

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

Утверждаю:
Директор МБОУ «Беловская СОШ»



М. В. Головчук
Приказ №21 от «08» апреля 2025г.



Отчёт о результатах
самообследования
МКОУ «Беловская СОШ»
Ребрихинского района
Алтайского края
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;-
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10. 07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии М. В. Головчук – директор МКОУ «Беловская СОШ».

Заместитель председателя Севостьянова А.В.– ответственная за учебную работу, учитель географии

Члены комиссии:

Чистоедова Н.А. – ответственная за ВР, учитель начальных классов;

Коваленко И. А. - руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, учитель физики;

Гумарова Е. Б. – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов;

Севостьянов А. С. – ответственный по информатизации, учитель информатики, химии;

Капрелова С. В. – председатель общешкольного родительского комитета.

РАЗДЕЛ 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края
Год основания	1969 год
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Правовой статус	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Задачи:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, региону, России;
4. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.
5. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную деятельность;
8. Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

Принципы стратегического развития

Принцип интегративности содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.

Принцип диверсификации - разнообразие уровней и форм получения образования.

Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип деятельности – активная деятельность всех участников педагогического процесса на всех этапах его реализации.

Принцип взаимодействия - взаимная обусловленность, активность всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и специалистов.

Принцип открытости - вовлеченность общественности в образовательный процесс, формирование ответственности всех участников за результаты образовательной деятельности, индивидуализация образовательного процесса.

Принцип динамичности – постановка таких задач обучения, воспитания, развития детей, которые постоянно углубляются, расширяются; создание на этой основе соответствующих условий (социальных, материально – технических и пр.).

Принцип индивидуализации - создание условий для полного проявления способностей каждого обучающегося, своевременной коррекции проблем в его развитии, осознанного профессионального самоопределения.

Принцип преемственности - обогащение средств, форм и методов воспитания и обучения, взаимосвязь между элементами педагогического процесса в условиях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, стилем воспитания в семье; систематичности в профессиональной ориентации.

Принцип систематического непрерывного образования - признание ценности знаний, полученных в спонтанном образовании, их закрепление, интеграция сознательными, приобретенными в общеобразовательном учреждении.

Принцип вариативности и дифференциации образования – учет при конструировании содержания образовательного процесса локальных изменений рынка труда.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж			Квалификационная категория, награды		Курирует виды деятельности, предметы
				всего	педаг.	адм	админ	педагог	
	Директор	<u>Головчук Максим Васильевич</u>	БОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2015г. Квалификация- Философ, преподаватель Специальность- философия ФГОУ	9	9	3	соответствие		<p>Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.</p>

									<p>Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений (филиалов), педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p>
2	<p>Ответственная за учебную работу</p>	<p>Севостьянова Анастасия Владимировна</p>	<p>Высшее, учитель географии</p>	14	14	3	первая	первая	<p>Контролирует повышение квалификации педагогов</p> <p>Контролирует работу ШМО</p> <p>Контролирует качество и состояние преподавания, выполнением программ.</p> <p>Отвечает за организацию процесса аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведением документов по аттестации.</p> <p>Отвечает за работу профильных классов.</p> <p>Отвечает за организацию государственной итоговой аттестации.</p> <p>Отвечает за организацию обучения учащихся на дому,</p> <p>Составляет расписание учебных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и элективных курсов</p>

3	Ответственная за работу Воронихинской СШ филиала МКОУ "Беловская СОШ"	Золотухина Наталья Григорьевна	Высшее, учитель географии	29	24	16	высшая	<p>Осуществляет руководство ФИЛИАЛОМ образовательного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению филиала образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении</p>
4	Ответственная за работу Октябрьской СШ филиала МКОУ "Беловская СОШ"	Миллер Юлия Викторовна	высшее, экономическое	24	7	5	соответствие	- <p>Осуществляет руководство ФИЛИАЛОМ образовательного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению филиала образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.</p>

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Нормативные документы	
Устав	приказ комитета администрации Ребрихинского района по образованию № 293 от 30 ноября 2011 года.
Изменения Устава	приказ комитета администрации Ребрихинского района по образованию № 152 от 08 сентября 2017 года.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	серия 22 , номер №003461320, дата выдачи: 29 августа 2000 года выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю ОГРН 1022202564900 ИНН/КПП 2266004381/226601001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):	серия 22, номер № 003461319, дата выдачи: 12. 12. 2011 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю, ОГРН 1022202564900
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 22 АД, номер № 331700, дата выдачи: 19. 01. 2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):	серия 22 АД, номер № 331699, дата выдачи: 19. 01. 2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22Л01 № 0001713 регистрационный № 289 дата выдачи 07. 12. 2015 срок действия бессрочно
	Приложение №2 серия 22П01 № 005239
	Приложение №3 серия 22П01 № 005240
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001678 регистрационный № 142 дата выдачи 26. 05. 2015 срок действия 26. 05. 2027
Образовательная программа	ООП НОО (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /524. 10. 2018
	ООП ООО (в соответствии с ФК ГОС) (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /5 24. 10. 2018
	ООП ООО (в соответствии с ФГОС) (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /5 24. 10. 2018
	ООП СОО (в соответствии с ФК ГОС) (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /5 24. 10. 2018

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована

локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

РАЗДЕЛ 2 Структура и система управления образовательной организацией

2.1 Структура управления

Структура управления МКОУ «Беловская СОШ» выстроена с учетом специфики Учреждения, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения учителей

Формы общественно – государственного управления:

Управляющий совет

Общешкольный родительский комитет

Формы ученического самоуправления:

Детская школьная организация « Учландия»

Целевые группы:

Профсоюзный комитет

Творческие группы

Административное управление осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также ответственный за воспитательную работу. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет. Заместитель директора, а также ответственный за воспитательную работу, реализуют оперативное управление образовательным процессом, и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления в текущем году изменилась в связи с реорганизацией путем присоединения двух филиалов с 1 октября 2017 года.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления таковы:



Благодаря деятельности органов самоуправления учащиеся обеспечены образованием, соответствующим государственным образовательным стандартам, запросам личности, социума.

Итак, в МКОУ «Беловская СОШ» основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В управлении образовательной организацией активно используются современные средства: вычислительная техника, локальная сеть, Internet, средств multimedia и др. Все это дает возможность повысить качество образования в целом, а также качество подготовки выпускников.

Внутренний мониторинг качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Имеющиеся в 2020 году планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

2. 2 Система управления

Структура управления школой позволяет слаженно работать всему коллективу школы, осуществлять связь с общественностью, принимая коллегиальные решения по самым важным вопросам жизнедеятельности школы. Участие учителей в работе педагогических советов предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

-налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике раз-

личные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- на среднем уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся;
- педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов на низком уровне недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- на итоговой аттестации выявлена необъективность выставления отметок в ходе промежуточной аттестации.

В новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

2. 3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана

внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие

влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет

корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения

школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данным мероприятиям.

Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована в соответствии с законодательством: имеются в наличии договоры о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т. д.) для обеспечения образовательной деятельности.

Качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета образовательной организации, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) в основном соответствуют действительности, имеются допустимые отклонения от планов.

В образовательной организации применяются активно такие инновационные методы и технологии управления как АИС «Сетевой город. Образование».

Широко используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении школой, с 2017 году школа перешла на ведение электронного журнала в штатном режиме.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между

школой, комитетом образования, филиалами школы, образовательными учреждениями - партнерами школы. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Это происходит через школьный сайт, который стал площадкой информирования нашего сообщества обо всем, что происходит в школе, а также через доску объявлений в АИС «Сетевой город. Образование». Все нормативные документы, локальные акты школы, оперативная информация для обучающихся и их родителей, а так же отчеты о проведенных мероприятиях регулярно выставляются на сайте.

Проводимые мероприятия способствовали оптимизации учебно-воспитательного процесса школы, осуществлялась своевременная корректировка выявленных недостатков. Все это позволяет сделать вывод об эффективности управленческой модели.

2. 4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, родительские собрания, родительские комитеты, «Сетевой город. Образование», индивидуальное консультирование. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей группы риска. В школе реализован план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- ✓ посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания,
- ✓ организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- ✓ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- ✓ оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников
- ✓ с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ✓ вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через программную
- ✓ деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- ✓ участие в вечерних рейдах со специалистами системы профилактики;
- ✓ организация летней занятости детей и подростков в лагере дневного пребывания «Солнышко», в разновозрастном отряде «Кнопки», в «Малой Тимирязевке» и др.

Выводы по разделу: Представленная структура и система управления ОО обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Однако необходимо более широко использовать возможности ИКТ, дистанционного обучения, более эффективно использовать в управлении деятельностью школы Методический совет, а также Управляющий Совет.

2. 5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение 2024 года проводилось изучение мнения, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование). По результатам изучения образовательная организация проводит переоценку эффективности имеющихся планов работы по направлениям и подборку мер, существенно улучшающих качество образования. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на педагогических советах, совещаниях при директоре. Администрация школы использует результаты независимой оценки качества образовательной деятельности как инструмент совершенствованию работы школы по улучшению качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27. 12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации». В школе создана и оформлена нормативно-правовыми актами действующая модель управления. Отмечается тенденция увеличения количества родителей, активно участвующих в жизни школы; повышается инициатива и ответственность родителей в решении различных вопросов школьной жизни. Обеспечено участие родителей и социальных партнеров в проведении оценочных процедур по оценке качества образования. Организовано обучение экспертов из числа родителей и общественности, привлекаемых для проведения оценочных процедур.

Перечень действий по развитию действующей системы управления, устранению выявленных проблем и несоответствий:

Расширение социального партнерства, организация профориентационной работы со старшеклассниками, профилактической работы со подростками; рост доверия к школе со стороны родителей и заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве. Действующая система управления требует совершенствования по взаимодействию опорной школы с филиалами. Удаленность филиалов требует новых подходов в организации внутриучрежденческого контроля администрацией школы.

РАЗДЕЛ 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Наша школа укомплектована учащимися в соответствии с контрольными нормативами и предельной численностью контингента обучающихся.
МКОУ «Беловская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)			Состояние	Причины
		2022	2023	2024		
1	Общая численность учащихся	137	127	119	Сокращение	убытие учащихся в связи со сменой местожительства
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	46	42	Стабильность Сокращение	уменьшение за счет выбытия учащихся из начальной школы
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего школы	68	76	63	Стабильность Сокращения	Сокращение, в связи со сменой местожительства
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	5	14	Рост	рост за счет количества учащихся оставшихся в учреждения

В целом в течение ряда лет наблюдается неустойчивое сокращение контингента учащихся, обучающихся по программе основного и среднего общего образования. Это связано со снижением уровня рождаемости и демографической ситуацией в селе (уменьшением численности трудоспособного населения, в связи со сменой местожительства) и с увеличением числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения. В качестве мер по стабилизации контингента учащихся можно предложить увеличение качества образования по программе среднего общего образования, организацию профильного обучения.

3.2 Контингент учащихся Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Наша школа укомплектована учащимися в соответствии с контрольными нормативами и предельной численностью контингента обучающихся.

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)			Состояние	Причины
		2022	2023	2024		
1	Общая численность учащихся	72	70	65	сокращение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, увеличение числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22	22	23	сокращение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, низкая рождаемость.
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего школы	47	45	35	сокращение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, низкая рождаемость. Низкая рождаемость
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего школы	3	8	7	сокращение	уменьшение за счет роста количества учащихся поступивших в учреждения СПО после основной школы

В целом в течение ряда лет наблюдается неустойчивое сокращение контингента учащихся, обучающихся по программе основного и среднего общего образования. Это связано с демографической ситуацией в селе (уменьшением численности трудоспособного населения, в связи со сменой местожительства) и с увеличением числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения. В качестве мер по стабилизации контингента учащихся можно предложить увеличение качества образования по программе среднего общего образования, организацию профильного обучения.

3.3. Контингент учащихся Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Наша школа укомплектована учащимися в соответствии с контрольными нормативами и предельной численностью контингента обучающихся.

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)			Состояние	Причины
		2022	2023	2024		
1	Общая численность учащихся	81	70	68	понижение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, увеличение числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	30	29	понижение	Количество обучающихся зависит от состояния рождаемости в селе
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего школы	36	37	33	стабильность	
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего школы	7	3	6	стабильность	

В целом в течение ряда лет наблюдается неустойчивое сокращение контингента учащихся, обучающихся по программе основного и среднего общего образования. Это связано с демографической ситуацией в селе (уменьшением численности трудоспособного населения, в связи со сменой местожительства) и с увеличением числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения. В качестве мер по стабилизации контингента учащихся можно предложить увеличение качества образования по программе среднего общего образования, организацию профильного обучения.

3. 2. Содержание подготовки обучающихся

3. 2. 1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКОУ «Беловская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Структура образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, аналитическое обоснование программ, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПО.

Принципы построения образовательного процесса соответствуют законодательству об образовании. Прогнозируемый педагогический результат направлен на формирование модели выпускника школы, обладающего определенными компетентностями в соответствии с реализуемой программой. Реализация образовательной программы школы в целом осуществляется в соответствии с разработанными и принятыми ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СПО.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2 уровне образования разработаны и используются программы специальных курсов, ориентирующих детей на знание будущей деятельности.

На 3 уровне обучения структура учебного плана включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся социально-экономического и химико-биологического профилей;
- школьный компонент;
- элективные курсы по выбору учащихся, организованные с целью дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ и углубленного изучения отдельных разделов учебных предметов.

В 10 классе МКОУ «Беловская СОШ» по выбору учащихся и их родителей реализуется универсальный профиль, в 11 классе – социально-экономический профиль. Профилизация осуществляется за счет соответствующих профильных предметов: в 10 классе – математика; в 11 классе – экономика, право, математика. При этом обеспечивается свобода выбора учащимися предметов и курсов по другим направлениям.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с электронными образовательными ресурсами по всем предметам. Учителя пользуются ЭОРами не только из медиатеки школы, но и сайтов Интернет. Электронного каталога и электронных учебников школа не имеет. Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др. , высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

ВЫВОДЫ:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования,

2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта,
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3. 2. 2. Воспитательная работа

МБОУ «БЕЛОВСКАЯ СОШ»

Воспитательная работа в МБОУ «Беловская СОШ» в 2024 году осуществлялась воспитательной службой в составе: 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 старшая вожатая, 11 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 дефектолог.

Воспитательная работа велась согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Основная цель воспитательной системы школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

Развитие системы ученического самоуправления;

Формирование сознательного отношения к своему здоровью, воспитание экологической культуры;

Воспитание общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры;

Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;

Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями;

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных задач.

В 2024 году школа продолжала работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Движение первых», «Юнармия», «Волонтер» и др.;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками через участие в проекте «Билет в будущее», реализует программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

9) развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с родителями учащихся или их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

тематические часы

классные встречи

классные часы

квесты

КТД

конкурсы соревнования

Большое значение школа уделяла профилактической работе с учащимися и родителями. В школе на профилактическом учёте состоит (на конец 2024 года) 1 семья в социально-опасном положении. Это семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками и не выполняют свои обязанности по обучению и воспитанию детей.

В течение 2024 года школа проводила систематическую работу с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с родителями беседы об ответственности за не выполнение обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы конкурсы и акции: «Молодёжь за ЗОЖ», «Спорт против наркотиков», тематические игры «В погоне за здоровьем» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена активная работа по формированию представлений о государственной символике РФ: еженедельные линейки с использованием символики РФ, изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Осуществляя работу с классом, все классные руководители организовывали коллективные классные дела; проводили индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Ключевые общешкольные дела и участие в районных мероприятиях выявили активность классов на каждом уровне образования. Мероприятия были самыми разнообразными: это участие во Всероссийских акциях, в том числе, в акциях в рамках РДДМ «Движение первых», посвященных значимым отечественным и международным

событиям, это и районные конкурсные мероприятия, школьные акции и праздники, посвящённые календарным событиям:

Всероссийский открытый урок «Урок цифры»

День Героев Отечества

День неизвестного солдата

День Конституции

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Традиционными мероприятиями в школе являются КТД День матери, День учителя, « Международный женский день », День пожилого человека, День Защитника Отечества , День космонавтики , День Победы

Районный конкурс творческих работ «Рождественская звезда», «Сибириада»

Декада против алкоголя «Молодёжь за ЗОЖ»

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 году в школе продолжилось развитие российского движения детей и молодёжи «Движение первых», которое играет важную роль в формировании самостоятельности и творческого начала каждого ребенка. Стратегические мероприятия и деятельность Совета первых весьма активно способствовали достижению этой цели. В ноябре 2023 года официально открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав Совета первых вошли 10 обучающихся 5-11-х классов. Работу с Советом первых школьного отделения РДДМ ведёт заместитель директора по воспитательной работе. Совет первых, состоящий из активных старшеклассников, регулярно проводил заседания и обсуждал важные вопросы, касающиеся развития школьного сообщества и организации мероприятий для учащихся. В рамках "развития движения первых" проводилось ряд акций, в которых наши ребята принимали активное участие. В рамках "Развития движения первых" ребята учатся принимать инициативу, решать проблемы и справляться с трудностями самостоятельно. Они также разрабатывают и воплощают в жизнь свои собственные проекты, что позволяет им выразить свои творческие способности и проявить лидерский потенциал. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Таким образом, движение первых в школе продолжает активно развиваться, поддерживая и стимулируя самостоятельность и творческое начало каждого ребенка. Совет первых и проводимые акции способствуют формированию социально-ответственной личности, способной принимать активное участие в жизни школы и общества.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Беловская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 6-9 классах Профминимум реализовывается на базовом уровне силами классных руководителей через реализацию программы учебного курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». В 10-11 классах Профминимум реализуется как основной уровень. Учащиеся работают в рамках проекта «Билет в будущее», педагог реализует программу «Россия – мои горизонты». Кроме теоретической подготовки с учащимися 9-11 классов проводится большая работа практической направленности: экскурсии, встречи с представителями учебных учреждений и др. В рамках этих курсов ребята изучают основные вопросы и правила выбора профессии, получают знания относительно популярных и востребованных профессий современности. В 2024 году учащиеся 9,10,11 классов посещали интернет-уроки, проводили очные тематические занятия, прошли проф. тестирование на выявление своих склонностей.

В рамках учебного процесса педагоги включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях

в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этих уровней.

Для реализации программы Профминимума для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационную направленность имеют и разнообразные курсы внеурочной деятельности или доп.образования, организованные на базе школы. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % учащихся 6-11 классов.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Беловская СОШ» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции.

В 2024 году была продолжена работа по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями края. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

проведение школьных линеек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;

организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

участие обучающихся школы в общешкольных, районных мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности;

организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню Победы;

организация и проведение «Вахты памяти» на территории школы и др.

В нашей школе был сформирован отряд «Юнармия». В 2024 году мы продолжили работу с отрядом «Юнармия».

Отряд работает по своей военно-патриотической программе. Ведение уроков мужества, тематических вечеров, классных часов по гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию учащихся «Я о Родине вам расскажу», «В дружбе народов - Единство России», «Огонек памяти», «Пусть поколения знают», «Зарница» и т.д.

Модуль «Классное руководство».

Классные руководители имеют планы воспитательной работы класса, в которых отражены цели и задачи работы классного руководителя с коллективом учащихся. В планах отражается характеристика класса, выделяются проблемные учащиеся, семьи и планируется работа с ними. Одной из основных задач классного руководителя является

изучение сплоченности коллектива, личностные отношения коллектива. Кроме классных дел, классные руководители организуют детей на участие в общешкольных делах и Днях единых действий в рамках Движения первых. Учащиеся всех классов являются активными участниками общешкольных дел.

