всех обучающихся		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность, дружим с книгой»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Здоровье и спорт»	1
	«Я-исследователь»	1
Итого:		5

План внеурочной деятельности в 3-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов
Обязательная часть для всех обучающихся		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Практическое решение задач»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Современный мир профессий»	1
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Спортивные игры»	1
	«Вдумчивый читатель»	1
Итого:		5

План внеурочной деятельности в 5-10 классах

Направление деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Обязательная часть для всех обучающихся							
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Школа креативного мышления и финансовой грамотности»	1					
	«Русский язык и культура»			1			
	«Математическая грамотность»				1		
	«Основы функциональной грамотности»					1	
	«Практико-ориентированные задачи»					1	
	«Сложности русского языка»					1	
	«За страницами учебника биологии»						1

	«Практическая география»						1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «билет в будущее»	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Экологический образ жизни	1					
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	
	Я географ	1			1	1	
	Резьба по дереву		2				
	Я гражданин России			1			
	Подготовка к ОГЭ по литературе					1	
	Русский язык в формате ЕГЭ						1
Итого:		5	5	5	5	8	

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать

в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Копилка добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, Профилактические недели, КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, акции по благоустройству и оформлению школьной территории и др.
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);
- размещение на стенах школы и классных уголках регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществляют вместе с обучающимися своих классов, это позволяет обучающимся проявить фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- деятельность коллектива по разработке и оформлению пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, плакаты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через родительские чаты;
- обсуждение в классных чатах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных

мероприятий;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профорентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося

- подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий») , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования

Детские общественные объединения и волонтерство

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действуют следующие детские общественные объединения

Детские объединения	Цели и задачи
Патриотический клуб	<ul style="list-style-type: none"> – развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; – воспитывать обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; – сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ; – изучать героическое прошлое нашей страны; – воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; – совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности; – формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; – утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
Отряд волонтеров «Данко»	<ul style="list-style-type: none"> – участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности; - оказание помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.
Школьный театр	<ul style="list-style-type: none"> – обучить основам сценического действия; – познакомить с основным языком театрального искусства; – познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности; – дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины; - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;

	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать культуру поведения в театре; -формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа; -содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса; -содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности.
Спортивный клуб	<ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для развития физической культуры и спорта в образовательном учреждении; деятельности, активного творческого досуга и занятости школьников, -Формировать устойчивую мотивацию позитивного само преобразования и осуществлять профилактику асоциального поведения школьника средствами физической культуры и спорта. -Формировать физическую культуру личности школьника через комплекс деятельностных форм спортивно - оздоровительной направленности и сферу физического воспитания.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с СДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
 - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: «Лучик» и «Луч»имеет эмблему, флаг, галстук.
 - участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации Рабочей программы воспитания необходимо использовать возможности кадрового обеспечения школы, а именно:

Ответственный по воспитательной работе
 Ответственный по учебно-воспитательной работе
 классные руководители
 заведующая библиотечно-информационным центром
 педагоги доп.образования
 учителя-предметники

Большую роль в реализации программы будет иметь сотрудничество школы с социальными партнёрами и родительской общественностью.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическим обеспечением реализации Программы воспитания являются:

- Образовательная программа НОО, ООО,СОО Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ»;
- Календарный учебный график Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ»
- Календарный план воспитательной работы Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ»
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за воспитательный процесс в Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ»

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Воспитательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды.
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную);
- активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Воронихинской СШ филиал МКОУ «Беловской СОШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с отв. по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета старшеклассников.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
для 1-4 классов**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Правила учебных кабинетов.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в музее, уроки в библиотеке.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс плакатов и рисунков	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Организация предметных образовательных событий и декад	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Уроки мужества		В течение учебного года	Учителя-предметники
11	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося	1-4	В течение учебного года	Отв. за УВР
Внеурочная деятельность				
Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год				
	Класс	Название/Руководитель		День недели
		«Разговор о важном» (Беспалова Т.Г.).		Понедельник

1	«Дружим с книгой»	Понедельник
	«Я-исследователь»	Вторник
	«Мир профессий»	Четверг
	«Здоровье и спорт»	Пятница
2	«Разговор о важном» (Беспалова Т.Г.)	Понедельник
	«Дружим с книгой»	Понедельник
	«Я-исследователь»	Вторник
	«Мир профессий»	Четверг
3	«Здоровье и спорт»	Пятница
	«Разговор о важном» (Райсбих А.А.)	Понедельник
	Спортивные игры	Вторник
	Практическое решение задач	Среда
4	Современный мир профессий	Четверг
	Вдумчивый читатель	Пятница
	«Разговор о важном» (Райсбих А.А.)	Понедельник
	Спортивные игры	Вторник
	Практическое решение задач	Среда
	Современный мир профессий	Четверг
	Вдумчивый читатель	Пятница