В планах воспитательной работы классные руководители отражают работу по патриотическому воспитанию, уважению к героическому прошлому страны, уважению к старшему поколению, доброму отношению друг к другу. Очень популярной и востребованной является такая форма работы как Урок мужества с приглашением воинов-интернационалистов или участников СВО.

Классные руководители определяют следующие задачи в планах воспитательной работы: развитие детского коллектива, изучение семей обучающихся, трудовое воспитание, воспитание уважительного отношения к взрослым и одноклассникам. Основным методом в изучении личности ученика выбирают наблюдение. При необходимости классный руководитель обращается за помощью к психологу, логопеду, дефектологу, особенно если в классе есть дети с ОВЗ и учащиеся «группы риска».

Классные руководители проводят «Разговоры о важном», используя материалы Института стратегии развития образования российской академии образования, а также региональные материалы. Классный руководитель -это связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Организация предметно-пространственной среды.

Формирование предметно-эстетической среды школы, окружающей обучающегося, при условии ее эстетичности, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию обучающимся школы, а также играет информативно-обучающую роль.

Предметно-пространственная среда реализуется через такие формы работы участников образовательного процесса как:

оформление интерьера школьных помещений, их периодическая переориентация, которая служит базой для оформления школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, плакаты, стенгазеты);

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовые презентации, подготовка к ГИА, правовой уголок, информационные стенды, «Уголок ПДД» и т. д.;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, укладе школы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью профилактики правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «Беловская СОШ» в 2024 году проведена объёмная работа.

В течение года школой проведена следующая работа профилактического характера:

1. С каждым учащимся, совершившим правонарушение и попавшими на учёт, проводится системная работа по правовому просвещению согласно МИПР.
2. В классах проводились тематические классные часы и лекции профилактической тематики: "Противостояние безопасности: правила и ответственность", "Шаг вперед: построение конструктивных отношений", "Выбор правильного пути: этика и ценности", "Ловушки развития: предотвращение соблазнов", "Умные решения: анализ последствий действий", "Строители мира: промышленность, социальность и экология", "Сильнее барьеров: развитие самооценки и уверенности", "Коммуникационные техники: навыки эффективного общения", "Забота о себе: здоровый образ жизни и самозащита", "Будущее в наших руках: планирование карьеры и профессионального роста".
3. Классными руководителями школ используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

изучение особенностей личности подростков;
индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности и в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

4. С целью профилактики преступлений, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;

5. По плану проводятся заседания Совета Профилактики. Совет профилактики ведёт систематическую работу с неуспевающими, нарушителями дисциплины с учащимися, склонными к правонарушениям. На заседаниях совета профилактики давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

6. В школах созданы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Постепенно входит в практику использование алгоритма примирения сторон в конфликтной ситуации.

7. Ежегодно проводится социально-психологическое исследование школьников, по его итогам ведётся соответствующая профилактическая работа с учащимися «группы риска». Ведётся изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива), проведение расследований и принятие мер к правонарушителям, курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, оказание методической помощи).

Ведётся оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики); контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).

В школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью занятий, под особым контролем учащиеся, состоящие на профилактических учётах.

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет важное значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану школы, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», имеются информационные стенды для родителей.

В течение года проведены и классные родительские собрания с приглашением специалистов ОМВД, КДН, Комплексного центра социального обслуживания населения. Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий, активно работали с детьми в рамках Недели правильного питания.

Согласно социальному паспорту в школе:

малообеспеченные семьи - учащихся

многодетные семьи - 27

приемные семьи - 0

сироты - 0

дети, оставшиеся без попечения родителей - 3

неполные семьи: только мать -15

только отец – 0

дети инвалиды – 2

Кроме того, ведётся контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числилось 2 семьи. В течение года с учёта была снята 1 семья в социально-опасном положении. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении прорабатывает школьный Совет профилактики, активно работает родительский комитет школы, который систематически осуществляет вечерние рейды по селу.

Таким образом, работа школьного самоуправления эффективна и достигает поставленных целей, в ней задействованы на различных этапах все учащиеся школы, в том числе: трудные подростки и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями партнерами

№ п/п	Наименование	Партнеры
1.	«День борьбы со СПИДом»	ФАП
2.	«День здоровья»	ФАП
3.	Рейды «Подросток» в каникулярное время	Участковый, Админ. села
4.	Неделя профилактических правонарушений и преступлений	Совместно с участковым
5.	День матери Месячник пожилого человека Концерт к 8 марта Концерт к 23 февраля Митинг 9 мая	СДК
6	Беседа «Вред от наркотиков»	ОВД
7.	Беседа по ПДД, показ фильмов	ГИБДД
8.	Уборка территории	Админ. села

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень	Название	Результат	Руководители	Дата
Всероссийская	Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Сертификаты за участия (2 шт) Дипломы победителя (1 шт) Похвальная грамота (2 шт)	Бурбах Е.В. Гумарова Е.Б.	Январь 2024 г
Всероссийская	Учи.ру Олимпиада по математике	Дипломы победителя (1 шт) Сертификаты за участия (3 шт) Похвальная грамота (2 шт)	Бурбах Е.В. Гумарова Е.Б. Ганштейн М.И.	Февраль 2024 г
Всероссийская	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру	Сертификаты за участия (1 шт)	Бурбах Е.В.	Март 2024 г
Всероссийская	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпри нимательству	Похвальная грамота (1 шт)	Бурбах Е.В.	Март 2024 г
Всероссийская	Учи.ру Онлайн- викторина «Футбол в школе»	Похвальная грамота (1 шт) Сертификаты за участия (1 шт) Дипломы победителя (1 шт)	Бурбах Е.В.	Июнь 2024 г
Всероссийская	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителя (3 шт) Сертификаты за участия (3 шт) Похвальная грамота (1 шт)	Иост Е.В. Ганштейн М.И. Гумарова Е.Б.	Октябрь 2024 г

Всероссийская	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота за 2 место (4 шт) Грамота за лучший результат (3 шт)	Ганштейн М.И.	Октябрь - ноябрь 2024 г
Всероссийская	Учи.ру «Безопасный интернет»	Дипломы победителя (1 шт) Похвальная грамота (2 шт) Сертификаты за участия (6 шт)	Бурбах Е.В. Чистоедова Н.А. Гумарова Е.Б. Ганштейн М.И.	Декабрь 2024 г
Всероссийская	Учи.ру «Культура вокруг нас»	Дипломы победителя (4 шт) Похвальная грамота (3 шт) Сертификаты за участия (4 шт)	Бурбах Е.В. Чистоедова Н.А. Гумарова Е.Б. Ганштейн М.И.	Декабрь 2024 г
Районная	ВсоШ по химии	Сертификаты за участия (2 шт)	Севостьянов А.С.	2024 г
Районная	ВсоШ по математике	Сертификаты за участия (4 шт)	Нигматуллина А.С.	2024 г
Районная	ВсоШ по истории	Грамота победителя (1 шт)	Захс.О.Е.	2024 г
Районная	ВсоШ по биологии	Грамота победителя (1 шт) Сертификаты за участия (3 шт)	Севостьянов А.С.	2024 г
Районная	ВсоШ по экономике	Сертификаты за участия (3 шт)	Севостьянова А.В.	2024 г
Районная	ВсоШ по экология	Сертификаты за участия (3 шт)	Севостьянова А.В.	2024 г
Районная	ВсоШ по физкультуре	Сертификаты за участия (1 шт)	Ганштейн И.И.	2024 г

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Краевой	«Ёлочная игрушка ЮИД»	Сертификат участников (5 шт)	Захс О.Е.	Декабрь 2024 г.
Краевой	«Ёлка безопасности»	Сертификат за участие (1 шт)	Захс О.Е.	Декабрь 2024 г.
Районный	«Наследники Великой Победы»	Диплом 2 степени (1 шт) Диплом 3 степени (1шт)	Ганштейн М.И.	Март 2024 г.
Районный	«Алтайский вернисаж»	Грамота 1 место	Бурбах Е.В.	Октябрь 2024г.
Районный	КЭС-БАСКЕТ	Грамота 2 место (1шт)	Ганштейн И.И.	Ноябрь 2024 г.
Районный	Соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады	4 командное место	Севостьянов А.С.	Декабрь 2024 г.
Районный	Настольный теннис	Грамота 3 место (1шт)	Ганштейн И.И.	Декабрь 2024 г.

Районный	«Рождественская звезда»	Грамота 1 место (2 шт)	Бурбах Е.В. Гумарова Е.Б.	Декабрь 2024г.
----------	-------------------------	------------------------	------------------------------	-------------------

Ежегодно большое количество учеников принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: в течение 3 лет процент численности участвующих составляет 21-22%. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, различных мероприятиях в школе, районе, крае и селе.

ВОРОНИХИНСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МБОУ «БЕЛОВСКАЯ СОШ»

Основной целью воспитательной работы в Воронихинской СШ филиала МБОУ «Беловская СОШ» является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в Воронихинской СШ филиале МБОУ "Беловская СОШ" велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального состояния;
- профилактика правонарушений;
- трудовое воспитание.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т. д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Конкурсы к 23 февраля
- ✓ Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- ✓ Выставки прикладного и художественного творчества
- ✓ Вахта памяти ко Дню Победы
- ✓ Памятные даты
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера и т. д.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т. д.)
- Знакомство с историей и традициями народов России, Брянщины, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- Всероссийская акция «Лента памяти»
- Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в школьных и районных мероприятиях- «Я люблю тебя, Россия», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк».
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и края;

3. Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального состояния:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым».
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «День здоровья», туристический слет на свежем воздухе.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении учебного года проведены часы общения на темы:

«Мы выбираем жизнь», «Если хочешь быть здоров - здорово питайся», «В здоровом теле - здоровый дух», «Давай жить», «Эстафета здоровья», «Как сохранить хорошее зрение» «Искусство быть здоровым», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания».

Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс «Лицедеи 2024» (3 место)
- Выставка фотографий «Осенние краски» (1, 3 место)
- Выставка «Рождественская звезда» (сертификат участника)
- Районный конкурс «Сибиряда»
- Диплом за активное участие в деятельности районного союза детских подростковых организаций «Радуга».
- Районный конкурс «Мода и Время-2024»
- Районный конкурс среди волонтерских отрядов «Тетрадка дружбы»
- Районное мероприятие «Алые паруса» (участник в номинации «Мега звезда»)

Участники награждены дипломами и сертификатами участников.

5. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

В школе была организована единая неделя профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В школе прошли родительские собрания «Роль семьи в воспитании детей». Распространение информации о телефонах доверия и горячих линий. Проводились беседы «От пьянства до преступления – один шаг», «Опасные игры», круглый стол «Нет вредным привычкам».

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

6.Трудовое воспитание

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Привлечение детей к уборке пришкольного участка, уборки памятных мест и мемориала памяти, очистка снега от памятников Победы в зимний период времени, помощь в очистке от снега детских площадок. Оказание помощи в уборке территории и урожая пожилым людям.

Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями партнерами

№ п/п	Наименование	Партнеры
1	Рождественские посиделки и Крещенский вечерок	СДК, Воронихинская СШ.
2	Урок мужества	Воронихинская СШ, комитет по образованию

3	День памяти воинов интернационалистов	Воронихинская СШ, комитет по образованию
4	«Самые милые, самые нежные»	Воронихинская СШ, Движение Первых, СДК
5	Всемирный день здоровья	Воронихинская СШ
6	День Космонавтики	Воронихинская СШ, комитет по образованию
7	Мир!Труд!Май!	Воронихинская СШ, комитет по образованию
8	Бессмертный полк, День Победы, Георгиевская лента, Окна Победы, Победный вальс	Воронихинская СШ, комитет по образованию, СДК
9	Месячник безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Воронихинская СШ, комитет по образованию
10	«Копилка добрых дел»	Воронихинская СШ, комитет по образованию
11	День народного единства	Воронихинская СШ, Движение Первых, СДК
12	Международный день толерантности	Воронихинская СШ, комитет по образованию, Движение Первых
13	Первые на Алтае 22	Воронихинская СШ, Движение Первых
14	День матери	Воронихинская СШ, Движение Первых, СДК
15	День неизвестного солдата	Воронихинская СШ, Движение Первых
16	День Конституции	Воронихинская СШ, Движение Первых
17	Торжественное посвящение в Движение первых	Воронихинская СШ, Движение Первых
18	Новогоднее представление «Как-то раз под Новый год»	Воронихинская СШ, Движение Первых
19	Беседа по ПДД	ГИБДД
20	День борьбы со СПИДом	ФАП
21	«Родительский патруль»	Родители, Админ.села, школы, ГИБДД, классные руководители.
22	Участие в проектах и акциях Движения первых в течение года	Воронихинская СШ, Движение Первых
23	День Защиты детей	Воронихинская СШ, Движение Первых, СДК
24	Весенний марафон 22 (региональный проект)	Воронихинская СШ, Движение Первых

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 8 учащихся
- многодетные семьи - 15
- приемные семьи - 0
- сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 1
- неполные семьи: только мать - 3
- только отец – 1

- дети инвалиды - 0

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях и конкурсах за 2024 год

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководитель	Дата
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по математике «Белый ветер»	Диплом 2 степени Александрова Александра (10 кл) Диплом 2 степени Финк Иван (7 кл) Диплом 3 степени Бартенев Иван (8кл)	Александрова В.А.	декабрь
Всероссийский	Федерального детского журнала «Звездочка моя» конкурс «Гвоздики мая»	Диплом 1 место номинация «День Победы» Бартенев Иван (7 кл) Беккер Диана (6 кл) Жданова Татьяна (5 класс) Бартенева Анна (5 кл)	Сирота Г.М.	май
Всероссийский	Эко-диктант «Сбережем природу вместе»	Диплом 3 степени Бартенев Иван	Вагнер Н.Н.	декабрь
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота Бартенев Иван (8 кл) Пирогов Евгений (8 кл) Обидина Марина (8 кл) Финк Иван (7 кл) Беккер Андрей (7 кл) Жданова Татьяна (6 кл) Конькова Елизавета (6 кл)	Иванов В.И.	октябрь
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап «Культура вокруг нас» для учащихся 1-11 классов	Грамота Победитель Вихревский Кирилл (4 класс) Савосин Дмитрий (4 класс)	Райсбих А.А.	Ноябрь
Всероссийский	Всероссийский онлайн - конкурс «Ближе к Дальнему» для учащихся 1-11	Диплом победителя Вихревский Кирилл (4 класс) Коньков Анатолий (4 класс)	Райсбих А.А.	Декабрь

	классов	Савосин Дмитрий (4 класс)		
Региональный	Краевой конкурс школьных музеев «Юные экскурсоводы»	Приглашение на участие в финале Петрова Маргарита	Сирота Г.М.	март
Региональный	Окружной этап краевого конкурса «Ростки талантов» для детей ОВЗ, декоративно-прикладное и изобразительное творчество.	Грамота 1 место Финк Василина (8 кл)	Сирота Г.М.	декабрь
Региональный	Региональная онлайн-викторина «Вместе мы – Россия!»	Сертификат Бартенев Иван (8 кл) Пирогов Евгений (8кл)	Финк Е.А.	октябрь
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом Победителя (2 категория) Александрова Александра	Болгерт Л.Л.	январь
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом Призёра (2 категория) Ширлинг Александр	Болгерт Л.Л.	январь
Муниципальный	ВСОШ по литературе	Грамота Победитель Ким Милана	Болгерт Л.Л.	ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по литературе	Грамота Победитель Александрова Александра	Болгерт Л.Л.	ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по русскому языку	Сертификат Призёр Александрова Александра	Болгерт Л.Л.	ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по русскому языку	Сертификат Победитель Петрова Маргарита	Болгерт Л.Л.	ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по русскому языку	Сертификат Участник Ким Милана	Болгерт Л.Л.	ноябрь
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом Победитель Александрова Александра	Болгерт Л.Л.	сентябрь
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Сертификат Участника Ширлинг	Болгерт Л.Л.	сентябрь

		Александр		
Муниципальный	«Алтайский вернисаж» номинация «Моя семья»	Грамота 1 место Финк Василина (8 кл)	Сирота Г.М.	декабрь
Муниципальный	Районный конкурс «Мода и Время-2024» юных модельеров «Мода народов Севера»	Грамота 1 место Кириленко Александра(8кл) Беспалова Алина (8 кл) Беккер Елена (8 кл) Финк Василина (7 кл)	Сирота Г.М.	февраль
Муниципальный	«Сибириада-2024», посвященная году семьи	Грамота 2 место Жданова Таня Грамота 3 место Конькова Елизавета(5 кл) Янина Нэлли(5кл) Грамота 1 место Финк Василина 7 кл Мураимова Елена 5 кл	Сирота Г.М.	апрель
Муниципальный	Районный конкурс среди волонтерских отрядов «Тетрадка дружбы»	Грамота 3 место Отряд «Данко» 6 уч.	Сирота Г.М.	Май
Муниципальный	Районная школьная спартакиада, Турнир по волейболу.	4 место команда 7 учащихся	Сирота Г.М.	Март
Муниципальный	«Рождественская звезда»	Сертификат участника Пристяжнюк Вячеслав (2 кл) Колотвина Елизавета (2 кл)	Беспалова Т.Г.	Декабрь
Муниципальный	ВСОШ по математике	Сертификат участника Шмер Данил (11 кл)	Александрова В.А.	Ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по биологии	Победитель Шмер Данил (11 кл) Призер Бартенев Иван (8 кл) Вершинин Максим (11 кл)	Вагнер Н.Н.	Ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по географии	Призер Шмер Данил (11 кл) Призер	Золотухина Н.Г.	Ноябрь

		Бартенев Иван (8 кл) Участник Финк Иван (7 кл)		
Муниципальный	ВСОШ по экологии	Участник Вершинин Максим (11 кл) Шмер Данил (11 кл) Бартенев Иван (8 кл)	Золотухина Н.Г.	Ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по английскому	Сертификат Александрова Александра (10 кл)	Беккер Л.В.	Ноябрь
Муниципальный	ВСОШ по обществознанию	Призер Александрова Александра (10 кл)	Финк Е.А.	Декабрь

ОКТАБРЬСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МКОУ «БЕЛОВСКАЯ СОШ»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшему образцу отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** —

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков

охраны, защиты,
восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ акции
- ✓ классные часы
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ праздники знаний и мастерства
- ✓ благоустройство и озеленение школьного двора
- ✓ совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии
- ✓ совместная подготовка к школьным конкурсам
- ✓ совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности
- ✓ массовые спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Военно-спортивная «Зарница 2.0»
- Акция «Я гражданин России»
- Всероссийская акция «Одна страна – одна команда!»
- Патриотическая акция «Тепло родного дома»
- Всероссийская акция «Читаем на родном» (активисты Движения первых)
- Акция Мы за здоровый образ жизни»
- Акция «Мой защитник»
- Всероссийская акция «Защитники первых»
- Акция «Классика Победы», «Георгиевская ленточка»
- Акция «Вальс Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Блокадный хлеб»;

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 9 обучающихся 9-11х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

«Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

По итогам года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий». Кроме того, благодаря родителям учащихся школы, которые приглашают ребят посетить свои рабочие места, можем вести профориентационную работу и познакомить с их профессиями. Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе Билет в будущее. Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Именно поэтому очень важно начинать эту работу с раннего возраста и проводить на протяжении всех лет обучения в школе.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Выделяются следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с такими детьми;
- разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

В школе созданы и работают Совет профилактики. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Классными руководителями, внештатным инспектором по правам ребёнка посещаются семьи, требующие педагогического контроля и внимания. Ведётся особый контроль за организацией каникул, перед ними проводятся инструктажи по правилам поведения. Учащиеся привлекаются к мероприятиям, проводимым в школе, тем самым организовывается досуг детей. Все учащиеся 1-9 классов посещали занятия внеурочной деятельности. Помогают в этой работе и организованные мероприятия:

- классные часы правовой направленности: «Ребёнок и закон», «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Мои права – мои обязанности»;
- тематические беседы «Я выбираю жизнь», «Не сломай свою судьбу»;
- тематические беседы с участковым инспектором «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной», «Как не стать жертвой преступления», «Преступление и наказание»;
- этические минутки (как разрешить конфликты);
- единые дни профилактики;
- всероссийский урок безопасности в сети интернет;
- показ видеоролика о последствиях употребления психотропных веществ.