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с коллективом класса</i>				
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	1-4	август	Классные руководители
2	День Знаний: классные часы, беседы	1-4	01.09	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности, ДО, кружков и секций	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
4	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом (03.09)	1-4	04.09.22	Классные руководители
5	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
6	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
8	Классный час «Всероссийский урок безопасности»	1-4	29.09.22	Классные руководители
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
9	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы ко дню пожилого человека.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
10	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

	«Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»			
11	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы	1-4	4неделя октября	Классные руководители
12	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	1-4	27.10.	Кл.руководители Воробьинский С.В. – учитель ОБЖ
13	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	28.10-06.11	Классные руководители
<i>Ноябрь 2023 - Месячник популяризации физкультуры и спорта и пропаганды ЗОЖ</i>				
14	Классный час «Россия едина!», посвященная Дню народного единства. Просмотр видео и презентаций (онлайн – викторины)	1-4	1 неделя	Классные руководители
15	Просмотр презентаций и видео: «Мое здоровье – в моих руках»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	2 неделя	Классные руководители
17	Классные часы: 1-2 кл. «Путешествие в страну Здоровье» 3-4 кл. «В здоровом теле - здоровый дух!»	1-4	3-4 неделя	Классные руководители
18	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	16.11	Классные руководители
19	Организация и проведение спортивных соревнований по классам «Веселые старты»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
20	Профилактические беседы «Полезные и вредные привычки»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
21	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	4 неделя	Классные руководители
<i>Декабрь2023 - Месячник правовых знаний Встречаем Новый год!</i>				
22	Классный час, приуроченный к Международному дню инвалидов;	1-4	1 неделя	Классные руководители
23	Классный час, приуроченный к Международному дню добровольца;	1-4	2 неделя	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	09.12	Классные руководители
25	Классный час «День конституции» (Просмотр видео, презентаций, онлайн – викторины) Игра «Правовой сундучок»	1-4	12.12	Классные руководители
26	Проведение классных часов на тему: «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
27	Классные часы: «Как вести себя в школе и общественном месте» «Что ты знаешь о своих правах и	1-4	В течение месяца	Классные руководители

	обязанностях» «Азбука права» «Наши обязанности и права»			
28	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	26.12	Классные руководители
29	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	27.12	Классные руководители
30	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	1-4	28.12	Классные руководители
31	Организация зимних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	29.12-08.01	Классные руководители
<i>Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания. Месячник Молодого избирателя.</i>				
32	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	2 неделя	Классные руководители
33	Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	1-4	27.01	
34	Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
35	Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «Память в наших сердцах жива»	1-4	15.02	Классные руководители
36	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...» Акция «Снежный десант»	1-4	3-4 неделя	Классные руководители
37	Внеклассные мероприятия: 23 февраля – День Защитника Отечества. Чествование мальчишек по классам.	1-4	22.02	Классные руководители
<i>Март 2024 - Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности</i>				
38	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	06-07.03	Классные руководители

39	Беседы по теме: «Лотерея хороших поступков» «О невежах и вежливости» «Твоя безопасность в твоих руках»	1-4	1-10.03	Классные руководители
40	Классный час: «Я – законопослушный» «Права и обязанности школьника» «Правила поведения в общественных местах»	1-4	13-24.03	Классные руководители
41	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
42	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	1-4	23-24.03	Классные руководители
43	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	1-4	23-24.03	Классные руководители
44	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	25.03-02.04	Классные руководители
<i>Апрель 2024 г. - Месячник Профорientации День космонавтики.</i>				
45	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1-4	В течение месяца	Классные руководители
46	Классные часы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Кем быть?» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Кем я хочу стать» «Экскурсия в мир профессий» «Знакомство с миром профессий» «Моя будущая профессия» «Мои любимые увлечения» «Профессии наших родителей»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
47	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12 .04	Классные руководители
48	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	3 неделя	Классные руководители
49	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя	Классные руководители
50	Экологический десант по уборке территории школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	1-4	4 неделя	Классные руководители
<i>Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
51	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя	Классные руководители
52	Внеклассное мероприятие «Я и моя семья»	1-4	2 неделя	Классные руководители
53	Внеклассное мероприятие «Вот и стали мы на год взрослее»	1-4	3 неделя	Классные руководители
54	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	1-4	4 неделя	Классные руководители

55	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	1-4	4 неделя	Классные руководители
56	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения на каникулах..	1-4	27.05	Классные руководители
<i>Июнь, июль, август 2024 г.- Ура. У нас каникулы!</i>				
57	Летние каникулы, работа пришкольного профильного отряда, Праздник, посвященный Дню защиты детей.	1-4	1.06	Классные руководители
58	Праздник «День Независимости России»	1-4	12.06	Классные руководители
59	День памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
60	День семьи	1-4	08.07	Классные руководители
61	День Российского флага	1-4	22.08	Классные руководители
62	Организация летнего отдыха детей. Организация летней практики.	1-4	01.06-31.08	Классные руководители
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>				
63	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
64	Консультации педагога-психолога, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
65	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
66	Приглашение учителей-предметников, отв. за УВР на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>				
67	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
68	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
69	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
70	Организация работы родительского	1-4	По мере	Классные

	актива класса.		необходимости	руководители
71	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.22	Ответственный по ВР Александрова В.А.
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-4	04.09.22	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09.22	Александрова В.А. Классные руководители
4	Праздник осени. Выставка поделок «Дары осени»	1-4	4 неделя	Александрова В.А. Совет старшеклассникв
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
5	Акция «Копилка добрых дел», посвящённая Дню пожилого человека.	1-4	В течение месяца	Александрова В.А. Классные руководители
6	День ГО (День здоровья)	1-4	1 неделя	
7	День животных.	1-4	04.10	Классные руководители
8	День учителя. День самоуправления	1-4	06.10.	Александрова В.А. Совет старшеклассников
9	День Отца	1-4	16.10.	Классные руководители
10	**Международный день школьных библиотек	1-4	27.10	Библиотекарь
11	День Рождения РДШ	1-4	29.10	Александрова В.А. Классные руководители
12	**Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.10	Классные руководители
13	День памяти жертв политических репрессий.	1-4	30.10	Классные руководители
<i>Ноябрь 2024 - Месячник популяризации физкультуры и спорта и пропаганды ЗОЖ</i>				
14	День народного единства.	1-4	1 неделя	Классные руководители
15	**Международный день толерантности Акция «Мы разные – но мы вместе»	1-4	16.11	Александрова В.А. Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	14-18.11	Александрова В.А. Классные руководители
17	Организация и проведение спортивных соревнований по классам «Веселые старты»	1-4	21-25.11	Райсбих А.А., Беспалова Т.Г.
18	КТД «День матери» (видеопоздравления)	1-4	25.11	Александрова В.А. Классные руководители
<i>Декабрь 2024- Месячник правовых знаний Встречаем Новый год!</i>				
19	Международный день инвалидов;	1-4	03.12	Классные руководители
20	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	1-4	05.12	Классные руководители

21	День Александра Невского;	1-4	06.12	Классные руководители
22	День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
23	День прав человека;	1-4	10.12	Классные руководители
24	Конкурс рисунков «Мы рисуем свои права»	1-4	6-10.12	Александрова В.А. Классные руководители
25	День конституции. (Просмотр презентаций, онлайн – викторины)	1-4	12.12	Классные руководители
26	День спасателя	1-4	27.12	Классные руководители
27	Новогодние праздники	1-4	23-28.12	Александрова В.А. Классные руководители

***Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания.
Месячник Молодого избирателя.***

28	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь 2023	Александрова В.А. Классные руководители
29	Рождество Христово.	1-4	07.01	Классные руководители
30	Старый Новый год.	1-4	12.01	Классные руководители
31	Спортивные мероприятия	1-4	В течение месяца	Райсбих А.А., Беспалова Т.Г.
32	1.Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). 3. Конкурс рисунков	1-4	27.01	Классные руководители
33	**День российской науки. Школьный День науки	1-4	08.02	Классные руководители
34	Экскурсии по школьному музею «Страницы истории»	1-4	В течение месяца	Сирота Г.М.
35	Работа книжной выставки ««Память в наших сердцах жива»»	1-4	В течение месяца	Беспалова Т.Г.
36	Смотр строя и песни	1-4	13-18.02	Сирота Г.М.
37	**День вывода войск из Афганистана	1-4	15.02	Классные руководители
38	Спортивные мероприятия «А, ну-ка, мальчики»	1-4	16-21.02	Сирота Г.М., Райсбих А.А., Беспалова Т.Г.,
39	**Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
40	КТД «23 февраля – День Защитника Отечества».	1-4	22.02	Классные руководители
41	Спортивная игра «Зарница»	1-4	28.02	Райсбих А.А., Беспалова Т.Г.

Март 2024 - Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности

42	Конкурс рисунков к 8 марта	1-4	1-7.03	Классные руководители
43	КТД «8 марта»	1-4	до 8.03	Классные руководители
44	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	март	Беспалова Т.Г. Совет старшекласников
45	День воды	1-4	22.03	Совет старшекласников
46	** Всероссийская неделя детской и юношеской книги ** Всероссийская неделя музыки	1-4	25-30	Классные руководители

***Апрель 2024 г. - Месячник Профорientации
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»***

47	Мероприятие «Шутки, смех – радость для всех»	1-4	01.04	Классные руководители
----	--	-----	-------	-----------------------

48	**Всемирный день здоровья.	1-4	07.04	Классные руководители
49	**День космонавтики. Конкурс рисунков.	1-4	12.04	Классные руководители
50	Акция «Птицы возвращаются домой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
51	Всемирный День Земли	1-4	22.04	Совет старшеклассников
52	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	1-4	До 08.05	Классные руководители
53	Акция «Открытие для ветерана».	1-4	До 08.05	Классные руководители

*Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*

54	Праздник Весны и Труда;	1-4	01.05	Классные руководители
55	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.05	Классные руководители
56	Митинг, посвященный Дню Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05	Классные руководители
57	Мероприятия «День семьи»	1-4	15.05	Классные руководители
58	**День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
59	Неделя профилактики правонарушений и преступлений	1-4	май	Александрова В.А. Совет старшеклассников
60	Последний звонок	1-4	май	Александрова В.А.
61	Мероприятие «Прощание с начальной школой»	4	май	Райсбих А.А.