Ведётся тесная работа с участковым инспектором Тарасовым А. М., который проводит встречи с детьми и родителями, выступает на родительских собраниях.

В течение года была проделана работа по направлению «**Патриотическое воспитание**»: Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Алтайскому краю, прививалась любовь к родному селу и школе. Работа была проведена большая и плодотворная.

Были проведены следующие мероприятия:

- акция «Первые помнят»
- тематическая линейка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- акция «Блокадный хлеб»

- всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- классный час посвященный дню воссоединения Крыма с Россией
- час общения, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- общешкольное мероприятие «Афганистан живая память» ;
- игра «Зарница 2.0»;
- акция «Вальс Победы»
- акция «Автопробег посвященный посвященный 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне»
- акция «Георгиевская ленточка»
- выставка произведений о ВО войне в рамках Всероссийской недели книги;
- акция «Окна Победы»;
- акция "Клумбапамяти"
- конкурс чтецов, посвящённый годовщине Победы;
- беседы с уч-ся «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День народного единства», «Когда народ един – он непобедим!»;
- акция «Герб России в моей школе»;
- акция «Белые журавли»

Продолжил свою работу отряд Юнармии. 9 мая отряд провёл акцию «Поздравление вдов и тружеников тыла с 75-летием Победы». Летом члены отряда принимали участие в мероприятиях в рамках проекта «Умные каникулы» (фотоколлаж «Моё юнармейское лето»).

Нравственно-эстетическое воспитание

Ключевая роль в нравственном воспитании и развитии личности отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Работа по данному направлению охватывала весь учебно-воспитательный процесс.

Можно выделить следующие мероприятия, проведённые в школе:

- Праздничный концерт - к 23 февраля и 8 марта;
- цикл бесед по темам: «Урок семьи и семейных ценностей», «Ценности трех поколений», «Я и мои родственники», «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого»;
- праздничная акция для учителей ко Дню учителя;
- тематические классные часы, посвящённые Дню пожилого человека;
- видеопоздравления ко Дню матери;
- акция «Присолнышке-тепло, приматери-добро»
- празднично-конкурсная программа к дню матери;
- конкурсы «Новогодняя игрушка», «Новогодний кабинет», «Символ года».
- новогодний спектакль
- кукольный театр, спектакль «Рукавичка»
- акция «Новогодние окна».

К встрече Нового года в школе была проделана большая творческая работа: учащиеся изготовили своими руками игрушки для украшения школьных ёлок, украсили окна, залы, двери классных кабинетов.

С учащимися начальной школы была проведена беседа с показом презентации «Весёлая масленица», на которой дети познакомились с традициями масленичной недели.

Учащиеся 1-11 классов приготовили поделки для традиционного районного конкурса «Рождественская звезда».

Физкультурно-оздоровительное направление

При реализации плана работы по данному направлению решались задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся. Реализация данных задач шла через:

- работу спортивных секций;
- кросс «Золотая осень», который проходил индивидуально по классам;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на каникулах;
- цикл бесед по предупреждению вредных привычек у детей.

Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПиНа. В школе создана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержание здорового образа жизни обучающихся.

В школе были созданы необходимые условия для профилактики употребления психотропных веществ. Проводились классные часы по темам: «Здоровый мир», «Гигиена тела – основа здорового образа жизни», «День борьбы со СПИДом», «Формула здоровья». «Мои полезные привычки». Обновлялись стенды «Мы в ответе за свою жизнь», «Наше здоровье в наших руках». В сентябре проводилась акция «Школа – территория здоровья». В ноябре проходила традиционная антинаркотическая, антитабачная и антиалкогольная акция «Скажи нет!», в ходе которой проведены классные часы, профилактические беседы, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» и показ видеороликов.

Учащиеся 7-11 классов участвовали в общероссийском социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств.

Школа в будущем учебном году будет продолжать работать над укреплением здоровья обучающихся, над пропагандой здорового образа жизни.

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Работа по данному направлению реализуется через:

- акция «Атлас природы»
- экскурсии;
- природоохранную деятельность;
- организацию фотовыставок, выставок рисунков, плакатов наглядной агитации;
- проведение классных часов, бесед, внеклассных мероприятий экологического направления;
- участие в конкурсах прикладного мастерства;
- активное участие в экологических конкурсах, фестивалях разного уровня

В январе среди учащихся начальной школы был проведён конкурс «Кормушка». Лучшие работы учащихся были отмечены грамотами. Все кормушки разместили на территории школы, дети в течение зимы подкармливали птичек (акция «Покормите птиц зимой»).

В мае с учащимися проводились мероприятия «Правила поведения в природе».

В августе на досуговой площадке проводились мероприятия: «Праздник цветов», экскурсия «Зелёный патруль».

В каждом классном кабинете и в школьных коридорах есть комнатные растения. Дети учатся за ними ухаживать: поливают, рыхлят, пересаживают.

Трудовое воспитание и профориентация

Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

В условиях нашей школы решаются следующие задачи трудового воспитания и профориентации учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- оказания поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой.

- тематические беседы по профориентации;
- акция «день дублера»
- акция «Карьера первых»
- в рамках Всероссийского форума «Проектория» с активистами Движения Первых был проведён квиз «От национальных целей до твоих возможностей».
- субботники по уборке территории школы;
- акция «Чистый школьный двор»;
- генеральные уборки в классе (1 раз в месяц);

Семейное воспитание

Основная цель работы по данному направлению – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные и общешкольные);
- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации;
- размещение информации в родительских группах и чатах (памятки, инструкции, презентации);
- участие родителей в общешкольных мероприятиях.

На общешкольных собраниях обсуждались вопросы:

- новые психоактивные вещества;
- подготовка к ГИА;
- организация летнего отдыха детей;
- предупреждение ДДТТ.

Не обошлось и без участия родителей районное мероприятие «Рождественская звезда».

В октябре родители принимали участие в краевом анкетировании «Информационная безопасность».

Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 33
- многодетные семьи - 15 (в них воспитываются 38 обучающихся)
- приемные семьи - 0
- сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 0
- неполные семьи: только мать - 2
- только отец – 2

- дети инвалиды – 2

Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями партнерами

№ п/п	Наименование	Партнеры
1.	«День борьбы со СПИДом»	ФАП
2.	«День здоровья»	ФАП
3.	Рейды «Подросток» в каникулярное время	Участковый, Админ. Села
4.	Неделя профилактических правонарушений и преступлений	Совместно с участковым
5.	День матери	СДК
6	Беседа «Вред от наркотиков»	ОВД
7.	Акция «День дублера»	РДДМ, комитет по образованию
8.	Беседа по ПДД, показ фильмов	ГИБДД
9.	Уборка территории	Админ. Села,
10.	«Родительский патруль»	Родители, Админ.села, школы,ГИБДД,классные руководители.
11	Акция «Своих не бросаем»	РДДМ, волонтерский отряд «Прометей»
12.	В рамках Всероссийского форума «Проектория» с активистами Движения Первых был проведён квиз «От национальных целей до твоих возможностей».	РДДМ, комитет по образованию
13.	Всероссийская акция «День единых действий»	РДДМ, комитет по образованию

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Международный	Международная олимпиада «Знанию»	16 участников, 12дипломов	Аваргина Л.Ю.	март 2024
Всероссийский	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота, сертификаты	Лысанова И.Н., Гарбулина С.В.	Январь 2024
	Олимпиада по математике	Сертификат участника – 6 человека	Лысанова И.Н., Гарбулина С.В.	Февраль 2024
	Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника – 6 человек	Лысанова И.Н., Гарбулина С.В.	Март 2024
	Олимпиада по окружающему миру	Грамоты	Гарбулина С.В.	Март 2024

	Весенний марафон	Грамота за 2 место	Гарбулина С.В.	Апрель 2024
	Олимпиада по английскому языку	Сертификат участника	Гарбулина С.В.	Май 2024
	Марафон «Солнечный берег»	Грамоты 2, 3 место	Гарбулина С.В.	Август
	Олимпиада по информатике	Сертификат участника – 1 человек, грамота за 2 место	Лысанова И.Н., Гарбулина С.В.	Сентябрь 2024
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота, грамота за 1 место, дипломы	Лысанова И.Н., Гарбулина С.В.	Октябрь 2024
	Марафон «Волшебная осень»	Грамоты за 1,2,3 место	Гарбулина С.В.	Ноябрь 2024
	Олимпиада по культуре	Диплом победителя – 1 человек, Сертификат участника – 1 человек Похвальная грамота	Лысанова И.Н., Гарбулина С.В.	Декабрь 2024
	Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат, похвальная грамота, дипломы	Гарбулина С.В.	Декабрь 2024
	Марафон «Эра роботов»	Грамота 3 место	Гарбулина С.В.	Декабрь 2024
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Шелега Роман – 1 место, Айдарова Светлана, Мездрина Анфиса - сертификаты участников	Аверьянова Н.Ф., Степанец С.Н.	Сентябрь 2024
	Конкурс «Рождественская звезда»	Грамота 2 место, Грамота 1 место	Гарбулина С.В. Аваргина Л.Ю.	Декабрь 2024
	Конкурс «Сибириада»	Сертификат, грамота	Гарбулина С.В.	Апрель 2024
Школьный	Олимпиада по шахматам	Грамоты, сертификаты	Миллер Ю.В., Фролова М.Н.	Февраль 2024

3. 2. 3. Дополнительное образование

МБОУ «Беловская СОШ»

3. 2. 3. Дополнительное образования

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т. д.

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, воспитания всесторонне любознательную и самостоятельную личность необходимо привлекать школьников к занятиям в дополнительном образовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

формирование и развитие творческих способностей обучающихся

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании

формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся

адаптацию обучающихся к жизни и обществу

профессиональную ориентацию обучающихся

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

общекультурное;

физкультурно-спортивное;

Школа имеет лицензию на ведение дополнительного образования, по всем направлениям созданы программы, утверждённые в соответствии с требованиями.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и, в то же время, источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В течение года учащиеся показывают свои достижения через участие в выставках, конкурсах, соревнованиях. Формы подведения итогов зависят от специфики внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Выводы по воспитательной работе:

1. Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

2. Воспитательная работа проводилась согласно новой Программе воспитания. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы и учитывали специфику каждого ученического коллектива.

3. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Проведенные мероприятия способствовали

формированию коллективов классов и развитию интеллектуальных, нравственных и физических навыков учащихся.

4. Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.

5. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

6. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

7. Система управления в школе является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений.

8. Разнопрофильность внеурочной деятельности и системы дополнительного образования создает условия для разностороннего развития личности.

9. Ученики развивают творческие способности, формируют нравственные ценности на основе традиций семьи, школы, района, края.

10. Воспитательная система школы стремится создавать условия для развития личности учащихся, их духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

11. Сотрудничество между педагогами, родителями и учащимися является значимым аспектом воспитательной работы и способствует достижению общих целей.

Выводы и предложения: воспитательная работа в МБОУ "Беловская СОШ" в 2024 году была организована эффективно и способствовала развитию учащихся в различных аспектах их жизни. Воспитательная работа в МБОУ "Беловская СОШ" заслуживает положительной оценки, однако требуется расширить направления дополнительных образовательных программ для большего охвата учащихся дополнительным образованием и усилить взаимодействие с родителями учащихся для достижения еще более эффективных результатов.

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Основой воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для этого в школе работает система дополнительного образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе нового ФГОС. Реализуется в 1,2,3, 4,5,6,7,8, 9 , 10, 11 классах. В 1,4,5,6,7,8,9 ,10, 11 классах предусмотрено по 5 часов внеурочной деятельности.

Программа внеурочной образовательной деятельности нашей школы представлена пятью направлениями:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального состояния;
- профилактика правонарушений;
- трудовое воспитание.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для формирования и развития личности, а именно:

- для охраны и укрепления физического здоровья детей;
- сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать в каждом воспитаннике общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, ответственность, нравственные устои;
- сформировать умение ориентироваться в обществе;
- развивать все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические;
- воспитывать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты:

1. Создание дружного коллектива
2. Высокий уровень воспитанности
3. Физически развитые дети

План (недельный) внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Воронихинская СШ

Название курса	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Раскрываем секреты текста	1			1
Вдумчивый читатель		1	1	
Тропинка в профессию		1	1	
Современный мир профессий	1			1
Здоровейка		1	1	
Спортивные игры	1			1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Юные патриоты	1			1
Орлята России		1	1	
Итого	5ч	5ч	5 ч	5ч

Название курса	5 кл	6 кл	7кл.	8 кл	9 кл
Школа креативного мышления	1				
Практико-ориентированные задачи					1
Биология. Функциональная грамотность.					1
Русский язык и культура речи					1
Путешествие по России				1	
Я- географ		1			
Экологический образ жизни	1				
Практическая география					1
Сложности русского языка					1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Резьба по дереву	1		1		
Тропинка в профессию	1				
Начальная военная подготовка				0,5	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивные игры.	1	2	2	1	1
Итого	5ч	5 ч	5 ч	5,5 ч	8 ч

Название курса	10 кл	11 кл
Билет в будущее	1	1
Разговоры о важном	1	1
Биология от А до Я		1
Начальная военная подготовка	1	
В мире спорта	2	2
Итого	5ч	5ч

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. В 2024 году для уч-ся 1-11 классов была организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

План (недельный) внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Название	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Двигательная активность	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
За страницами учебника русского языка		1		
Занимательная грамматика			1	
Математическая грамотность				1
Здравствуй, английский	1			
Умники и умницы	1			
Функциональная грамотность: учение с увлечением			1	
Чудо-бисер			1	1
Школьный спортивный клуб	1	1		1
Юный читатель		1		

Название	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Двигательная активность	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
В мире профессий			1	1	
За страницами учебника математики					1
Занимательная биология			1		
Зелёная лаборатория	1				
Информатика. Подготовка к ОГЭ					1
Основы правовой культуры					1
Основы читательской грамотности					1
Практическая география					1

Россия – мои горизонты		1			1
Школа волонтерства			1	1	
Школа географа- исследователя		1			
Школа мяча	1	1			
Школьный музей				1	

Название	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Разговор о важном	1	1
Шаг в будущее	1	1
Практикум по решению задач по математике		1

3.3. Качество предметной подготовки

МКОУ «Беловская СОШ»

В этом году успеваемость по школе составила 100 . По итогам 2023-2024 учебного года были переведены беззадолженности.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. По результатам ОГЭ все обучающиеся преодолели минимальное количество баллов по математике, русскому языку, биологии, географии, литературе, физике, информатике, обществознанию и получили документы об основном общем образовании.

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		одному	двум
1	7	7	-	-	0	-	-
2	6	6	0	3	0		
3	13	13	2	2	0		
4	16	16	1	6	1		1
1- 4 кл.	39	39	3	11	1	0	1
5	10	10	1	4	0		
6	14	14	0	6	3	1	2
7	15	15	0	4	1	1	
8	12	12	0	4	0	0	0
9	12	10	0	3	0	0	0
5- 9 кл.	65	63	1	21	4	2	2
10	12	12	1	3	-		-
11	2	2	0	1	-		-
10-11 кл.	14	14	1	4	0	0	0
Итого	118	118	5	36	5	2	3

Результаты освоения программы за 3 года

Успеваемость, %			Качество, %		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100	100	97,2	28	30	31,8

В целом успеваемость за последние 2 года, была стабильной 100%. За последний год снизилась до 97,2%. Кроме того наблюдается рост качества образования.

Результаты ГИА-2023 МКОУ «Беловская СОШ» (Белово)

Результаты ОГЭ МКОУ «Беловская СОШ» (Белово)

Предметы	Успеваемость, %			Качество, %			Наивысшая отметка			Средняя отметка по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	96,67	87,5	40	35,71	12,5	5	5	4	4,0	3,6	3,0
Математика	100	92,86	87,5	50	0	25	4	3	4	3,5	2,87	3,13
География	к/р	100	100	к/р	0	50	к/р	4	4	к/р	2,81	3,5
Биология	к/р	90	100	к/р	0	42,86	к/р	4	4	к/р	2,9	3,43
Обществознание	к/р	87,5	85,71	к/р	25	28,57	к/р	4	4	к/р	3,13	3,14
Физика	к/р	100	-	к/р	100	-	к/р	4	-	к/р	3,6	-
Химия	-	100	-	--	100	-	-	4	-	-	4,0	-
Информатика	к/р	0	-	к/р	0	-	к/р	4	-	к/р	3,0	-

Качество предметной подготовки остается на допустимом уровне. Наблюдается положительная динамика роста отметок по выбранным экзаменам Педагогам школы необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и продумать более эффективную работу по подготовке к ГИА.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Учителям-предметникам необходимо проанализировать свою преподавательскую деятельность, найти слабые места и скорректировать работу с учетом типичных ошибок.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня. В то же время учащиеся школы стали активнее участвовать в спортивных состязаниях.

Но вместе с тем наблюдается недостаточный уровень количества участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. В данном направлении необходимо проводить работу по вовлечению участников учебно-воспитательного процесса к подготовке в подобных мероприятиях.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) за курс среднего (полного) общего образования:

В 2023 году по результатам ЕГЭ 3 из 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов по всем предметам

Средний балл по русскому языку составил 51,67. Успеваемость – 100%.

По математике сдавали все 3 из 3 учащихся базовый уровень. Средний балл по математике составил 14,7. Успеваемость – 100%. Качество – 100%. Средняя отметка: математика – 4,0.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по выбранным предметам. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору.

КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Показатели результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		одному	двум
1	3	0	0	0	0	0	0
2	9	3	2	1	0	0	0
3	3	2	0	2	0	0	0
4	7	3	0	3	0	0	0
1- 4 кл.	22	8	2	6	0	0	0
5	7	1	0	1	0	0	0
6	10	2	0	2	0	0	0
7	6	1	0	1	0	0	0
8	8	2	1	1	0	0	0
9	13	3	1	0	0	0	0
5- 9 кл.	44	7	2	5	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0
11	1	1	0	1	0	0	0
10-11 кл.	2	1	0	1	0	0	0
Итого	68	16	4	12	0	0	0

КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Показатели результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		одному	двум
1	9	0	0	0	0	0	0
2	3	1	0	1	0	0	0
3	8	3	2	1	0	0	0
4	5	1	0	1	0	0	0
1- 4 кл.	25	5	2	3	0	0	0
5	5	3	0	3	0	0	0
6	7	1	0	1	0	0	0
7	10	1	0	2	0	0	0
8	6	1	0	1	0	0	0
9	8	3	1	2	0	0	0
5- 9 кл.	36	10	1	9	0	0	0
10	8	1	1	0	0	0	0
10 кл.	8	1	1	0	0	0	0
Итого	69	16	4	12	0	0	0

Результаты ГИА-2024 Воронихинская СШ

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (Биология, география, история, обществознание, литература). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профиль) – и при желании по предметам по выбору (обществознание).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-классы	11-классы
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

ГИА в 9-классах

Результаты ОГЭ в 9-классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	29	3,2	100
География	7	43	3,2	86
Математика	8	25	3.25	86
Русский язык	8	50	3,5	86
Литература	2	50	4	100

Результаты ОГЭ за три года

Предметы	Успеваемость, %			Качество, %			Наивысший балл			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	86	50	50	50	5	5	5	3,6	3,84	3,5
Математика	90	100	86	10	16,6	25	4	3	5	3	3,25	3,25
География	100	100	86	11	75	43	4	4	4	3	3,75	3,2
Обществознание	100	100	100	0	20	29	3	3	5	3	3,2	3,2

Выводы: Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах реализованы в полном объеме.

Работа педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Таким образом, результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования усвоили 86% учащихся 9 класса. В 2023-2024 учебном году 1 учащийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Результаты освоения программы за 3 года

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Успеваемость			Качество		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
99	100	90	17,5	17,6	27

За последние 3 года постепенно качество знаний снизилось, далее немного увеличилось. Успеваемость стабильная.

КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ
Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

В этом году успеваемость по школе составила 100%.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору, учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровня и предметам по выбору (для поступления в вузы)

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4" и "5"		одному	двум
1	7	7	0	0	0	0	0
2	1	1	0	1	0	0	0
3	15	15	1	5	0	0	0
4	7	7	0	5	0	0	0
1- 4 кл.	30	30	1	11	0	0	0
5	8	8	1	5	0	0	0
6	9	9	0	3	0	0	0
7	9	9	0	3	0	0	0
8	4	4	0	0	0	0	0
9	7	7	0	2	0	0	0
5- 9 кл.	37	37	1	13	0	0	0
10	1	1	0	0	0	0	0
11	2	2	0	0	0	0	0
10-11 кл.	3	3	0	0	0	0	0
Итого	70	63	2	24	1	0	1

Результаты освоения программы за 3 года

Успеваемость			Качество		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
98,5	98,7	100	35	40,5	41,3

За последние 3 года постепенно качество знаний растёт, и в этом году незначительно выросло.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации Октябрьская СШ

В 2024 году по результатам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальное количество баллов по всем предметам. Русский язык – средний балл 50, математика база – 4,0, математика профильного уровня 40 баллов

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) за курс основного образования:

Результаты ОГЭ

Предметы	Успеваемость,%			Качество,%			Наивысший балл			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2023	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100	71,4	33,3	42,9	29	30	29	23	23	20,9
Математика	100	100	100	14,3	0	28,6	16	13	20	13,9	9,8	11,3
География	-	100	100	-	0	50	-	18	24	-	15,2	19,3
Обществознание	100	100	100	25	25	33,3	20	24	28	17,7	18,8	21,8
Информатика	-	100	100	-	33,3	66,7	-	12	13	-	8,3	9,7
Физика	-	-	100	-	-	0	-	-	18	0	0	18

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) за курс среднего (полного) общего образования:

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 уч. году

Предмет	Успеваемость, %	Наивысший балл	Средний балл по школе
Русский язык	100	52	50
Математика базовая	100	4	4
Математика профильная	100	40	40
Физика	100	51	51

Качество предметной подготовки остается на допустимом уровне. Педагогам школы необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и продумать более эффективную работу по подготовке к ГИА.

Результаты выполнения работ 5 класса

(у кого есть параллели в ОО заполняется отдельно для каждой, в колонках указывается два значения количество и процент)

Количество детей в

классе: 14 Количество

выполнявших работу:

Русский язык-13

Математика- 13

История- 12

Биология- 14

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
1	Русский язык	0	7	6	0	3,5	54	12	0	1
2	Математика	3	5	3	2	3,69	61,54	11	1	2
3	Биология	2	3	2	7	3	35,7	4	0	10
4	История	3	3	4	2	3.58	50	8	1	3

Результаты выполнения работ 11 класса

(у кого есть параллели в ОО заполняется отдельно для каждой, в колонках указывается два значения: количество и процент)

Количество детей в классе: 3

Количество выполнявших работу:

География -3

История -2

Биология – 3

Физика – 3

Химия – 2

Английский язык –

Немецкий язык - 2

♦По предметам география, история, биология, обществознание, физика, химия заполняются только строка по предметам на основе случайного выбора, остальные остаются пустыми

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественных	Подтвердили отметку 3 четверти	Получил и отметку выше	Получили отметку ниже
1	Биология	0	2	1	0	3,7	67	2	1	0
2	История	0	2	0	0	4	100%	2	0	0
3	Английский									
4	Немецкий									
5	География	0	3	0	0	4	100	3	0	0
6	Физика	0	2	1	0	3,7	67	3	0	0
7	Химия	0	2	1	0	3,7	67	3	0	0

Выводы:

Не высокий процент учащихся написали ВПР на отметки «хорошо» и «отлично».

8% учеников продемонстрировали неудовлетворительные результаты ВПР по некоторым предметам.

54% уч-ся получили отметку ниже итоговой, 32 % уч-ся подтвердили итоговые отметки. Что позволяет сделать выводы о недостаточной объективности при выставлении итоговых отметок.

Педагогам школы необходимо провести подробный анализ ВПР, провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями, скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных знаний и умений учащихся;

**АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»**

Информация

**о результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся
Воронихинской СШ филиала МБОУ «Беловская СОШ» в 2024 году.**

Результаты выполнения работ 4 класса

Количество детей в классе: 5

Количество выполнявших работу:

Русский язык- 4

Математика- 3

Окружающий мир- 5

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили или отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	1	1	1	1	3,5	50	4	0	0
2	Математика	1	1	0	1	3,6	66,6	3	0	0
3	Окружающий мир	1	4	0	0	4,2	100	2	3	0

Результаты выполнения работ 5 класса

Количество детей в классе: 4

Количество выполнявших работу:

Русский язык-

Математика- 4

История-4

Биология- 4

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили и отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	3	1	0	3,75	75	4	0	0
2	Математика	0	3	1	0	3,75	75	4	0	0

3	Биология	1	3	0	0	5	100	4	0	0
4	История	0	3	1	0	3,75	75	4	0	0

Результаты выполнения работ 6 класса.

Количество детей в классе: 7

Количество выполнявших работу:

Русский язык- 4

Математика- 6

География -

История - 5

Биология – 6

Обществознание-

По предметам география, история, биология, обществознание заполняются только строка по предметам на основе случайного выбора, остальные остаются пустыми

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили или отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	0	4	0	3	0	4	0	0
2	Математика	0	0	6	0	3	0	6	0	0
3	Биология	0	1	5	0	3.16	0	6	0	0
4	История	0	2	3	0	3,4	40	4	1	0
5	Обществознание									
6	География									

Результаты выполнения работ 7 класса.

Количество детей в классе: _____ 9 _____

Количество выполнявших работу: _____

Русский язык- 7

Математика- 6

География - 6

История -

Биология –

Обществознание-

5	Обществознание									
6	География	0	2	4		3,33	33,3	6	0	0
7	Физика									
8	Химия	0	2	3	0	3,4	40	4	1	0

**Анализ всероссийских проверочных работ
Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»**

**Информация о результатах участия во Всероссийских проверочных работах
учащихся Октябрьской СШ филиала МКОУ «Беловская СОШ» в марте-мае 2024
года.**

Результаты выполнения работ 11 класса

Количество детей в классе: 2

Количество выполнявших работу:

География - 2

История - 2

Химия - 2

Физика - 2

Биология - 2

№	Предмет	Результат				Средни й балл	Качест во знани й	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтверд или отметку 2 четверти	Получи ли отметк у выше	Получи ли отметку ниже
1	География	0	2	0	0	4	100	100	0	0
2	История	0	2	0	0	4	100	100	0	0
3	Химия	0	2	0	0	4	100	100	0	0
4	Физика	0	1	1	0	3,5	50	100	0	0
5	Биология	0	2	0	0	4	100	100	0	0

Результаты выполнения работ 4 класса

Количество детей в классе: 6

Количество выполнявших работу:

Русский язык - 6

Математика - 6

Окружающий мир - 6

№	Предмет	Результат				Средни й балл	Качест во знани й	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтверд или отметку 3 четверти	Получи ли отметк у выше	Получи ли отметку ниже
1	Русский	1	4	1	0	28/ 4	83,3	100	0	0

	язык									
2	Математика	2	3	1	0	13,2/ 4	83,3	66,7	33,3	0
3	Окружающий мир	0	5	1	0	20/ 3,8	83,3	100	0	0

Результаты выполнения работ 5 класса

Количество детей в классе: 8

Количество выполнявших работу:

Русский язык – 7

Математика – 8

Биология – 8

История - 8

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку 3 четверти	Получили и отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	2	2	3	0	31,9/ 3,9	57	57	0	43
2	Математика	3	4	1	0	11,3/ 4,3	87,5	87,5	12,5	0
3	Биология	1	5	2	0	19/ 3,8	75	75	0	25
4	История	1	5	2	0	8,4/ 3,9	75	100	0	0

Результаты выполнения работ 6 класса.

Количество детей в классе: 9

Количество выполнявших работу:

Русский язык – 8

Математика – 9

География – 9

Обществознание - 8

№	Предмет	Результат				Средний	Качес	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтверд	Получ	Получи

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ОКТЯБРЬСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МКОУ

Предметы	Успеваемость,%			Качество,%			Наивысший балл			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	-	100	100	-	33,3	71,4	-	29	29	-	23,8	25,9
Математика	-	66,7	100	-	50	14,3	-	23	16	-	12	13,9
Биология	-	-	100	-	-	20	-	-	28	-	-	22
Обществознание	-	-	100	-	-	0	-	-	20	-	-	17,7

Качество предметной подготовки остается на допустимом уровне. Педагогам школы необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и продумать более эффективную работу по подготовке к ГИА

РАЗДЕЛ 4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Беловская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФК ГОС ООО (9 класс); ФК ГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются ответственным за учебную работу по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2. 4. 2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 189. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Беловская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Школа продолжает работу по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования. В 2019 году был сформирован 10класс социально-экономического профиля. Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

В 2019-2020 учебном году школьники получали образование в очной форме и в форме индивидуального обучения на дому (дети-инвалиды, дети с ОВЗ). В 2020-2021 учебном году также учащиеся школы получали образование в очной форме и в форме индивидуального обучения на дому. Кроме того в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных

годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Соблюдается принцип преемственности обучения в классах.

Ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через вовлечение в проектную деятельность по предмету, школьные предметные олимпиады, проведение предметных недель, тематических мероприятий. Несколько учащихся удостоены права представлять школу на муниципальных и районных конкурсах по итогам школьного этапа конкурсов.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ оптимальны, созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

РАЗДЕЛ 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МКОУ «Беловская СОШ» (с. Белово)

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	14	7	19
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	8	5	12
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО /другой ОО	6	2	7
Среднее общее образование:	6	3	3
Поступили в ВУЗы	0	1	1
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4	2	2
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	20	10	22
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	10	12	8
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	7	4	6
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО /другой ОО	2	8	1
Среднее общее образование:	3	1	0
Поступили в ВУЗы	2	1	0
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	1	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Востребованность выпускников
Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»**

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	7	6	7
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	5	4	2
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО /другой ОО	2	1/1	5
Среднее общее образование:	3	4	2
Поступили в ВУЗы	1	2	1
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	2	1	1
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	10	10	9
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Беловская СОШ»

Школа в 2023 году укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

Из 19 педагогов школы 11 имеют высшее образование (53%), 3 педагога получают высшее образование, обучаясь в заочной форме. 9 педагогов школы имеют среднее специальное образование (47%). Педагогов имеющих ученую степень среди учителей школы нет.

9 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (47%). 32% из числа всех педагогов школы имеют высшую аттестационную категорию (6 учителей). 11% педагогов присвоена первая квалификационная категория (2 учителя).

4 учителя имеют стаж работы более 30 лет (22%). 5 педагогов школы имеют стаж работы менее 5 лет (21%), что позволяет сделать вывод об обновлении педагогического коллектива. За каждым молодым учителем закреплен педагог-наставник, оказывающий методическую, организационную и другие виды помощи, такая работа приводит к тому, что все молодые педагоги остаются на своём месте, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, их учащиеся показывают неплохие результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и т. п.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В школе работают 3 учителя, награжденных отраслевыми наградами: 1 педагог и имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Таким образом, 16 % учителей имеют отраслевые награды.

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Школа в 2024 году укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

Из 10 педагогов школы 7 имеют высшее образование (70%), 3 педагога школы имеют среднее специальное образование (30%). Педагогов имеющих ученую степень среди учителей школы нет, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (20%), 2 учителя имеют стаж работы более 30 лет (20%), 2 педагога школы имеют стаж работы менее 5 лет (20%), Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Школа в 2024 году укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Но есть вакансия учителя английского языка

Из 12 педагогов школы 8 имеют высшее образование (66,7 %), 6 из них имеют высшее образование педагогической направленности, 2 педагога прошли переподготовку. 3 педагога школы имеют среднее специальное образование (25%). Один педагог обучается заочно в АлтГПУ. Педагогов, имеющих ученую степень, среди учителей школы нет.

7 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (58,3%). 41,7 % из числа всех педагогов школы имеют высшую аттестационную категорию (5 человек). 16,7 % педагогам присвоена первая квалификационная категория (2 человека). 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

7 учителей имеют стаж работы более 30 лет (58,3%). 1 педагог школы имеет стаж работы менее 5 лет (8,3 %), что позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива и необходимости его обновления.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В школе работает учитель, награжденный отраслевыми наградами: звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Выводы и рекомендации по разделу

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин находится на допустимом уровне, все педагоги, образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин проходят профессиональную переподготовку. В течение учебного года увеличился процент педагогических работников, повысивших квалификацию, а также повысился процент учителей, имеющих высшее педагогическое образование, что свидетельствует о выполнении целенаправленной работы по совершенствованию кадров. В школу привлекаются молодые специалисты, выпускники ВУЗов или учреждений СПО.

РАЗДЕЛ 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Беловская СОШ»

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2021 -2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды». Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы ШМО;
- МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК -одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа МО;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность
- обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания -необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей естественно-математического цикла –руководитель Коваленко И.А. - учитель физики высшей категории;

МО учителей начальных классов -руководитель Е. Б. Гумарова –учитель высшей категории;

МО учителей физической культуры, искусства и технологии – руководитель С. И. Неудахин–учитель физической культуры высшей категории;

МО учителей филолого-социальных дисциплин – руководитель А. А. Головчук, учитель русского языка и литературы

МО классных руководителей –руководитель В. А. Питаленко–ответственная за воспитательную работу;

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе школьного МО учителей уделяется отработке технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению не успешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики.

Формирование знаний, умений навыков –главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

–педсовет;

–доклады, выступления;

–семинары;

–самообразование;

-самоотчеты;

–наставничество;

–методические консультации;

–совещания при директоре;

-творческие отчёты;

-мастер-классы.

В течение года работала школа молодого учителя, где в основном изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе с этой группой уделяется разработке и реализации индивидуальной программы выращивания каждого учителя –члена этой группы. За каждым молодым

специалистом в течение года был закреплен наставник.

Цель наставничества—передача опыта более опытными коллегами менее опытными молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение. В рамках программы наставничества и плана работы с молодыми специалистами, была проведена следующая работа:

Собеседование с целью закрепления наставников;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом;

Оказание помощи в составлении рабочих программ и воспитательных планов;

Оказание методической помощи в оформлении документации (классного журнала, журнала для воспитательной деятельности, журнала для ведения консультаций ОГЭ и ЕГЭ)

Взаимопосещение и анализ уроков.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель имеет доступ к выходу в ИНТЕРНЕТ. Как учителя, так и ученики пользуясь компьютерами могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

Изучение методических новинок, использование их в работе.

Создание портфолио учителя.

Создание портфолио учащихся

Создание «Методической копилки»

-сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.

Отслеживание динамики развития учащихся.

Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

-повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

-создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;

-стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

-разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг.

Использовались следующие формы повышения квалификации: очно—заочная, дистанционная, очная, при активном сопровождении курсов организованных специалистами АКЦПРО.

7. Учебно-методическое обеспечение

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Направление методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы ШМО;
- МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК -одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

- методические семинары
- методические совещания
- работа школьных методических объединений.

Направление 2. Работа педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

- методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.

Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении

Участие школьников в школьных, всероссийских, районных олимпиадах

Направление 4. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения методической работы.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания -необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе действует МО учителей:

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе школьного МО учителей уделяется отработке технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики.

Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- самоотчеты;
- наставничество;
- методические консультации;
- творческие отчёты;
- мастер-классы.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель имеет доступ к выходу в ИНТЕРНЕТ. Как учителя, так и ученики пользуясь компьютерами могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.
- Создание портфолио учащихся
- Создание «Методической копилки»

- Сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
- Отслеживание динамики развития учащихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлены планы работы ШМО, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК -одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- организация учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с молодыми специалистами;
- работа МО;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность
- обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости классов.

Активное участие в апробации и внедрении современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей естественно-математического цикла –руководитель Г.Н. Агафонова- учитель математики высшей категории;

МО учителей начальных классов -руководитель И.Н. Лысанова –учитель высшей квалификационной категории;

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Е.В. Аваргина - учитель английского языка высшей квалификационной категории

МО классных руководителей –руководитель Фролова М.Н., учитель математики, соответствие занимаемой должности

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преимущество в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе школьного МО учителей является отработка технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработка системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекции знаний на основе диагностики.

Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- самоотчеты;
- наставничество;
- методические консультации;
- творческие отчёты;
- мастер-классы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.
- Создание портфолио учащихся
- Создание «Методической копилки»
- сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.

- Отслеживание динамики развития учащихся.
 - Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:
- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
 - создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
 - стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
 - разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг.

Использовались следующие формы повышения квалификации: очно –заочная, дистанционная, очная, при активном сопровождении курсов, организованных специалистами АКППРО.

Выводы и рекомендации по разделу

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Качество методической работы на допустимом уровне.

Для совершенствования методической работы в школе рекомендуется назначить ответственного за методическую работу, который будет курировать работу методического совета и руководителей школьных методических объединений.

РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МКОУ «Беловская СОШ»

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы –8590

Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, на конец 2023 года он составляет:

1. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов –8590 экземпляров
2. книжный фонд – 5970 экземпляров
3. учебников —2620 экземпляров

Руководство чтением учащихся ведется как индивидуальное (во время посещения библиотеки, выдачи литературы на абонементе, анализе читательских формуляров, беседах), так и групповое (уроки информационной культуры –

26, информационные справки –6, книжные выставки –14, массовые мероприятия - 5).

На 1 сентября 2023 года школьная библиотека имеет в своем фонде 2620 учебников для 1-11 классов.