Июнь 2024 г. Ура. - У нас каникулы!

62	Дню защиты детей	1-4	1.06	Классные руководители
63	День Независимости России.	1-4	12.06	Классные руководители
64	День памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
65	День семьи.	1-4	08.07	Классные руководители
66	День Российского флага.	1-4	22.08	Классные руководители

Внешкольные мероприятия. Социальное партнёрство.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей для детей и родителей Ребрихинского района «Здравствуй, ДЮЦ»	1-4	14.09	Сирота Г.М. Классные руководители
2	В рамках РДШ. Краевая акция «С Днем Рождения, РДШ».	1-4	29 октября	Сирота Г.М. Классные руководители
3	Районный конкурс художественного творчества «Алтайский вернисаж», посвященный празднованию 85-летия Алтайского края	1-4	25 октября – 7 ноября	Сирота Г.М. Классные руководители
4	Цикл мероприятий в рамках проекта «Новый год стучится в дверь»	1-4	25 декабря -10 января	Сирота Г.М. Классные руководители
5	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»!	1-4	22.02	Сирота Г.М. Классные руководители
6	Районный конкурс хореографического искусства «Танцевальный звездопад»	1-4	22.03	Сирота Г.М. Классные

				руководители
7	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда», посвященный 85-летию Алтайского края	1-4	С 20 марта по 2 апреля	Сирота Г.М. Классные руководители
8	Районный конкурс «Активист»	2-4	12.04	Сирота Г.М. Классные руководители
9	Цикл мероприятий в рамках проекта «Наследники Победы», посвященный празднованию Великой Победы»	1-4	Апрель-май	Сирота Г.М. Классные руководители
10	Виртуальные экскурсии.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Участие в концертах СДК	1-4	В течение учебного года	Ульянкина О.Н., Сирота Г.М.
12	Участие в мероприятиях Сельской библиотеке.	1-4	В течение учебного года	Сирота Г.М. Рахматова З.Д.
13	Совместные мероприятия с Воронихинским сельсоветом.	1-4	В течение учебного года	Сирота Г.М. Реунов С.А.

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, гимн	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Сирота Г.М.
2	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД. профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Оформление классных кабинетов и рекреаций, тематическими стендами.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Оформление выставок: рисунков, плакатов и поделок в рекреациях школы	1-4	В течение учебного года	Сирота Г.М. Классные руководители
5	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Проектирование и разбивка клумб, цветников, поддержание чистоты территории школьного участка	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-4	В течение учебного года	Александрова В.А. Совет старшеклассников
8	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	1-4	В течение учебного года	Сирота Г.М. Совет старшеклассников

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение учебного года	РП
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	РК
3	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	РК
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
5	Классные родительские собрания	1-4	Не реже	Классные руководители

	(согласно утвержденной циклограмме).		одного раза в четверть	
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходим.	Классные руководители

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Иванов В.И. Классные руководители
2	Беседа «Безопасный маршрут до школы»	1-4	сентябрь	Иванов В.И. Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Иванов В.И. Классные руководители
4	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Беседы с учащимися «Перекресток»	1-4	октябрь	Классные руководители
6	Внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	1-4	декабрь	Классные руководители
8	Викторина «Аукцион знаков»		январь	Классные руководители
9	Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.	1-4	Февраль	Классные руководители
10	Беседа «Культура поведения на дорогах»	1-4	март	Классные руководители
11	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1-4	апрель	Классные руководители
12	Беседа «У дорожных знаков нет каникул»	1-4	май	Классные руководители
<i>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</i>				
13	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	1-4		Классные руководители
15	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Александрова В.А. Классные руководители
16	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители Администрация
17	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-4	В течение учебного года	Александрова В.А. Классные руководители
18	Проведение классных часов, бесед,	1-4	В течение	Классные

	лекций на тему «Моя безопасность»		учебного года	руководители
19	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20	Психологические классные часы и беседы: «Как научиться жить без драки» «Конфликт в классе, как его разрешить»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24	Организации оздоровления детей и их занятости в летний период	1-4	Июнь- август	Классные руководители

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия села.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Виртуальные экскурсии.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Беседа «Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
7	Классный час «Путешествие в мир профессий»	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
8	Беседа «Многообразие мира рабочих профессий»	1-4	Ноябрь 2022	Классные руководители
9	Беседа «Профессия – шаг в будущее»	1-4	Январь 2023	Классные руководители
10	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	1-4	Февраль 2023	Классные руководители
11	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»	1-4	Март 2023	Классные руководители
12	Классный час «Профессия – космонавт»	1-4	Апрель 2023	Классные руководители
13	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	Май 2023	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
для 5-10 классов**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Правила учебных кабинетов.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в музее, уроки в библиотеке.	5-10	В течение учебного года	Учителя- предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-10	В течение учебного года	Учителя- предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс плакатов и рисунков	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Интерактивные формы учебной деятельности	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Организация предметных образовательных событий и декад	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Уроки мужества	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
11	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося	5-10	В течение учебного года	Отв. за УВР
Внеурочная деятельность				
Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах на 2023- 2024 учебный год				
	Класс	Название/Руководитель		День недели
		Разговоры о важном (Сирота Г.М.)		Понедельник
		Экологический образ жизни (Вагнер Н.Н.)		Вторник

5	Школа креативного мышления и финансовой грамотности (Александрова В.А.)	Понедельник
	Спортивные игры (Сирота Г.М.)	Понедельник
	Я географ (Золотухина Н.Г.)	Вторник
6	«Разговор о важном» (Золотухина Н.Г.)	Понедельник
	Профориентация «билет в будущее»(Золотухина Н.Г.)	Четверг
	Спортивные игры (Сирота Г.М.)	Понедельник
	Резьба по дереву (Иванов В.И.)	Понедельник
7	Разговоры о важном (Беккер Л.В.)	Понедельник
	Русский язык и культура речи (Болгерт Л.Л.)	Вторник
	Я гражданин России (Александрова В.А.)	Пятница
	Профориентация «билет в будущее» (Беккер Л.В.)	Четверг
	Спортивные игры (Сирота Г.М.)	Понедельник
8	Разговоры о важном (Болгерт Л.Л.)	Понедельник
	Я географ (Золотухина Н.Г.)	Среда
	Профориентация «билет в будущее» (Болгерт Л.Л.)	Четверг
	Математическая грамотность (Александрова В.А.)	Вторник
	Спортивные игры (Сирота Г.М.)	Четверг
9	Разговоры о важном (Вагнер Н.Н.)	Понедельник
	Я географ (Золотухина Н.Г.)	Вторник
	Основы функциональной грамотности (Вагнер Н.Н.)	Пятница
	Практико-ориентированные задачи (Александрова В.А.)	Среда
	Сложности русского языка (Болгерт Л.Л.)	Понедельник
	Подготовка к ОГЭ по литературе (Болгерт Л.Л.)	Понедельник
	Профориентация «билет в будущее» (Вагнер Н.Н.)	Четверг
	Спортивные игры(Сирота Г.М.)	Четверг
10	Разговоры о важном (Александрова В.А.)	Понедельник
	Русский язык в формате ЕГЭ (Болгерт Л.Л.)	среда
	За страницами учебника биологии (Вагнер Н.Н.)	вторник
	Практическая география (Золотухина Н.Г.)	Понедельник
	Профориентация «билет в будущее» (Александрова В.А.)	Четверг

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с коллективом класса</i>				
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	5-10	август	Классные руководители
2	День Знаний: классные часы, беседы	5-10	01.09	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности, ДО, кружков и секций	5-10	1-2 неделя сентября	Классные руководители
4	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом (03.09)	5-10	04.09.22	Классные руководители
5	Классный час «Мои права и обязанности».	5-10	2 неделя	Классные руководители
6	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
7	Мероприятия месячников безопасности и	5-10	В течение месяца	Классные

	гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)			руководители
8	Классный час «Всероссийский урок безопасности»	5-10	29.09.22	Классные руководители
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
9	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы ко дню пожилого человека.	5-10	В течение месяца	Классные руководители
10	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
11	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы	5-10	4неделя октября	Классные руководители
12	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	5-10	27.10.	Кл.руководители Иванов В.И. – учитель ОБЖ
13	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	5-10	27.10-06.11	Классные руководители
<i>Ноябрь2023 - Месячник популяризации физкультуры и спорта и пропаганды ЗОЖ</i>				
14	Классный час «Россия едина!» посвященная Дню народного единства.» Просмотр видео и презентаций (онлайн – викторины)	5-10	1 неделя	Классные руководители
15	Просмотр презентаций и видео: «Мое здоровье – в моих руках»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
16	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-10	2 неделя	Классные руководители
17	Классные часы: 5 кл. «Формирование здорового образа жизни» 6 кл. «Здоровый образ жизни» 7-8 кл. «Здоровая Россия» 9 кл. «Я выбираю здоровье»	5-10	3-4 неделя	Классные руководители
18	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-10	16.11	Классные руководители
19	Организация и проведение спортивных соревнований по классам «Веселые старты»	5-10	В течение месяца	Сирота Г.М.
20	Профилактические беседы «Полезные и вредные привычки»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
21	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-10	4 неделя	Классные руководители
<i>Декабрь2023 - Месячник правовых знаний Встречаем Новый год!</i>				
22	Классный час,приуроченный к Всемирному дню борьбы против СПИДа	7-10	01.12	Классные руководители