Контрольные показатели:

обращаемость фонда —0,17

посещаемость —12,3

читаемость —28,4

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски образовательными ресурсами. Библиотека пополнилась новыми электронными приложениями. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами на 1 пользователя:

Книгообеспеченность –100 %

Электронными изданиями –56 %

Учебники-100%

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы –7894:

Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, на конец 2024 года он составляет:

1. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов – 7894 экземпляров
2. книжный фонд –3980 экземпляров
3. учебников —3915 экземпляров

Руководство чтением учащихся ведется как индивидуальное (во время посещения библиотеки, выдачи литературы на абонементе, анализе читательских формуляров, беседах), так и групповое (уроки информационной культуры –

4, информационные справки –8, книжные выставки –12, массовые мероприятия -10

На 1 июня 2024 года школьная библиотека имеет в своем фонде 3915 экземпляров учебников для 1-11 классов.

Контрольные показатели:

обращаемость фонда —1,25

посещаемость —30,9

читаемость —31,5

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами. Библиотека пополнилась новыми электронными приложениями. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами на 1 пользователя:

Книгообеспеченность –100%

Электронными изданиями – 35

Учебники-100%

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы – 7600

Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, на конец 2024 года он составляет:

1. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов – 7600 экземпляров

2. книжный фонд – 6259

3. учебников — 1151

4. Справочная литература - 190

Руководство чтением учащихся ведется как индивидуальное (во время посещения библиотеки, выдачи литературы на абонементе, анализе читательских формуляров, беседах), так и групповое (уроки информационной культуры –

13, информационные справки, книжные выставки- 16, массовые мероприятия - 4

На 1 июня 2024 года школьная библиотека имеет в своем фонде 1151 экземпляр учебников для 1-11 классов.

Контрольные показатели:

обращаемость фонда — 5 %,

посещаемость — 11 %

читаемость — 10 %

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски образовательными ресурсами. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами на 1 пользователя:

Книгообеспеченность – 100 %

Учебники-100%

Выводы и рекомендации по разделу

Условия, созданные в образовательном учреждении, позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база

МКОУ «Беловская СОШ»

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляются выплаты из стимулирующего фонда. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в

общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается.

В учреждении имеется переоборудована входная дверь на территорию школы и сделан пандус для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2022	2023	2024
физики	1	1	1
химии	1	1	1
информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	4	4	4
Библиотеки, БИЦ и т. п.	1	1	1
кабинетов технологии	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	1	1	1
спортивного зала	1	1	1
стадиона , другое (указать)	1	1	1

В школе имеется специальное цифровое оборудование

- 1 телевизор,
- 6 смарт ТВ
- 1 домашний кинотеатр,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 6 комплектов цифровое оборудование ТОЧКА РОСТА (по 2 физика, химия, биология)
- 1 комплект оборудования для работы в начальных классах (датчики температуры, счета,

содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния, интерактивный микроскоп)

Каждый кабинет школы имеет оборудованное АРМ учителя: компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ (высокоскоростной 30 МБ/с через оптоволоконный кабель), проектор, экран или интерактивная доска). Практически во всех кабинетах есть принтеры. Кабинет технологии оснащен швейными машинками (10 шт), оверлоком, холодильником, микроволновой печью, 2 плитами, 2 утюгами и электрочайником.

Воронихинская СШ филиал МБОУ «Беловская СОШ»

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляются выплаты из стимулирующего фонда. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается.

В учреждении имеется переоборудована входная дверь на территорию школы и сделан пандус для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2022	2023	2024
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	4	4	4
Библиотеки, БИЦ и т. п.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
спортивного зала	1	1	1

Каждый кабинет школы имеет оборудованное АРМ учителя (компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ, проектор, экран или интерактивная доска). Во всех кабинетах есть принтеры. Кабинет технологии оснащен швейными машинками (2шт), оверлоком, 1утюгом и электрочайником

Материально-техническая база Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно- воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается. В учреждении имеется входная дверь на территорию школы и сделан пандус для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2022	2023	2024
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	3	3	3
Библиотеки, БИЦ и т.п.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	0	0	0
актового зала	0	0	0
спортивного зала	1	1	1
спортплощадка	1	1	1

В школе имеется специальное цифровое оборудование

- 1 телевизор
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 1 комплект оборудования для работы в начальных классах (датчики температуры, счета, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния, интерактивный микроскоп)

Каждый кабинет школы имеет оборудованное АРМ учителя (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска). Практически во всех кабинетах есть принтеры. Кабинет технологии оснащен швейными машинками (5 шт), 1 плитой, 1 микроволновой печью, 1 утюгом, 1 электрочайником.

РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Беловская СОШ» является получение и использование достоверной и объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся и их соответствии требованиям ФГОС и Фк ГОС. Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК. В школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

В соответствии с планом ВШК в школе в 2020 году в школе проводились следующие виды контроля:

-Тематический контроль: – обеспеченность учащихся учебной литературой; состояние ведения школьной документации, состояние учебных кабинетов; контроль полноты и качества реализации рабочих программ; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими учащимися;

-Классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9, 11 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, степенью адаптации обучающихся, организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями);

На контроле администрации была работа молодых педагогов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Проведение комплексной метапредметной работы и групповой работы по созданию предметного проекта позволило проследить на каком уровне сформированы такие метапредметные умения как умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения информационных текстов.

Анкетирование учащихся 1-9 классов показало, что в школе им нравится узнавать новое (31%), общаться с друзьями (40%). 22% учащихся отметили, что им нравится работать в парах и группах, 16% учащихся отмечают, что их учебные достижения оцениваются не только учителем, и ими самими, 13% учащихся отмечают, что родители также оценивают их учебные достижения.

Родители учащихся - активные участники реализации стандарта. Они знакомятся с результатами реализации ФГОС на родительских собраниях, общешкольных общественных слушаниях. Родители присутствуют на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности, при активном участии родителей формируются портфолио учащихся.

Анкетирование родителей об удовлетворенности организацией урочной и внеурочной деятельности показывает, что 95 % родителей удовлетворяет качество преподавания учебных предметов, 93% родителей довольны программой внеурочной деятельности, предложенной школой.

96 % родителей удовлетворены результатами реализации ФГОС в школе. 92% родителей оценивают качество оценки образовательных достижений обучающихся на допустимом и высоком уровне

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, выполняет большую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации. Однако существуют проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования: требуется систематизация накопленных материалов и организация их качественной аналитической обработки с единым подходом. С целью преодоления выявленного недостатка рекомендуется разработать циклограмму проведения процедур оценки качества образования и разработать инструкции по каждому оцениваемому направлению.

**Показатели деятельности МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района
Алтайского края за 2024 год по результатам самообследования
(общие по ОО вместе с филиалами)**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1. 1	Общая численность учащихся	287	267	253
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124	98	93
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145	158	132
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	16	28
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	108/34%	76/ 28,5%	76/ 28,5%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,52	3,5
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,87	3,15	3,3
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3	59,63	50
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	4,2	4,2
1. 10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	1/3,33%	1/3,85%	1/3,85%
1. 11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	5/16,13%	1/3,85%	1/3,85%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников класса			
1. 12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3%	0/0%	0
1. 13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/3,85%	
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%	0/0%	0
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/3,85%	0
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3%	0/0%	0/0%
1. 18	Численность учащихся, принявших участие в	114	108	96

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах			
1. 19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	60	54	60
1. 19. 1	Регионального уровня	7	0	0
1. 19. 2	Федерального уровня	8	0	0
1. 19. 3	Международного уровня	2	0	0
1. 20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0	0	0
1. 21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	12	16	0
1. 22	Численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0	0
1. 23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0	0
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе :	45	45	45
1. 25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32	32	32
1. 26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	30	30	30
1. 27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15	15	15
1. 28	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности(профиля)	12	12	12
1. 29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	32	32	32
1. 29. 1	Высшая	15	15	15

1. 29. 2	Первая	19	20	20
1. 30	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:			
1. 30. 1	до 5 лет	15	16	17
1. 30. 2	свыше 30 лет	13	12	12
1. 31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	12	12
1. 32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	13	13
1. 33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ проф. переподготовку (к административно-хоз. Работникам относятся директор, зам. Дир. , руководители филиалов, вожатые, секретари)	49	49	49
1. 34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	48	48	48
2.	Инфраструктура			
2. 1	Количество компьютеров/количество учащихся	0,4	0,5	0,5
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/ количество учащихся	14 711/287	14 958/267	14 958/267
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	да	да	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2. 4. 1	с обеспечением возможности работы на стационарных	да	да	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2. 4. 2	с медиатекой	да	да	да
2. 4. 3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2. 4. 4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2. 4. 5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2. 5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)/ общая численность учащихся	100%	100%	100%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48,6	49,4	49,4

Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1-х классах; Не менее 34 учебных во 2-4 классах;	33 учебные недели в 1-х классах; Не менее 34 учебных во 2-4 классах;	34недель в 5-8, 34 недели в 9-х классах	34недель в 5-8, 34 недели в 9-х классах	34 недели в 10 классах; 34 недели в 11	34 недели в 10 классах; 34 недели в 11
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	4-5 уроков	4-5 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом					
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

Программно-методическое обеспечение МКОУ «Беловская СОШ»

Программно-методическое обеспечение МКОУ «Беловская СОШ» (с. Белово)

Предмет по учебному плану	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебник (автор, наименование, год издание, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Русский язык. Обучение грамоте: рабочая программа: 1 класс/Л. Е. Журова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Букварь. Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 год (в 2 ч)	1. 1. 1. 1. 2. 1
Русский язык	1	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 год	Русский язык 1 класс, С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, ВЕНТАНА-ГРАФ, Москва, 2011 год	1. 1. 1. 1. 2. 2.
Литературное чтение	1	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Литературное чтение 1 класс, Л. А. Ефросинина, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 год	1. 1. 1. 2. 2. 1
Математика	1	Программа «Математика» 1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 1 класс, В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 год	1. 1. 3. 1. 11. 1
Окружающий мир	1	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 1 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	1. 1. 4. 1. 1. 1
Музыка	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — М. : Просвещение, 2017	Музыка. 2 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. : Просвещение, 2020	1. 1. 6. 2. 6. 2
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 1 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	1. 1. 6. 1. 5. 1
Технология	1	Программа «Технология» 1-4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 1 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	1. 1. 7. 1. 3. 1
Физическая культура	1	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Физическая культура 1-2 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др., Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 год	1. 1. 8. 1. 5. 1
Русский родной язык	1	Русский родной язык. Примерные программы. 1-4 классы; под ред. Александровой О. М., Москва, Просвещение, 2020	Русский родной язык 1 класс, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И.,	2. 2. 1. 1. 1. 22. 1

			Кузнецова М. И. , Петленко Л. В. , Романова В. Ю. , Москва, Просвещение, 2020	
Русский язык	2	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 год	Русский язык 2 класс, С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012г.	1. 1. 1. 1. 2. 3
Литературное чтение	2	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Литературное чтение 2 класс, Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 год	1. 1. 1. 2. 2. 2
Иностранный язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» в двух частях 2 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1. 1. 1. 3. 9. 1
Математика	2	Программа «Математика» 1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 2 класс, В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	1. 1. 2. 1. 10. 2
Окружающий мир	2	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н.Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 2 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	1. 1. 3. 1. 1. 1
Музыка	2	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — М. : Просвещение, 2017	Музыка. 2 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. : Просвещение, 2020	1. 1. 5. 2. 7. 2
Изобразительное искусство	2	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 2 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	1. 1. 5. 1. 7. 2
Технология.	2	Программа «Технология» 1- 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 2 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012год	1. 1. 6. 1. 3. 1
Физическая культура	2	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Физическая культура 1- 2 классы, Т.В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	1. 1. 7. 1. 5. 2
Русский язык	3	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015год	Русский язык 3 класс, С. В. Иванов, А. О. Евдокимова и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	1. 1. 1. 1. 5. 4
Литературное чтение	3	Программа«Литературное чтение»1-4 класс,Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова,Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ,2013г.	Литературное чтение 3 класс, Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 1. 2. 2. 3
Математика	3	Программа «Математика»1-4 класс, В.Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 3 класс, В. Н. Рудницкая, Т. В. , Юдачева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 2. 1. 10. 1
Иностранный язык	3	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» в 2-ух частях, 3 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1. 1. 1. 3. 9. 2
Окружающий мир	3	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н.Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 3 класс, Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 3. 1. 1. 3
Музыка	3	Программа «Музыка» 1-4 классы, В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В. А. Школяр Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	Музыка 3 класс, В. О. Усачева, Л. В. Школяр. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ,	1. 1. 5. 2. 7. 3

			2013 год	
Изобразительное искусство	3	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 3 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 5. 1. 7. 3
Технология.	3	Программа «Технология» 1- 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 3 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 6. 1. 3. 3
Физическая культура	3	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Физическая культура 3-4 классы, Т.В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	1. 1. 7. 1. 5. 3
Русский язык	4	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015год	Русский язык 4 класс, С. В. Иванов, М. И. Кузнецова и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008г.	1. 1. 1. 1. 5. 5
Литературное чтение	4	Программа«Литературное чтение»1-4 класс,Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва,ВЕНТАНА-ГРАФ,2013г.	Литературное чтение 4 класс, Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009	1. 1. 1. 2. 2. 4
Иностранный язык	4	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» 4 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1. 1. 1. 3. 9. 3
Математика	4	Программа «Математика» 1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 4 класс, В. Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	1. 1. 2. 1. 10. 4
Окружающий мир	4	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н.Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 4 класс, Н.Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	1. 1. 3. 1. 1. 4
Музыка	4	Программа «Музыка»1-4 классы, В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В. А. Школяр Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	Музыка 4 класс, В. О. Усачева, Л. В. Школяр. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014год	1. 1. 5. 2. 7. 4
Изобразительное искусство	4	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 4 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	1. 1. 5. 1. 7. 4
Технология.	4	Программа «Технология» 1- 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	1. 1. 6. 1. 3. 4
Физическая культура	4	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Физическая культура 3-4 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	1. 1. 7. 1. 5. 4
Основы светской этики	4	М. Т. Студеникин, Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», Москва, «Русское слово», 2011 год.	М. Т. Студеникин, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Светской этики, 4 класс, Москва, «Русское слово», 2012 год.	1. 1. 4. 1. 6. 2
Основы православной культуры	4	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс . М. : Просвещение, 2017.	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, Москва, Просвещение, 2011	1. 1. 5. 1. 2. 1
физическая культура	4	Физическая культура:программа: 1-4 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н.	Физическая культура 3-4 классы, Т. В. Петрова, Ю. А.	1. 1. 8. 1. 5. 2

		В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2013 3 ч /102 ч	Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ, 2013 год	
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 5 ч/175ч	Русский язык 5 класс в 2-ух частях, Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова под ред. Н. М. Шанский , Москва. «Просвещение», 2017	1. 2. 1. 1. 3. 1
Литература	5	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. Орган. -М. : Просвещение, 2016 3ч /105 ч	Литература 5 класс в 2-х частях, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2016	1. 2. 1. 2. 2. 1
русский родной язык	5	Рабочая программа к линии УМК О. А. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов ,Вербицкая Л. А. , Гостева Ю. Н. , Добротина И. Н. , Нарушевич А. Г. , Казакова Е. И. , Васильевых И. П. Москва, Учебная литература, 2020	Русский родной язык 5 класс, Александрова О. М. , Загоровская О. В. , Богданов С. И. , Вербицкая Л. А. , Гостева Ю. Н. , Добротина И. Н. , Нарушевич А. Г. , Казакова Е. И. , Васильевых И. П. Москва, Учебная литература, 2018	1. 2. 2. 1. 1. 12. 1
немецкий язык	5	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садомова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 5 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2015 год.	1. 2. 2. 1. 10. 1
английский язык (второй иностраннй)	5	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Английский язык. Второй иностраннй. 5 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2017	1. 2. 2. 2. 1. 1
математика	5	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 5ч/ 175ч	Математика 5 класс, Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. , Якир М. С. , Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018	1. 2. 4. 1. 8. 1
информатика	5	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 5 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 год	
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. : Просвещение, 2014	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2015 год	1. 2. 3. 2. 1. 1
Обществознание	5	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобр. Орган. -М. : Просвещение, 2014	Обществознание 5 класс, Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Москва «Просвещение», 2017г.	
География	5	Программа основного общего образования. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев, Москва, Дрофа, 2020	География. 5-6 классы. Землеведение. Климанова О. А. , Климанов В. В. , Ким Э. В. И др. , Москва «Дрофа», 2020 год	1. 2. 3. 4. 2. 1. 1.
Биология	5	Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. / Под. ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия	Биология 5-6 классы, Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. , Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 5. 2. 2. 1

		жизни". 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2018		
Музыка	5	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. -М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 5 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 1
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы: учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство 5 класс, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Н. А. Горяева. О. В. Островская/ Под редакцией Неменского Б. М. , Москва «Просвещение», 2015	1. 2. 6. 1. 1. 1
Технология	5	Технология: Методическое пособие :5-9 классы, учебн. пособие для общеобр. Организаций/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова - М. : Просвещение, 2017	Технология 5 класс,: учебн. для общеобр. Организаций/ В. М. Казакевич и др. ; под ред. В. М. Казакевича. - М. : Просвещение, 2020	1. 2. 7. 1. 1. 1
физическая культура	5	Физическая культура: программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 5-7 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, «Вента-Граф», 2015 год	1. 2. 8. 1. 3. 1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н. Ф. Виноградова, М. :, Вентана-Граф, 2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс/ Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. - М. :, Вентана-Граф, 2012	2. 2. 5. 1. 1. 1
Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 6ч /210 ч	Русский язык 6 класс в 2-ух частях, Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др, Москва. «Просвещение», 2016 год.	1. 2. 1. 1. 3. 2
Литература	6	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 3ч /105 ч	Литература 6 класс в 2-х частях, В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2014 год.	1. 2. 1. 2. 2. 2
немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 6 класс в 2 ч., И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2012 год.	1. 2. 2. 1. 10. 2
английский язык (второй иностранный)	6	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Английский язык. Второй иностранный. 6 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2017	1. 2. 2. 2. 1. 2
математика	6	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. :Вентана-Граф, 2018 5ч/175 ч	Математика 6 класс, Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. , Якир М. С. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	1. 2. 4. 1. 8. 2
информатика	6	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 6 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	
Всеобщая история.	6	1. Всеобщая история. Рабочие	Всеобщая история. История	1. 2. 3. 2. 1. 2

История России		программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. :Вентана-Граф, 2014	Средних веков 6 класс, Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, под ред А. А. Сванидзе. - Москва «Просвещение», 2015 год	
	6	2. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеоб орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	История России 6 класс (в 2 частях), Арсентьев Н. М. , А. А. Данилов, Стефанович П. С. , А. Я. Токарева. - Москва «Просвещение», 2017 год	1. 2. 3. 1. 2. 1
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобр. Орган. -М. : Просвещение, 2016	Обществознание 6 класс, Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Москва «Просвещение»,2016	1. 2. 3. 3. 1. 1
География	6	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 1 ч/ 35 ч	География, Начальный курс. 6 класс. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. - М. : Дрофа, 2016	
Биология	6	Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. / Под. ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2018	Биология 5-6 классы, Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. , Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 5. 2. 2. 1
Музыка	6	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 6 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева,Е.Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 1
изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы:учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс:учеб. Для общеобр. Организ. /Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2016	1. 2. 6. 1. 1. 2
Технология	6	Технология: программа:5-8(9) классы, Н. В. Синица, П. С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 6класс,Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. Москва,«ВЕНТАНА – ГРАФ», 2016	
физическая культура Русский язык	6	Физическая культура:программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф,2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 5-7 классы, Т.В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, « Вента-Граф», 2015год	1. 2. 8. 1. 3. 1
	7	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 4ч/140ч	Русский язык 7 класс, М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др. , Москва. «Просвещение», 2017 год.	1. 2. 1. 1. 3. 3
Литература	7	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр.	Литература в 2-х частях 7 класс, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин,	1. 2. 1. 2. 2. 3

		орган. -М. : Просвещение, 2016 2ч /70ч	Москва «Просвещение», 2018	
немецкий язык английский язык (второй иностраннй)	7	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9классы:пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 7 класс. И. Л. Бим, Л. В. Садова, Москва «Просвещение», 2017 год.	1. 2. 2. 1. 10. 3
	7	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностраннй. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа,2017.	Английский язык. Второй иностраннй. 7 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2019	1. 2. 2. 2. 1. 3
Алгебра	7	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. :Вентана-Граф, 2018 3ч/105 ч	Алгебра Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. , Москва, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1. 2. 4. 2. 6. 1
Геометрия	7	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. :Вентана-Граф, 2018 2ч/70 ч	Геометрия 7 класс,Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. Москва, Просвещение, 2019 г	1. 2. 4. 3. 5. 1
Информатика	7	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 7 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 год	1. 2. 4. 4. 1. 1
Всеобщая история. История России	7	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. :Вентана-Граф, 2014	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс, Юдовская А. Я. , Баранов П. А. , Ванюшкина Л. М. , по ред. А. А. Искендерова. - Москва «Просвещение», 2014 год	1. 2. 3. 2. 1. 3
	7	2. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеоб орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	Арсентьев Н. М. , Данилов А. А. , Курукин И. В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. М. :, «Просвещение», 2017	1. 2. 3. 1. 2. 2
Обществознание	7	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. , Москва «Просвещение»,2016 год	Обществознание 7 класс, Боголюбов Л. Н. , Иванова Л. Ф. ,Москва, Просвещение, 2017	1. 2. 3. 3. 1. 2
География	7	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 2 ч/ 70ч	География: География материков и океанов. 7 класс, В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев, Москва «Дрофа», 2015 год	
Физика	7	Физика. 7- 9 классы:рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. _Дрофа,2017 2 ч / 70 ч	Физика 7 класс, А. В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2017 год	1. 2. 5. 1. 7. 1
Биология	7	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников"Сферы". 5- 9 классы:пособие для учителей	Биология .Разнообразие живых организмов. 7 класс, Л. Н. Сухорукова, В. С.	