23	Классный час, приуроченный к Международному дню инвалидов;	5-10	03.12	Классные руководители
24	Классный час, приуроченный к Международному дню добровольца;	5-10	05.12	Классные руководители
25	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-10	08.12	Классные руководители
26	Классный час «День конституции» (Просмотр видео, презентаций, онлайн – викторины)	5-10	12.12	Классные руководители
27	Проведение классных часов на тему: «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
28	Правовой час : Игра «Правовой сундучок» «Найди нарушения» (5-7 кл) Турнир знатоков права (8-9 кл)	5-10	В течение месяца	Классные руководители
29	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-10	26.12	Классные руководители
30	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-10	27.12	Классные руководители
31	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	5-10	28.12	Классные руководители
32	Организация зимних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	5-10	29.12-08.01	Классные руководители

*Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания.
Месячник Молодого избирателя.*

33	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-10	2 неделя	Классные руководители
34	Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	5-10	27.01	Александрова В.А.
35	Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	5-10	1 неделя февраля	Классные руководители
36	Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «Память в наших сердцах жива» День памяти СВО	5-10	15.02 20.02	Классные руководители
37	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее»	5-10	3-4 неделя	Классные руководители

	«Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»			
38	Внеклассные мероприятия: 23 февраля – День Защитника Отечества. Чествование мальчишек по классам.	5-10	22.02	Классные руководители
<i>Март 2024 - Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности</i>				
39	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-10	06-07.03	Классные руководители
40	Беседы по теме: «Не знание закона не освобождает от ответственности» «Опасные привычки и их последствия.» «Правонарушение, проступок, преступление»	5-10	1-10.03	Классные руководители
41	Классный час: «Подросток и закон» 5-7кл. «Административная и уголовная ответственность» 8-9 кл.	5-10	13-22.03	Классные руководители
42	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-10	18.03	Классные руководители
43	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	5-10	20-22.03	Классные руководители
44	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	5-10	20-22.03	Классные руководители
45	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	5-10	22.03-02.04	Классные руководители
<i>Апрель 2024 г. - Месячник Профориентации День космонавтики.</i>				
46	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	5-10	В течение месяца	Классные руководители
47	Классные часы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Кем быть?» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Кем я хочу стать» «Экскурсия в мир профессий» «Знакомство с миром профессий» «Моя будущая профессия» «Мои любимые увлечения» «Профессии наших родителей»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
48	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-10	12 .04	Классные руководители
49	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-10	3 неделя	Классные руководители

50	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-10	4 неделя	Классные руководители
51	Экологический десант по уборке территории школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	5-10	4 неделя	Классные руководители
Май 2023 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
52	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-10	1 неделя	Классные руководители
53	Внеклассное мероприятие «Я и моя семья»	5-10	2 неделя	Классные руководители
54	Внеклассное мероприятие «Вот и стали мы на год взрослее»	5-10	3 неделя	Классные руководители
55	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	5-10	22-26.05	Классные руководители
56	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	5-10	30-31.05	Классные руководители
57	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения на каникулах..	5-10	30-31.05	Классные руководители
Июнь,июль,август 2024 г.- Ура. У нас каникулы!				
58	Летние каникулы, работа пришкольного профильного отряда, Праздник, посвященный Дню защиты детей	5-10	1.06	Александрова В.А. Классные руководители
59	Праздник «День Независимости России»	5-10	12.06	Классные руководители
60	День памяти и скорби.	5-10	22.06	Классные руководители
61	День семьи	5-10	08.07	Классные руководители
62	День Российского флага	5-10	22.08	Классные руководители
63	Организация летнего отдыха детей. Организация летней практики.	5-10	01.06-31.08	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
64	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
65	Консультации педагога-психолога, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
66	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-10	В течение учебного года	Классные руководители

67	Приглашение учителей-предметников, отв. за УВР на классные родительские собрания.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>				
68	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
69	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
70	Проведение классных родительских собраний.	5-10	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
71	Организация работы родительского актива класса.	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
72	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-10	01.09.22	Александрова В.А.
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-10	04.09.22	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-10	04.09.22	Александрова В.А. Классные руководители
4	Операция «Чистый двор»	5-10	3- 4 неделя	Александрова В.А. Классные руководители
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
5	Акция «Копилка добрых дел», посвящённая Дню пожилого человека.	5-10	В течение месяца	Александрова В.А. Классные руководители
6	День ГО (День здоровья)	5-10	1 неделя	
7	День животных.	5-10	04.10	Классные руководители
8	День учителя. День самоуправления	5-10	06.10.	Александрова В.А. Классные руководители
9	День Отца	5-10	16.10.	Классные руководители
10	**Международный день школьных библиотек	5-10	27.10	Библиотекарь
11	День Рождения РДШ	5-10	29.10	Сирота Г.М. Классные руководители
12	**Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-10	30.10	Классные руководители
13	День памяти жертв политических репрессий.	5-10	30.10	Классные руководители
<i>Ноябрь 2023- Месячник популяризации физкультуры и спорта и пропаганды ЗОЖ</i>				

14	День народного единства.	5-10	1 неделя	Классные руководители
17	**Международный день толерантности Акция «Мы разные – но мы вместе»	5-10	16.11	Александрова В.А. Совет старшеклассников
18	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-10	14-18.11	Сирота Г.М.
19	Организация и проведение спортивных соревнований по классам «Веселые старты»	5-10	21-25.11	Сирота Г.М.
20	КТД «День матери» (видеопоздравления)	5-10	25.11	Классные руководители
<i>Декабрь 2023 - Месячник правовых знаний Встречаем Новый год!</i>				
21	Международный день борьбы со СПИДом (акция –красная ленточка)	7-10	01.12	Александрова В.А. Совет старшеклассников
22	Международный день инвалидов;	5-10	04.12	Классные руководители
23	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	5-10	05.12	Классные руководители
24	День Александра Невского;	5-10	06.12	Классные руководители
24	День Героев Отечества	5-10	09.12	Классные руководители
25	День прав человека;	5-10	10.12	Классные руководители
26	День конституции. (Просмотр презентаций, онлайн – викторины)	5-10	12.12	Классные руководители
27	День спасателя	5-10	27.12	Классные руководители
28	Новогодние праздники	5-10	23-28.12	Александрова В.А., Сирота Г.М. Классные руководители
<i>Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания. Месячник Молодого избирателя.</i>				
29	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-10	Январь 2024	Сирота Г.М.. Классные руководители
30	Рождество Христово.	5-10	07.01	Классные руководители
31	Старый Новый год.	5-10	14.01	Классные руководители
32	Спортивные мероприятия	5-10	В течение месяца	Сирота Г.М.
33	1.Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	5-10	27.01	Классные руководители
35	**День российской науки. Школьный День науки	5-10	08.02	Александрова В.А.
36	Экскурсии по школьному музею «Страницы истории»	5-10	В течение месяца	Сирота Г.М.
37	Работа книжной выставки ««Память в наших сердцах жива»»	5-10	В течение месяца	Беспалова Т.Г.
38	Смотр строя и песни	5-10	13-18.02	Сирота Г.М. Классные руководители
39	**День вывода войск из Афганистана	5-10	15.02	Александрова В.А. Классные руководители
40	Спортивные мероприятия «А, ну-ка, парни!»	5-10	16-21.02	Иванов В.И.
41	**Международный день родного языка	5-10	21.02	Классные руководители
42	КТД «23 февраля – День Защитника Отечества».	5-10	22.02	Классные руководители
43	Спортивная игра «Зарница»	5-10	28.02	Сирота Г.М., Иванов В.И.
<i>Март 2024 - Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности</i>				

44	Конкурс плакатов к 8 марта	5-10	1-7.03	Классные руководители
45	КТД «8 марта»	5-10	до 8.03	Классные руководители
46	День воды	5-10	22.03	Совет старшеклассников
47	** Всероссийская неделя детской и юношеской книги ** Всероссийская неделя музыки	5-10	25-30	Классные руководители
<i>Апрель 2024 г. - Месячник Профорientации День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
48	Мероприятие «Шутки, смех – радость для всех»	5-10	01.04	Классные руководители
49	**Всемирный день здоровья.	5-10	07.04	Сирота Г.М.
50	**День космонавтики.	5-10	12.04	Александрова В.А.
51	Акция «Птицы возвращаются домой»	5-10	В течение месяца	Классные руководители
52	Всемирный День Земли	5-10	22.04	Совет старшеклассников
53	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	5-10	До 08.05	Классные руководители
54	Акция «Открытка для ветерана».	5-10	До 08.05	Классные руководители
<i>Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
55	Праздник Весны и Труда;	5-10	01.05	Классные руководители
56	Акция «Георгиевская ленточка»	5-10	09.05	Александрова В.А. Совет старшеклассников
57	Митинг, посвященный Дню Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	5-10	09.05	Александрова В.А., Сирота Г.М., Иванов В.И. Классные руководители
58	Мероприятия «День семьи»	5-10	15.05	Классные руководители
59	**День славянской письменности и культуры	5-10	24.05	Классные руководители
60	Неделя профилактики правонарушений и преступлений	5-10	май	Александрова В.А. Совет старшеклассников
61	Последний звонок	5-10	май	Александрова В.А., сирота Г.М.
<i>Июнь 2024 г. Ура. - У нас каникулы!</i>				
62	Дню защиты детей	5-10	1.06	Классные руководители
63	День Независимости России.	5-10	12.06	Классные руководители
64	День памяти и скорби.	5-10	22.06	Классные руководители
65	Торжественное вручение аттестатов	5-10	июнь	Администрация
66	День семьи.	5-10	08.07	Классные руководители
67	День Российского флага.	5-10	22.08	Классные руководители
68	Летний отдых детей	1-9	1.06-31.08	Александрова В.А., Сирота Г.М. Классные руководители