		общеобраз. Учрежд. /Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М. :Просвещение, 2011 2 ч /70 ч	Кучменко, И. Я. Колесникова, Москва «Просвещение», 2017	
Музыка	7	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 7 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева,Е.Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 3
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы:учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров/ под редакцией Неменского Б. М. , Москва «Просвещение», 2018 год	1. 2. 6. 1. 1. 3
Технология	7	Технология: программа:5-8(9) классы, Н. В. Синеца, П. С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 7 класс, Н.В. Синеца, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, и др. /под редакцией В. Д. Симоненко, Москва, «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2017 год	
Физическая культура ОБЖ	7	Физическая культура:программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф,2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 5-7 классы, Т.В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, « Вента-Граф», 2015год	1. 2. 8. 1. 3. 1
	7	Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. :Вентана-Граф, 201	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, Виноградова Н. Ф. , Смирнов Д. В. , Сидоренко Л. В. , Таранин А. Б , Москва «Вентана Граф», 2020	2. 2. 9. 1. 1. 2
Русский язык	8	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 3 ч/105 ч	Русский язык 8 класс. Тростенцова Л. А. , Ладыженская Т. А. , Дейкина А. Д. , и др., Москва «Просвещение», 2009 год	
Литература	8	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 2ч/70ч	Литература в 2-х частях8 класс, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2010 год.	1. 2. 1. 2. 2. 4
Немецкий язык	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9классы:пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садомова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 8 класс. И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Крылова Ж. Я. И др. Москва «Просвещение», 2018 год.	1. 2. 2. 1. 10. 4
английский язык (второй иностранный)	8	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа,2017.	Английский язык. Второй иностранный. 8 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2019	1. 2. 2. 2. 1. 4
Алгебра	8	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. :Вентана-Граф, 2018 3ч/105 ч	Алгебра Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. , Москва, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1. 1. 2. 4. 2. 6. 2
Геометрия	8	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С.	Геометрия 7 класс,Мерзляка А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М.	1. 1. 2. 4. 3. 5. 2

		Якир и др. М. :Вентана-Граф, 2018 2ч/70 ч	С. / Под ред. Подольского В. Е. Москва, Просвещение, 2019 г	
Информатика	8	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 8 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018	1. 2. 4. 4. 1. 2
Всеобщая история. История России	8	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. :Вентана-Граф, 2014	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Юдовская А. Я. , Баранов П. А. , Ванюшкина Л. М. , под ред. А. А. Искендерова. - Москва «Просвещение», 2015	1. 2. 3. 2. 1. 4
	8	2. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеоб орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	2. История России. (в 2 ч) Арсентьев Н. М. , Данилов А. А. , Курукин И. В. , А. Я. Токарева/ Под ред. Торкунова А. В. , Москва, "Просвещение", 2019	1. 2. 3. 1. 2. 3
Обществознание	8	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. , Москва «Просвещение»,2016 год	Обществознание 8 класс, Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н. И. , Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. , Лазебниковой А. Ю. , Городецкой Н. И. Москва «Просвещение», 2018 г.	1. 2. 3. 3. 1. 3
География	8	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 2 ч /70 ч	География: Природа России 8 класс, И. И. Баринова, Москва «Дрофа», 2019 год	
Физика	8	Физика. 7- 9 классы:рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Дрофа,2017 2 ч / 70 ч	Физика 8 класс, А. В. Перышкин Москва «Дрофа», 2018 год	1. 2. 5. 1. 7. 2
Химия	8	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы. Линия УМК: Химия. Рудзитис Г. Е. (8-9), 2013 2ч/70 ч	Химия 8 класс, Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2018	1. 2. 5. 3. 5. 1
Биология	8	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников"Сферы". 5-9 классы:пособие для учителей общеобраз. Учрежд. /Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М. :Просвещение, 2011 2 ч /70 ч	Биология 8 класс, Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, Т. А. Цехмистренко, Москва «Просвещение», 2018	
Музыка	8	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 8 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева,Е.Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 4
Изобразительное искусство Технология	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы:учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров/ под редакцией Неменского Б. М. , Москва «Просвещение», 2018 год	1. 2. 6. 1. 1. 4
	8	Технология: программа:5-8(9) классы, Н. В. Синеца, П. С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 8 класс, Н.В. Синеца, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, и др. /под редакцией В. Д. Симоненко,	

			Москва, «Дрофа», 2018 год	
физическая культура	8	Физическая культура: программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 8-9 классы, Т.В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, «Вента-Граф», 2018	1. 2. 8. 1. 3. 2
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 201	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, Виноградова Н. Ф. , Смирнов Д. В. , Сидоренко Л. В. , Таранин А. Б. , Москва «Вентана Граф», 2020	2. 2. 9. 1. 1. 2
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. -М. : Просвещение, 2007 3ч/105ч	Русский язык 9 класс, Тростенцова Л. А. , Ладыженская Т. А. , Дейкина А. Д. , и др., Москва «Просвещение», 2016год	
Литература	9	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 3ч/105ч	Литература в 2-х частях 9 класс, Коровина В. Я. , Журавлёв В. П. , Збарский И. С. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. , Москва «Просвещение», 2018 год.	1. 2. 1. 2. 2. 5
Немецкий язык	9	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 9 класс, И. Л. Бим, Л. В. Садова, Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 2. 1. 10. 5
английский язык (второй иностранный)	9	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Английский язык. Второй иностранный. 9 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2019	1. 2. 2. 2. 1. 5
Алгебра	9	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобр. Орган. / Н. Г. Миндюк. -М. :Просвещение, 2014 3ч /102ч	Алгебра 9 класс, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. /Под редакцией С. А. Теляковского, Москва «Просвещение», 2010	1. 2. 4. 2. 4. 3
Геометрия	9	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобр. орган/сост. Т. А. Бурмистрова. Автор программы А. В. Погорелов, -М. :Просвещение, 2014 2 ч /70 ч	Геометрия 7-9 классы, А. В. Погорелов, Москва, Просвещение, 2017	1. 2. 4. 3. 7. 1
Информатика	9	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 9 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019	1. 2. 4. 4. 1. 3
Всеобщая история. История России.	9	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Поурочные рекомендации. М. Л. Несмелова, Москва, Просвещение, 2017	1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, Юдовская А. Я. , Баранов П. А. , Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А. Москва, просвещение, 2019	1. 1. 2. 3. 2. 1. 5
	9	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеобр орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	История России 9 класс, Арсентьев Н. М. , Данилов А. А. , Левандовский А. А. и др. Под ред Торкунова А. В. Просвещение, 2018	1. 1. 2. 3. 1. 1. 4
Обществознание	9	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л. Н. Боголюбов, Н. И.	Обществознание. 9 класс Боголюбов Л. Н. ,Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и др. , Москва,	1. 2. 3. 3. 1. 4

		Городецкая и др. , Москва «Просвещение»,2016 год 1 ч/ 34 ч	"Просвещение", 2019	
География	9	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 2 ч/70 ч	География 9 класс, В.П. Дронов, В. Я Ром, Москва «Дрофа», 2010 год	
Физика	9	Физика. 7- 9 классы:рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Дрофа,2017 3ч / 105 ч	Физика 9 класс, А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Москва «Дрофа», 2019 год.	1. 2. 5. 1. 7. 3
Химия	9	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы. Линия УМК: Химия. Рудзитис Г. Е. (8-9), 2013 2ч/70 ч	Химия 9 класс, Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 5. 3. 5. 2
Биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М. : Дрофа, 2007 (В. Б. Захаров, Е. Т. Захарова, Н. И. Сонин программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы), 2 ч/70ч	Биология 9 класс, Мамонтов С. Г. , Захаров В. Б. , Агафонова И. Б. , Сонин Н. И. и др. , Москва «Дрофа», 2009 год	
физическая культура	9	Физическая культура:программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф,2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 8-9 классы, Т.В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, « Вента-Граф», 2018	1. 2. 8. 1. 3. 2
ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. :Вентана-Граф, 201	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, Виноградова Н. Ф. , Смирнов Д. В. , Сидоренко Л. В. , Таранин А. Б , Москва «Вентана Граф», 2020	2. 2. 9. 1. 1. 2
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
Русский язык	10	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. Власенков А. И. , Рыбченкова Л. М. , Николаина Н. А. , М. : Просвещение, 2019	Русский язык. 10-11 класс: учебн. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Рыбченкова Л. М. , Александрова О. М. , Нарушевич А. Г. и др. - М. : Просвещение, 2020	1. 3. 1. 1. 5. 1.
Литература	10	Литература. Методические рекомендации. 10 класс. :учебн. пособие для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни/ Чертов В. Ф. , Трубина Л. А. , Антипова А. М. и др/ под ред. В. Ф. Чертова- М. : Просвещение,2020	Литература в 2-ух частях 10 класс. Учебн для общеобр организаций. Базовый и углубл. уровни, Чертов В. Ф. , Трубина Л. А. , Антипова А. М. и др/ под ред. В. Ф. Чертова- М. : Просвещение,2020	1. 3. 1. 3. 5. 1
Немецкий язык	10	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Немецкий язык. Пособие для учителей общеобр. учреждений. М. : Просвещение, 2011 3 ч/ 102ч	Немецкий язык 10 класс. Бим И. Л. Садомова Л. В. , Лытаева М. А. , Москва «Просвещение», 2013	
Математика	10	Программы общеобр. Учрежд. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. сост. Т. А. Бурмистрова (С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). -М. : Просвещение, 2009 4 ч/136 ч	Алгебра и начала математического анализа 10 класс, С.М. Никольский , М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Москва «Просвещение», 2019	1. 3. 4. 1. 11. 1
	10	Программы общеобр. Учрежд. Геометрия. 10-11 классы. А. Бурмистрова (А. В. Погорелов.). М. : Просвещение, 2009 2 ч/ 68 ч	Геометрия 10-11, /А. В. Погорелов. -М. :Просвещение, 2010	1. 3. 4. 1. 12. 1

Информатика	10	Информатика. Программа для средней школы. Босова Л. Л. , Босова А. Ю. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 10 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020	1. 3. 4. 3. 1. 1.
История	10	Программа курса «История России и мира» 10-11 классы, Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина, Москва «Русское слово»,2007 год	История России и мира 10 класс, Н.В. Загладин, Москва «Русское слово»,2008 год	
Обществознание	10	Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезников, Ю. А. Аверьянов и др. , Москва, Просвещение, 2017	Обществознание 10 класс. Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н. , Лазебниковой А. Ю. , Москва, Просвещение, 2019	1. 1. 3. 3. 5. 1. 1
География	10	География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина- М. : Просвещение, 2010 1 ч/35 ч	География. Современный мир 10-11 класс, Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, Москва «Просвещение», 2012 год	1. 3. 3. 3. 2. 1
Физика	10	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый и профильный уровни авторы програмы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова), М. : Просвещение, 2010 2 ч / 70 ч	Физика10 класс, Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский, Москва «Просвещение», 2010 год	1. 3. 5. 1. 7. 1
Химия	10	Программы общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М. Н. Афанасьева, – М. : Просвещение, 2017. К учебникам для общеобразовательных учреждений Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия – 11 класс».	«Химия. Органическая химия. 10 класс» Рудзитис Г. Е, Фельдман Ф. Г. , М. , «Просвещение», 2020 г	1. 3. 5. 4. 5. 1
Биология	10	Пасечник В. В. Биология. Рабочие программы. Линия жизни. 10-11 классы: базовый уровень. – М. : Просвещение, 2017.	Пасечник В. В. , Каменский А. А. , Рубцов А. М. и др. /Под ред. Пасечника В. В. Биология-10, базовый уровень, М. : Просвещение,2020	1. 3. 5. 6. 5. 1
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана- Граф, 2019	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, Ким С. В. , Горский В. А. . , Москва «Вентана- Граф"», 2020 год.	1. 3. 6. 3. 1. 1.
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В. И. Лях, А. А. Зданевич, М. : Просвещение, 2015 3ч/102 ч	Физическая культура 10-11 классы, Лях В. И. , А. А. Зданевич, Москва «Просвещение», 2020	1. 3. 6. 1. 2. 1
Астрономия	10	Астрономия. Методическое пособие 10- 11 классы. Базовый уровень. / учеб. Пособие для учителей общеобр. организ. - М. : Просвещение, 2017 1ч /34 ч	Чаругин В. М. Астрономия. 10-11 классы: учеб для общ обр орг: базовый уровень/В. М. Чаругин. М. : Просвещение, 2018	1. 3. 5. 3. 3. 1
Русский язык	11	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина. М. : Просвещение, 2011 2 ч/ 68ч	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко, М.: Просвещение, 2011.	
Литература	11	Литература. Программы общеобр. Учреждений. 5-11 классы (базовый	Литература 11 класс. В 2 ч, Михайлов О. Н. , Шайтанов	

		уровень). 10-11 классы (профильный уровень) под. Ред. В. Я. Коровиной. М. : Просвещение, 2010 3ч/102 ч	И. О. , Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В. П. ., Москва «Просвещение», 2005год	
Английский язык Немецкий язык	11	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/для 2-11 классов -Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М. З. , Бабушис Е. Е. , Снежко Н. Д. Английский язык: английский язык с удовольствием/Обнинск, Титул, 2010	1. 3. 2. 1. 3. 1
	11	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Немецкий язык. Пособие для учителей общеобр. учреждений. М. : Просвещение, 2011 3 ч/ 102ч	Немецкий язык 11 класс. Бим И. Л. Садомова Л. В. , Рыжова Л. И. Москва «Просвещение», 2016 г	
Математика	11	Программы общеобр. Учрежд. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. сост. Т. А. Бурмистрова (С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). -М. : Просвещение, 2009 4 ч/136 ч	Алгебра и начала математического анализа 10 класс, С.М. Никольский , М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Москва «Просвещение», 2009	1. 3. 4. 1. 11. 2
	11	Программы общеобр. Учрежд. Геометрия. 10-11 классы. А. Бурмистрова (Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.). М. : Просвещение, 2009 2 ч/ 68 ч	Геометрия 10-11, Л. С. Атанасян, В. Ф. БутузовС. Б. Кадомцев, и др. , Москва «Просвещение», 2006	1. 3. 4. 1. 2. 1
Информатика	11	Информатика. Программа для старшей школы. 10-11 классы. Базовый уровень И. Г. Семакин — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	1. 3. 4. 3. 6. 2
История	11	Программа курса «История России и мира» 10-11 классы, Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина, Москва «Русское слово»,2007 год	История России и мира 11класс, Н.В. Загладин, Москва «Русское слово»,2008 год	
Обществознание	11	«Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», Обществознание, А. И. Кравченко, Москва «Русское слово», 2012 год	Обществознание 11 класс. Кравченко А. И. , Е. А. Певцова. - Москва «Русское слово», 2011год.	
Право	11	Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.	Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни). Никитин А. Ф. , Никитина Т. И. , Дрофа,2019	1. 3. 3. 7. 2. 1
Экономика	11	Королёва, Г. Э. Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. :Вентана-Граф, 2017.	Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Королева Г. Э. , Бурмистрова Т. В. , Москва, Вентана-Граф, 2018	1. 3. 3. 5. 4. 1
География	11	География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина- М. : Просвещение, 2010 1 ч/35 ч	География. Современный мир 10-11 класс, Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, Москва «Просвещение», 2012 год	1. 3. 3. 3. 2. 2
Физика	11	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый и профильный уровни авторы програмы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова), М. : Просвещение, 2010 2 ч / 70 ч	Физика, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ авторы Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев. В. М. Чаругин. Физика – 11,2015	1. 3. 5. 1. 7. 2

Астрономия	11	Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень. / учеб. Пособие для учителей общеобр. организ. - М. : Просвещение, 2017 1ч/34 ч	Чаругин В. М. Астрономия. 10-11 классы: учеб для общ обр орг: базовый уровень/В. М. Чаругин. М. : Просвещение, 2018	1. 3. 5. 3. 3. 1
Химия	11	Гара Н. Н. , Химия. Программы общеобр. Учрежд. 8-9 классы, 10-11 классы ./М. :Просвещение,2009 1ч/35ч	«Химия. Основы общей химии. 11 класс » Рудзитис Г. Е, Фельдман Ф. Г. , М. , «Просвещение», 2012г.	1. 3. 5. 4. 5. 2
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М. : Дрофа, 2007 (И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов, программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень.) 1 ч/35ч	Сивоглазов В. И. , Агафонова И. Б. , Захарова Е. Т Общая биология:11кл. общеобразоват. учебн. заведений/ Москва «Дрофа», 2010 год	
ОБЖ	11	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников,подред А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2012 год	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Смирнов А. Т. , Хренников Б. О. , Москва «Просвещение», 2012	
Физическая культура	11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В. И. Лях, А. А. Зданевич, М. : Просвещение, 2007 3ч/102 ч	Физическая культура 10-11 классы, Лях В. И. , А. А. Зданевич, Москва «Просвещение», 2008	1. 3. 6. 1. 2. 1

**Программно-методическое обеспечение МКОУ «Беловская СОШ»
(Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ» с. Ворониха)**