Внешкольные мероприятия. Социальное партнёрство.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей для детей и родителей Ребрихинского района «Здравствуй, ДЮЦ»	5-10	14.09	Сирота Г.М. Классные руководители
2	Районный туристический слет «Школа настоящих туристов»	7-9	28.09	Сирота Г.М.
3	Форум волонтерских отрядов «Технология добра»	9	19.10	Сирота Г.М.
4	В рамках РДШ. Краевая акция «С Днем Рождения, РДШ».	5-10	29 октября	Сирота Г.М. Классные руководители
5	Районный конкурс художественного творчества «Алтайский вернисаж», посвященный празднованию 85-летия Алтайского края	5-10	25 октября – 7 ноября	Сирота Г.М. Классные руководители
6	Районный конкурс «Лидер XXI века»	8-9	8.11	Сирота Г.М.
7	Районный конкурс социальных проектов «Волонтеры могут всё»	7-9	14 ноября - 14 декабря	Сирота Г.М.
8	Слет волонтерских отрядов Ребрихинского района «Твори добро», посвященный Дню добровольца	7-9	02.12	Сирота Г.М.
9	Цикл мероприятий в рамках проекта «Новый год стучится в дверь»	5-10	25 декабря -10 января	Александрова В.А., Сирота Г.М. Классные руководители
10	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-10	22.02	Сирота Г.М. Классные руководители
11	Районный конкурс юных модельеров «Мода и время»	5-10	10.03	Сирота Г.М.
12	Районный конкурс хореографического искусства «Танцевальный звездопад»	5-10	22.03	Сирота Г.М. Классные руководители
13	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда», посвященный 85-летию Алтайского края	5-10	С 20 марта по 2 апреля	Сирота Г.М. Классные руководители
14	Цикл мероприятий в рамках проекта «Наследники Победы», посвященный празднованию Великой Победы»	5-10	Апрель-май	Сирота Г.М., Александрова В.А. Классные руководители
15	Виртуальные экскурсии.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
16	Участие в концертах СДК	5-10	В течение учебного года	Ульянкина О.Н. Сирота Г.М.
17	Участие в мероприятиях Сельской библиотеке.	5-10	В течение учебного года	Сирота Г.М., Рахматова З.Д.
18	Совместные мероприятия с Воронихинским сельсоветом.	5-10	В течение учебного года	Сирота Г.М., Реунов С.А.

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, гимн	5-10	В течение учебного года (еженедельно)	Сирота Г.М. Совет старшеклассников
2	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД. профориентации	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
3	Оформление классных кабинетов и рекреаций, тематическими стендами.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители

4	Оформление выставок: рисунков, плакатов и поделок в рекреациях школы	5-10	В течение учебного года	Сирота Г.М. Классные руководители
5	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
6	Проектирование и разбивка клумб, цветников, поддержание чистоты территории школьного участка	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-10	В течение учебного года	Александрова В.А. Совет старшеклассников
8	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	5-10	В течение учебного года	Сирота Г.М. Совет старшеклассников

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-10	В течение учебного года	РП
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-10	В течение учебного года	РК
3	Организация работы Родительского совета школы.	5-10	В течение учебного года	РК
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-10	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-10	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-10	В течение учебного года, по мере необходим.	Классные руководители

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-10	сентябрь	Иванов В.И. Классные руководители
2	Беседа «Безопасный маршрут до школы»	5-10	сентябрь	Иванов В.И. Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-10	В течение учебного года	Иванов В.И. Классные руководители
4	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	5-10	сентябрь	Классные руководители
5	Беседы с учащимися «Перекресток»	5-10	октябрь	Классные руководители
6	Урок-игра по ПДД «Знай, умей, соблюдай»	5-10	ноябрь	Классные руководители
7	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	5-10	декабрь	Классные руководители
8	Викторина «Аукцион знаков»	5-10	январь	Классные руководители

9	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	5-10	Февраль	Классные руководители
10	Беседа «Культура поведения на дорогах»	5-10	март	Классные руководители
11	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД». Административная, гражданская и уголовная ответственность.	5-10	апрель	Классные руководители
12	Беседа «У дорожных знаков нет каникул»	5-10	май	Классные руководители
<i>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</i>				
13	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
14	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	5-10		Классные руководители
15	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
16	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители Администрация
17	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	5-10	В течение учебного года	Александрова В.А. Классные руководители
18	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Моя безопасность»	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
19	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
20	Психологические классные часы и беседы: «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 класс Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 9 класс) «Подросток и конфликты» (5-9 класс, «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
21	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ	9	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя - предметники
22	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
23	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
24	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
25	Организации оздоровления детей и их занятости в летний период	5-10	Июнь- август	Классные руководители
Профорентация				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия села.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
4	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
5	Участие в проекте «ПроеКТОрия»	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
6	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	5-10	В течение учебного года	Классные руководители