Предмет по учебному плану	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебник (автор, наименование, год издание, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Русский язык 1-4 класс . 2021г	Канакина В.П. Русский язык, Москва, Просвещение , 2011	1.1.1.1.4.2
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение 1-4 класс, 2021г	Климанова Л.Ф. Родная речь, Москва , «Просвещение», 2011	1.1.1.2.4.1
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика 1-4 класс ,2021г	Моро М.И.Математика, Москва, Просвещение, 2011	1.1.2.1.8.1
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир 1-4 класс 2021г	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас, Москва, «Просвещение», 2011г.	1.1.3.1.3.1
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Музыка 1-4 класс. 2021г	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.1
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство 1-4 класс,2021г	Искусство и ты.: Учебник для 1 кл. нач. шк./ Л. А. Неменская и др.- М. : Просвещение, 2006	1.1.5.1.6.1
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Технология 1-4 класс,2021г.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	1.1.6.1.4.1
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Физическая культурав 1-4	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва	1.1.7.1.3.1

		класс. 2021г	«Просвещение» 2005.	
Русский язык	2	Программа по Русскому языку 1-4 кл. В.П.Канакина, Москва, «Просвещение», 2011г.	Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык 2кл, Москва, «Просвещение », 2011	1.1.1.1.4.3
Литературное чтение	2	Программа по литературному чтению 2 класс Л.Ф.Климанова и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение, «Просвещение» 2011,2012	1.1.1.2.4.2
Иностранный язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» в двух частях 2 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1.1.1.3.9.1
Математика	2	Программа по математике 1-4 кл. Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Моро М.И. Математика, «Просвещение», 2011	1.1.2.1.8.2
Окружающий мир	2	Программа по окружающему миру 1-4 кл. А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011г.	Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций 2 кл. Плешаков А.А. Окружающий мир, М., «Просвещение», 2011	1.1.3.1.3.2
Музыка	2	Программа Музыка, 1-4 классы, авторы: Критская Е.Д., М., 2010 год	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.2
Изобразительное искусство	2	Авторская Программа по изобразительному искусству, 1- 4 классы под руков. Б. М. Неменского): - М. : Просвещение 2013г.	Искусство и ты:./ Е.И.Коротеева; под ред.Б.М. Неменского. -5-е изд.- М.: Просвещение, 2012	1.1.5.1.6.2
Технология.	2	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: просвещение, 2013	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013	1.1.6.1.4.2
Физическая культура	2	Авторская программа по физической культуре, 1-4 классы, (под редакцией В. И. Ляха), М.: «Просвещение», 2014год	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Русский язык	3	Программа по Русскому языку 1-4 кл Автор:	Русский язык 3 класс в 2 частях Канакина В.П.,	1.1.1.1.4.4

		В.П.Канакина, Москва ,«Просвещение», 2011г	«Просвещение », 2011	
Литературное чтение	3	Программа по литературному чтению 3 класс Л.Ф.Климанова и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл., «Просвещение» 2012,2013	1.1.1.2.4.3
Математика	3	Программа по математике 1-4 кл. Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Моро М.И. Математика 3кл.,Москва.«Просвещени е», 2012г.	1.1.2.1.8.3
Иностранный язык	3	Программа по английскому языку 2-4 кл. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 2015г.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 2 кл., «Дрофа», 2017	1.1.1.3.1.2
Окружающий мир	3	Программа по окружающему миру 1-4 кл.А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3кл., Москва, Просвещение, 2013г.	1.1.3.1.3.3
Музыка	3	Программа Музыка, 1-4 классы, авторы: Критская Е.Д., М., 2010 год	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.3
Изобразительное искусство	3	Авторская Программа по изобразительному искусству (под руков.Б. М. Неменского): - М. : Просвещение, 2013 г. М. : Просвещение, 2013	Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас». Учебник 3 класс/ Н. А. Горяева, Л. А. Неменская – М. Просвещение 2013.	1.1.5.1.6.3
Технология	3	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013	1.1.6.1.4.3
Физическая культура	3	Авторская программа по физической культуре, 1-4 классы, (под редакцией В. И. Ляха), М.: «Просвещение», 2014год	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Русский язык	4	Программа по Русскому языку 1-4 кл. Автор: В.П.Канакина, Москва , «Просвещение», 2011г.	Канакина В.П. Русский язык 4 кл., Москва, «Просвещение », 2011	1.1.1.1.4.5
Литературное чтение	4	.Программа по литературному чтению 4 класс Л.Ф.Климанова и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4кл., Москва, Просвещение, 2014г	1.1.1.2.4.4
Иностранный язык	4	Программа по английскому языку 2-4 кл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	1.1.1.3.1.4.

		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 2015г.	Английский язык (в 2 частях), Дрофа, 2017	
Математика	4	Программа по математике 1-4 кл. Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Моро М.И. Математика, «Просвещение», 2014	1.1.2.1.8.4
Окружающий мир	4	Программа по окружающему миру 1-4 кл., А.А. Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл., Москва, «Просвещение», 2013г.	1.1.3.1.3.4
Музыка	4	Программа Музыка, 1-4 классы, авторы: Критская Е.Д., М., 2010 год	Критская Е.Д. «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.4
Изобразительное искусство	4	Авторская Программа по изобразительному искусству (под руков.Б. М. Неменского): М.: Просвещение, 2013.	Каждый народ художник: Учебник для 4 кл. нач. шк./ Л. А. Неменская и др.- М. : Просвещение, 2012	1.1.5.1.6.4
Технология	4	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	1.1.6.1.4.4
Физическая культура	4	Авторская программа по физической культуре, 1-4 классы, (под редакцией В. И. Ляха), М.: «Просвещение», 2014год	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Основы светской этики	4	М.Т. Студеникин, Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики», Москва, «Русское слово», 2011 год.	М.Т. Студеникин, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Светской этики, 4 класс, Москва, «Русское слово», 2012 год.	1.1.4.1.6.2
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования Русский язык (для 5–9 классов образовательных организаций, москва 2021г	Русский язык 5 класс в 2-ух частях, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др, Москва. «Просвещение», 2015 год.	1.2.1.1.4.1
Литература	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Литература (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Литература 5 класс в 2-х частях, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2010 год.	1.2.1.2.1.1

Иностранный язык	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Английский язык(для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Немецкий язык 5 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2012 год.	1.2.1.3.10.1
Математика	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Математика (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Математика.5 класс: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, Мнемозина, 2009	1.2.3.1.3.1
История	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования История (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2015 год	1.2.2.2.1.1
География	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования География (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	География. Начальный курс. 5 класс. Барина Н. И., Плешаков А. А., Сонин Н. И. М.: Дрофа, 2015 г.	1.2.2.4.2.1
Биология	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Биология (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник / А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015	1.2.4.2.5.1
Музыка	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Музыка (для 5–8 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Учебник «Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.КритскаяМ., Просвещение, 2014	1.2.5.2.3.1
Изобразительное искусство	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Изобразительное искусство (для 5–7 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Изобразительное искусство 5 класс, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Н.А. Горяева. О.В. Островская/ Под редакцией Неменского Б. М., Москва «Просвещение», 2015	1.2.5.1.1.1

Технология	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Технология 5 класс, Н.В.Синица, П.С. Самородский, В. Д.Симоненко и др. Москва, «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2015 год	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2
Физическая культура	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ физическая культура (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	1.2.7.1.2.1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования ОДНКНР (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Москва, «ВЕНТАНА –ГРАФ», 2012 год	2.2.4.1.1.1
Русский язык	6	Русский язык 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Москва «Просвещение»,2014 год	Русский язык 6 класс в 2-ух частях, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др, Москва. «Просвещение», 2016 год.	1.2.1.1.4.2
Литература	6	Литература 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Просвещение»,2014 год	Литература 6 класс в 2-х частях, В.П. Полухина, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2014 год.	1.2.1.2.1.2
Иностранный язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение»,2014год	Немецкий язык 6 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2012 год.	1.2.1.3.10.2
Математика	6	Сборник рабочих программ, Математика 5-6классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва«Просвещение»,2014г.	Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др., Москва «Просвещение», 2013	1.2.3.2.5.1
История	6	1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин-	1. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Москва	1.2.2.2.1.2

		О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2014 год 2. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Ю.А. Морозов, Москва «Просвещение», 2011 год	«Просвещение», 2015 год 2. История России 6 класс, Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Стефанович П.С. и др. Москва «Просвещение», 2013 год	1.2.2.1.7.1
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., Москва «Просвещение», 2016 год	Обществознание 6 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др./ Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение», 2015г.	1.2.2.3.1.2
География	6	География. Рабочие программы, 5-9 классы, Барина И.И., В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, Москва «Дрофа», 2015г.	География, Начальный курс. 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2015	1.2.2.4.2.2
Биология	6	Программа по биологии 5-9 кл.: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015	Биология: Живой организм. 6 кл.: учебник/ Н.С. Сонин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016	1.2.4.2.5.2
Музыка	6	Программа «Музыка 5-7 классы. М., Просвещение, 2011г. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка. 6 класс, М., Просвещение, 2014г. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С. Шмагина	1.2.5.2.3.2
Изобразительное искусство	6	Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Пите-рских, «Программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», Москва «Просвещение», 2015год	Изобразительное искусство 6 класс, Л.А. Неменская / Под редакцией Неменского Б. М., Москва «Просвещение», 2015 год	1.2.5.1.1.2
Технология	6	Технология. Программа: 5-8(9) классы, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2014 год	Технология 6 класс, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. Москва, «ВЕНТАНА –	1.2.6.1.5.2

			ГРАФ», 2015г.	
Физическая культура	6	Авторская Программа по физической культуре, 5-9 классы (авторы М.Я.Виленский, В.И.Лях.), М.: «Просвещение», 2014 год	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	1.2.7.1.2.1
Русский язык	7	Русский язык 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Москва «Просвещение», 2014 год	Русский язык 7 класс, М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская Л.А. Тростенцова и др., Москва. «Просвещение», 2017 год.	1.2.1.1.4.3
Литература	7	Литература 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Просвещение», 2014 год	Литература в 2-х частях 7 класс, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2014 год.	1.2.1.2.1.3
Иностранный язык	7	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение», 2014год	Немецкий язык 7 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение», 2015 год.	1.2.1.3.10.3
Математика	7	Алгебра Н.Г. Миндюк Рабочие программы Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других 7-9 классы, Москва. Просвещение, 2014.	Алгебра, 7 класс Ю.Н.Макарычев, Москва «Просвещение», 2014	1.2.3.2.5.1
	7	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов под редакцией Т. А. Бурмистровой, М.: «Просвещение» 2009 года	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 М.: Просвещение, 2010	1.2.3.3.2.1
Информатика и ИКТ	7	Программа для основной школы: 7-9 классы/ И.Г. Семакин, М.С. Цветкова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 166с:табл.- (Программы и планирование)	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	1.2.3.4.3.1
История	7	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России» 6-9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. 2017 г., «Просвещение»;	1.2.2.2.1.3

		классы, 2016 г., «Просвещение»		
		Программы Образовательных учреждений, Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., «Новая история 7-8 класс», Москва «Просвещение», 2010г.	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Москва «Просвещение», 2010 год	1.2.2.2.1.3
Обществознание	7	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., Москва «Просвещение», 2016 год	Обществознание 7 класс, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Москва, Просвещение, 2017	1.2.2.3.1.3
География	7	География. Рабочие программы, 5-9 классы, Барина И. И., В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, Москва «Дрофа», 2015г.	География: География материков и океанов. 7 класс, В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, Москва «Дрофа», 2017 год	1.2.2.4.2.3
Физика	7	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». О. Ф. Кабардин. М. : Просвещение, 2013.	Физика 7 класс, Кабардин О.Ф., Москва, Просвещение, 2017	1.2.4.1.4.1
Биология	7	Программа по биологии 5- 9кл.: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2015	Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017	1.2.4.2.5.3
Музыка	7	Программа «Музыка» 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева) – Москва: «Просвещение», 2010 год	«Музыка. 7 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2014г.	1.2.5.2.3.3
Изобразительное искусство	7	«Программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», Б.М.Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С.	Изобразительное искусство 7 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ под редакцией Неменского Б.М., Москва «Просвещение», 2015 год	1.2.5.1.1.3

		Питерских, Москва «Просвещение», 2015 год		
Технология	7в	Технология: программа:5-8(9) классы, Н.В. Сеница, П.С.Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 7 класс, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, и др./под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, «ВЕНТАНА –ГРАФ», 2017 год	1.2.6.1.5.3
Физическая культура	7	Лях В.И. Зданевич А.А. Программа физического воспитания учащихся 5-9 класс. М: Просвещение, 2012	Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов, М.: Просвещение, 2013	1.2.7.1.2.1
Русский язык	8	Русский язык 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Москва «Просвещение»,2014 год	Русский язык 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др., Москва «Просвещение», 2016 год	1.2.1.1.4.4
Литература	8	Литература 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Просвещение»,2014 год	Литература в 2-х частях8 класс, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2015 год.	1.2.1.2.2.4
Иностранный язык	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение»,2014год	Немецкий язык 8 класс, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2017 год.	1.2.2.1.10.4
Математика	8	Н.Г.Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы /- М.: Просвещение, 2016	Алгебра. 8 класс: учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017	1.2.4.2.4.2
	8	В.Ф.Бутузов. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф.Бутузов. - М.: Просвещение, 2016	Геометрия, 7-9: учебник / Л.С.Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2016	1.2.3.3.6.1
Информатика и	8	Информатика. Программа	Информатика : учебник	1.2.4.4.3.2

ИКТ		для основной школы : 7-9 классы / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	для 7 класса / И.Г.Семакини др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	
История	8	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - М. : «Просвещение», 2014	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2014	1.2.2.2.1.4
Обществознание	8	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - М. : «Просвещение», 2014	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2014	1.2.3.2.1.4
География	8	Программы основного общего образования по географии 5-9 классы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, Москва, Дрофа, 2016г	География 8 класс, И.И. Баринова, Москва «Дрофа», 2011 г.	1.2.2.4.2.4
Физика	8	Физика. Рабочие программы по учебным предметам. Предметная линия учебников «Архимед», 7-9 классы: пособие для учителей общеоб. орг. / О. Ф. Кабардин - М.: Просвещение, 2013	Физика. Учебник 8 класс, а/ О. Ф. Кабардин, Кабардина С.И- М.: Просвещение, 2018	1.2.4.1.6.2
Химия	8	«Программы Образовательных учреждений. Химия 8-9 классы», Н.Н.Гара, Москва «Просвещение»,	Химия 8 класс, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2017	1.25.3.5.1

		2008 год		
Биология	8	Биология.5-9 классы. Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост.Г.М. Пальдяева.-М.: Дрофа, 2015 год	Биология 8 класс, Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, Москва «Дрофа», 2018 год	1.2.5.3.5.1
Искусство	8	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Програм-мы общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение», 2011 год	«Искусство 8-9 классы», Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Москва «Просвещение», 2013 год	2.2.6.1.2.1
Технология	8	«Технология. Программа: 5 -8 класс»А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница- М.: Вентана – Граф,2015 «Технология. Программа: 5 -8 класс»А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница- М.: Вентана – Граф,2015	Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко и др. М.:Вентана-граф, 2018г.	1.2.6.1.6.7
ОБЖ	8	Авторская программа, автор год издания: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука , С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова.; 5—9 классы М.: Дрофа	Учебник: «Основы Безопасности жизнедеятельности», Н.Латчука , С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М.И. Кузнецов . ДРОФА 2014	1.2.7.2.2.4
Физическая культура	8	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И. Лях, Москва, «Просвещение», 2012 год.	Физическая культура 8-9 класс, Лях В.И., Зданевич А.А., Москва «Просвещение», 2008год	1.2.7.1.2.2
Русский язык	9	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы», М.Т. Баранов, Н.М. Шанский, Т.А. Ладыженская, Москва «Просвещение»,2009 год	Русский язык 9 класс, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др., Москва «Просвещение», 2016 год	1.2.1.1.4.5
Литература	9	«Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы», В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. КоровинМосква «Просвещение»,2008 год	Литература в 2-х частях9 класс, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., Москва «Просвещение», 2010 год.	1.2.1.2.1.5
Иностранный язык	9	Программа общеобразовательных	Немецкий язык 9 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.: Дрофа, 2012 год	1.2.1.3.10.5

		учреждений.«Немецкий язык 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва «Просвещение»,2010 год	О.В. Каплина, Москва «Просвещение», 2010	
Геометрия	9	А.В. Погорелов, Геометрия. Программы ОУ 7-9 классы, Москва «Просвещение»,2009 год	2.Геометрия 7-9 классы, А.В. Погорелов, Москва «Просвещение», 2009 год.	1.2.3.3.6.1
Информатика и ИКТ	9	Программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Макарова Н.В., ЗАО Издательский дом «Питер Пресс», 2007 год	Информатика и ИКТ 7-9 классы, Макарова Н.В. и др./ Под редакцией Макаровой Н.В., ЗАО Издательский дом «Питер Пресс», 2008 год	
История	9	1. «Программы общеобразовательных учреждений, А.А. Данилов, Г.Г. Косулина, История 6-11 классы, Москва «Просвещение», 2011 год 2. «Программы общеобразовательных учреждений, «Новейшая история зарубежных стран» 9 класс, А.О. Сорока-Цюпа, О.Ю. Стрелова, Москва «Просвещение», 2008 год	1.История России 9 класс, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, Москва «Просвещение», 2009 год 2.Всеобщая история. Новейшая история 9 класс, О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа, Москва «Просвещение», 2010 год	1.2.2.2.1.5
Обществознание	9	«Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, А.И. Кравченко, Москва «Русское слово», 2012 год	Обществознание 9 класс, А.И. Кравченко, Москва «Русское слово», 2011 г.	
География	9	«Программы для общеобразовательных учреждений. География России. Население и хозяйство», В.П.Дронов, Москва «Дрофа», 2011 год	География 9 класс, В.П. Дронов, В.Я Ром,Москва «Дрофа», 2010 год	1.2.2.4.2.5
Физика	9	Программы для образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс, Е.М.Гутник, А.В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2010 год	Физика 9 класс, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Москва «Дрофа», 2009 год.	1.2.4.1.6.3
Химия	9	«Программы ОУ. Химия 8-9 классы», Н.Н.Гара, Москва «Просвещение», 2008 год	Химия 9 класс, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2009	1.2.4.3.8.2
Биология	9	«Программа основного общего образования по	Биология 9 класс, Мамонтов С.Г., Захаров	1.2.4.2.5.5

		биологии 6-9 классы», Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова, Москва «Дрофа», 2007 год	В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. и др., Москва «Дрофа», 2009 год	
Искусство	9	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Програм- мы общеобразовательных учреждений «Искусство 8- 9 классы», Москва «Просвещение», 2011 год	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, «Искусст- во 8-9 классы», Москва «Просвещение», 2011 год	2.2.6.1.2.1
Физическая культура	9	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И. Лях, Москва, «Просвещение», 2012 год.	Физическая культура 8-9 класс, Лях В.И., Зданевич А.А., Москва «Просвещение», 2008год	1.2.7.1.2.2
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	10	1 Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников «Русский язык. 10-11 классы» Л. М. Рыбченкова, О.М., Александрова, А.Г. Нарушевич. и др. , «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2020	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык 10-11 кл. М:Просвещение, 2020г.	1.3.1.1.1.1
Литература	10	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедева, В.П.Журавлева. 10-11 классы. — М. : Просвещение, 2019	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020.	1.3.1.1.1.1
Иностранный язык	10	М.А. Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10–11 классы – М.: «Просвещение» 2017 г.	Лытаева М.А. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2020 г.	1.3.2.1.5.1
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11.учебник / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2017	1.3.4.1.2.2

		углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова М. : Просвещение, 2018		
	10	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова. М. : Просвещение, 2020.	Геометрия. 10-11 кл : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. / Л.С.Атанасян. – М. : Просвещение, 2020	
История	10	«История. Всеобщая история. Новейшая история». Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: «Просвещение», 2020 г.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.1
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Л. Н. Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2020 г.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.2
География	10	Авторская программа В.П.Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Просвещение 2019 год	1.3.3.4.2.1
Физика	10	Рабочие программы 10-11 классы Базовый и углубленный уровни Шаталина А.В. Москва просвещение 2020«Просвещение», 2010 год.	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020.	1.3.5.1.4.1
Химия	10	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для	1.3.5.3.4.1

		линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2020	общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-М.: Просвещение, 2020	
Биология	10	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни» 10-11 классы 1/35	Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под редакцией Пасечника.В. В. – М.: Просвещение, 2020.	1.3.5.5.1.1
Физическая культура	10	Рабочие программы Предметная линия В.И. Лях Просвещение,2015	Физическая культура. 10-11 кл. Лях В. И., Зданевич А. А. М. Просвещение, 2019 г.	1.3.6.1.2.1
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Авторская программа, автор год издания:рабочая программа ОБЖ 10-11 класс Ким С.В. венатаграф 2019 год	Учебник: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 класс Ким С.В, Горского В.А изд. венатаграф 2019	1.3.6.3.3.2
Информатика и ИКТ	10	Информатика. Примерная рабочая программа. 10–11 классы. Базовый уровень. Семакин И. Г. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.	
Русский язык	11	1 Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников «Русский язык. 10-11 классы» Л. М. Рыбченкова, О.М., Александрова, А.Г. Нарушевич. и др. , «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2020	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык 10-11 кл. М:Просвещение, 2020г.	1.3.1.1.1.1
Литература	11	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедева,	Лебедев Ю. В. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение,	1.3.1.1.1.1

		В.П.Журавлева. 10-11 классы. — М. : Просвещение, 2019	2020.	
Иностранный язык	11	М.А. Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10–11 классы – М.: «Просвещение» 2020 г.	Лытаева М.А. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2020 г.	1.3.2.1.5.1
Математика	11	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова М. : Просвещение, 2018	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11.учебник / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2017	1.3.4.1.2.2
	11	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова. М. : Просвещение, 2020.	Геометрия. 10-11 кл : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. / Л.С.Атанасян. – М. : Просвещение, 2020	
История	11	«История. Всеобщая история. Новейшая история». Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: «Просвещение», 2020 г.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.1
Обществознание	11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Л. Н. Боголюбов. – М.: «Просвещение»,	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.2

		2020 г.		
География	11	Авторская программа В.П.Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Просвещение 2019 год	1.3.3.4.2.1
Физика	11	Рабочие программы 10-11 классы Базовый и углубленный уровни Шаталина А.В. Москва просвещение 2020	Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020.	1.3.5.1.4.1
Химия	11	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н. Гара. — М.: Просвещение, 2020	Рудзитис Г.Е. Химия.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-М.: Просвещение, 2020	1.3.5.3.4.1
Биология	11	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни» 10-11 классы 1/35	Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под редакцией Пасечника.В. В. – М.: Просвещение, 2020.	1.3.5.5.1.1
Физическая культура	11	Рабочие программы Предметная линия В.И. Лях Просвещение,2019	Физическая культура. 10-11 кл. Лях В. И., Зданевич А. А. М. Просвещение, 2019 г.	1.3.6.1.2.1
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Авторская программа, автор год издания:рабочая программа ОБЖ 10-11 класс Ким С.В. венатаграф 2019 год	Учебник: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 класс Ким С.В, Горского В.А изд. венатаграф 2019	1.3.6.3.3.2
Информатика и ИКТ	11	Информатика. Примерная рабочая программа. 10–11 классы. Базовый уровень. Семакин И. Г. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник. Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.	

--	--	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение МКОУ «Беловская СОШ»
(Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ» с. Рожнев Лог)**

Наим. предмета	Класс	Код по ФПУ	Программа	Учебник
Русский язык	1	1.1.1.1.1.1.1.	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		1.1.1.1.1.1.2.	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык: 1-й класс: учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	1	1.1.1.1.2.1.1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика	1	1.1.1.4.1.1.1.	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Математика : 1 класс : учебник (в 2-х частях)/ Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	1	1.1.1.5.1.1.1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	1	1.1.1.7.2.1.1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Музыка; 1-й класс: учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	1	1.1.1.7.1.1.1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	1	1.1.1.8.1.1.1	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Технология: 1-й класс: учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Русский язык	2	1.1.1.1.1.3	Федеральная основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык: 2-й класс: учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	2	1.1.1.1. 2.1.2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Английский язык	2	1.1.1.3.1.1.1.	Примерная рабочая программа НОО по английскому языку для 2-4 классов	Английский язык : 2 класс, учебник/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика	2	1.1.1.4.1.1.2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Математика : 2 класс : учебник (в 2-х частях)/ Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	2	1.1.1.5. 1.1.2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Окружающий мир:2-й класс: учебник: в 2 частях Плешаков А.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	2	1.1.1.8.1.1.2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Технология: 2-й класс: учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	2	1.1.1.7.2.1.2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Музыка; 2-й класс: учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	2	1.1.1.7.1.1.2	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык	3	1.1.1.1.4.2.4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; Русский язык (в 2 частях) 3 кл. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Литературное чтение	3	1.1.1.1.2.13.3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова Литературное чтение (в 2 частях), 3 кл. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Английский	3	1.1.1.2.1.2.2	Примерная рабочая програ	Английский язык (в 2х частях). 3 кл

ий язык			НОО по английскому языку для 2-4 классов	Афанасьева О.В., Михеева И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Математика	3	1.1.1.3.1.11.3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Математика : 3 класс : учебник (в 2-х частях)/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва - М. : Вентана-Граф
Окружающий мир	3	1.1.1.4.1.1.3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Окружающий мир : 3 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова - М. : Вентана-Граф
Музыка	3	1.1.1.6.2.6.3.	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Музыка : 3 класс : учебник / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Технология	3	1.1.1.7.1.3.3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Технология : 3 класс : учебник / Е.А. Лутцева - М. : Вентана-Граф
Изобразительное искусство	3	1.1.1.6.1.2.3	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство : 3 класс : учебник / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская- М. : Вентана-Граф
Русский язык	4	1.1.1.1. 1.2.5	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; Русский язык 4 (в 2 частях)
Литературное чтение	4	1.1.1.1. 2.13.4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение: 4 класс (в 2-х частях) Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова
Английский язык	4	1.1.1.2.1.2.3.	Примерная рабочая программа НОО по английскому языку для 2-4 классов	Английский язык (в 2х частях). 4 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Математика	4	1.1.1.3. 1.11.4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 4кл Математика (в 2 частях), Москва. Вентана-Граф
Окружающий мир	4	1.1.1.3. 1.11.4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2 частях), Москва. Вентана-Граф
Технология	4	1.1.1.7. 1.3.4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А. Технология 4кл Технология, М.: Вента-на-Граф,
Музыка	4	1.1.1.6. 2.6.4	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Изобрази	4	1.1.1.6. 1.5.4	Примерная основная	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

тельное искусств о			образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство 4кл. , Москва. «Вентана-Граф»
ОРКСЭ	4	1.1.1.6,1.5.1.	Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., ЯрлыкаповА.А. "Просвещение"
Русский язык	5	1.1.2. 1.1.1. 1.	Примерная рабочая программа ООО по русскому языку для 5 -9 классов	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Русский язык	6	1.1.2.1.1.1.2	Примерная рабочая программа ООО по русскому языку для 5 - 9 классов	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык:6-й класс:учебник: в 2частях., Акционерное общество"Издательство"Просвещ ение"
Русский язык	7	1.1.2.1.1.1.3	Примерная рабочая программа ООО по русскому языку для 5 -9 классов	М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7класс Москва. АО «Просвещение»
Русский язык	8	1.1.2.1.1.1.4	Примерная рабочая программа ООО по русскому языку для 5 -9 классов	Русский язык:8-й класс:учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Акционерное общество"Издательство"Просвещ ение"
Русский язык	9	1.1.2.1.1.1.5	Примерная рабочая программа ООО по русскому языку для 5 -9 классов	Бархударов, Крючков, Максимов. Русский язык 9 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
Русский язык	10	1.1.3.1.1.1.1	Примерная рабочая программа СОО по русскому языку для 10 - 11 классов	Русский язык: 10–11-е классы: Базовый уровень: учебник/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Акционерное общество"Издательство"Просвещ ение"
Русский язык	11	1.1.3.1.1.4.2	Программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой	Львова С.И. Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни, Москва «Мнемозина»
Литература	5	1.1.2.1.2.1.1	Примерная рабочая программа ООО по литературе для 5 -9 классов	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество

				«Издательство «Просвещение», 2023
Литература	6	1.1.2.1.2.1.2	Примерная рабочая программа ООО по литературе для 5 -9 классов	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие: под ред. Коровиной В.Я
Литература	7	1.1.2. 1.2.1. 3	Примерная рабочая программа ООО по литературе для 5 -9 классов	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература	8	1.1.2. 1.2.1. 4	Примерная рабочая программа ООО по литературе для 5 -9 классов	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Коровин В.И.
Литература	9	1.1.2. 1.2.1. 5	Примерная рабочая программа ООО по литературе для 5 -9 классов	Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. Литература. 9 класс в 2 частях , Москва «Просвещение»
Литература	10	1.1.3.1.2.1.1.	Примерная рабочая программа СОО по литературе для 10 -11 классов	Литература: 10-й класс: учебник: в 2 частях. Лебедев Ю.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература	11	1.1.3.1.2.1.2.	Примерная рабочая программа СОО по литературе для 10 -11 классов	Михайлов, Шайтанов, Чалмаев. Литература 11 класс (под редакцией В.П. Журавлёва), Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Английский язык	5	1.1.2.3.1.1.1	Примерная рабочая программа ООО по английскому языку для 5-9 классов	Английский язык : 5 класс, учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	6	1.1.2.3.1.1.2.	Примерная рабочая программа ООО по английскому языку для 5-9 классов	Английский язык: 6 класс, учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык	7	1.1.2.2.1.6.3.	Примерная рабочая программа ООО по английскому языку для 5-9 классов	Английский язык (в 2х частях). 7 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Английский язык	8	1.1.2.2.1.6.4.	Примерная рабочая программа ООО по английскому языку для 5-9 классов	Английский язык (в 2х частях). 8 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Английский язык	9	1.1.2.2.1.6.5.	Примерная рабочая программа ООО по	Английский язык (в 2х частях). 9 класс/ Афанасьева О.В., Михеева

			английскому языку для 5-9 классов	И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Английский язык	10	1.1.3.2.1.6.1.	Федеральная рабочая программа СОО по английскому языку для 10-11 классов	Английский язык .10 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Английский язык	11	1.1.3.2.1.6.2.	Федеральная рабочая программа СОО по английскому языку для 10-11 классов	Английский язык .11 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
Математика	5	1.1.2. 4.1.1. 1	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Математика 5 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Математика	6	1.1.2. 4.1.1. 2	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Математика 6 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Алгебра	7	1.1.2.4. 2.6.1	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Алгебра-7, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф»,
Геометрия	7	1.1.2.4. 3.5.1	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Геометрия-7, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф»,
Алгебра	8	1.1.2.4. 2.6.2	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Алгебра-8, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф»,
Геометрия	8	1.1.2.4. 3.5.2	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Геометрия-8, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф»,
Алгебра	9	1.1.2.4. 2.6.3.	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Алгебра-9, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир .ООО Издательский центр «Вентана граф»,
Геометрия	9	1.1.2.4. 3.5.3	Примерная рабочая программа ООО по математике для 5-9 классов	Геометрия-9, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф»,
Алгебра	10	1.1.3.4. 1.17.1	Примерная рабочая программа СОО по математике для 10-11 классов	Алгебра и начала математического анализа; углубленное обучение Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ";
Геометрия	10	1.1.3.4.1.4.1.	Примерная рабочая	Геометрия; углубленное

я			программа СОО по математике для 10-11 классов	обучение, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ";
Алгебра	11	1.1.3.4.1.17.2	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентанаграф»,
Геометрия	11	1.1.3.4.1.18.2	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Геометрия 10-11 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Просвещение. 2011
Информатика	7	1.1.2.4.2.1.1.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Информатика	8	1.1.2.4.4.1.1.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Информатика	9	1.1.2.4.4.1.2.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное Босова Л.Л., Босова А.Ю. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Информатика	10	1.1.3.4.2.1.1.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ», Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ";
Информатика	11	1.1.3.3.2.4.1.	Информатика Примерная рабочая программа. 10-11 класс базовый уровень. Семакин И.Г. М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика 11 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
История	5	1.1.2.5.1.2.1	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.

				Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История	6	1.1.2.5.1.1.1	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		1.1.2.5.1.1.2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
История	7	1.1.2.5.1.1.2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В. "Просвещение"
		1.1.2.5.1.1.3	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: 7-й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А. "Просвещение"
История	8	1.1.2.5.1.1.4	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. Искендерова А.А. / М., «Просвещение
		1.1.2.5.1.1.3	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В. "Просвещение"

История	9	1.1.2.5.1.2.5	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, под ред.Искендерова А.А. / М., «Просвещение
		1.1.2.5.1.1.4	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В., "Просвещение"
История	10	1.1.3.4.1.5.1	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945гг. Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией ЧубарьянаА.О. "Просвещение"
		1.1.3.4.1.2.2	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	История=России(в 2 частях) Горинов М.М.,ДаниловА.А.,МоруковМ.Ю., Токарева А.Я. и друие; под редакцией ТоркуноваА.В. "Просвещение"
История	11	1.1.3.4.1.7.2	Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История с древнейших времён до 1914 года. 11 класс Рабочая программа. Поурочные рекомендации. М.: Просвещение, 2021	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Под редакцией Карпова История с древнейших времён до 1914 года. 11 класс Учебник М.: Просвещение, 2021
Обществознание	6	1.1.2.5.2.1.1	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Обществознание. 6 класс:учебник Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие "Просвещение"
Обществознание	7	1.1.2.5.2.1.2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Обществознание: 7-й класс: учебник Боголюбов Л.Н., ЛазебниковаА.Ю., ПоловниковаА.В. и другие "Просвещение"
Обществознание	8	1.1.2.5.2.1.3	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Обществознание. 8 класс: учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие "Просвещение"
Обществознание	9	1.1.2.5.2.1.4	Примерная основная	Обществознание: 9-й класс:

ознание			образовательная программа основного общего образования	учебник Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие "Просвещение"
Обществ ознание	10	1.1.3.4.3.1.1	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Обществознание 10 класс Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Просвещение"
Обществ ознание	11	1.1.3.3.5.1.2	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова./ М.: Просвещение, 2020	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание 11 класс, М.: Просвещение, 2021
Химия	8	1.1.2.6.2.1.1	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Химия 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М. «Просвещение»
Химия	9	1.1.2.6.2.1.2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова Химия 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019
Химия	10	1.1.3.6.2.1.1	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Химия 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М. АО «Издательский дом «Просвещение»
Химия	11	1.1.3.5.3.1.2	Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 10-11 классы. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2019	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова Химия 10 класс: Базовый уровень Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019
Физика	7	1.1.2.5. 1.7.1	Примерная основная образовательная программа основного общего	Физика-8. А.В.Перышкин, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

			образования	
Физика	8	1.1.2.5. 1.7.2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Физика-8.А.В.Перышкин, Дрофа, 2019
Физика	9	1.1.2.5. 1.7.3	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Физика-9. Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа 2019
Физика	10	1.1.3. 6.1.1. 1	Примерная основная образовательная программа осреднего общего образования	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой, Акционерное общество "Издательство "Просвещение
Физика	11	1.3.5.1.8.2.	Рабочие программы Ф.10-11 М.А.Петрова, И.Г.Куликова.Дрофа 2019	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.Физика-11 базовый уровень., М.: Дрофа, 2021
Астрономия	11	1.3.5.3.3.1	Рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова-Вельяминова. Е.К.Страута.Астрономия11.Дрофа 2017	Астрономия -11. Б.А.Воронцов-Вельяминов. Е.К.Страут, Дрофа 2018
биология	5	1.1.2.6.3.1.1.	Федеральная программа по учебному предмету «Биология 5-9 кл.»	Биология Базовый уровень Пасечник В.В., Суматохин С.В., ГапонюкЗ.Г.,Швецов Г.Г. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
Биология	6	1.1.2. 6.3.1.2.	Федеральная программа по учебному предмету «Биология 5-9 кл.»	Биология Базовый уровень Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
		1.1.2.5. 2.2.1		Биология 5- 6 кл. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.,ГапонюкЗ.Г.,«Издательство» «Просвещение»
Биология	7	1.1.2.6.3.1.3	Федеральная программа по учебному предмету «Биология 5-9 кл.»	Биология Базовый уровень Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
Биология	8	1.1.2. 6.3.1. 4	Федеральная программа по учебному предмету «Биология 5-9 кл.»	Биология Базовый уровень Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»

Биология	9	1.1.2. 6.3.1. 5	Федеральная программа по учебному предмету «Биология 5-9 кл.»	Биология Базовый уровень Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
Биология	10	1.1.3.6.3.1.1	Федеральная программа по учебному предмету «Биология 10-11 кл.»	Биология Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Биология	11	1.1.3.5.4.6.2.	Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы 10-11 кл. Автор И.Б. Агафонова Дрофа 2017	Агафонова И.Б. Сивоглазов. В.И. Биология. 11 класс. Учебник (базовый, углубленный) Дрофа 2021 год
география	5	1.1.2.5.3.1.1.	Федеральная программа по учебному предмету «География 5-9 кл.»	География 5 – 6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
География	6	1.1.2.5.3.1.1.	Федеральная программа по учебному предмету «География 5-9 кл.»	География 5 – 6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
		1.1.2.3. 4.2.1		География Землеведение Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие под редакцией Климановой О.А. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
География	7	1.1.2.3. 4.2.2	Федеральная программа по учебному предмету «География 5-9 кл.»	Климанова О.А, Климанов В.В,Ким Э.В. География. Страноведение ООО «Дрофа» 2021
География	8	1.1.2.3. 4.2.3	Федеральная программа по учебному предмету «География 5-9 кл.»	География России. Природа и население Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие под редакцией Алексева А.И. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
География	9	1.1.2.3. 4.2.4	Федеральная программа по учебному предмету «География 5-9 кл.»	География Хозяйство и географические районы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие под редакцией Алексева А.И. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
География	10	1.1.3.4.2.1.1.	Федеральная программа по учебному предмету	География Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное

			«География 10 – 11 кл.»	общество «Издательство» «Просвещение»
География	11	1.1.3.4.2.1.2.	Авторская программа А.И. Алексеева и др. для 10-11 классов предметной линии "Полярной звезда", Просвещение,.	География Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное общество «Издательство» «Просвещение»
Технология	5	1.1.2.8.1.1.1	Примерная рабочая программа ООО по технологии для 5-9 классов	Технология: 5-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	6	1.1.2.8.1.1.2	Примерная рабочая программа ООО по технологии для 5-9 классов	Технология: 6-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	7	1.1.2.8.1.1.3	Примерная рабочая программа ООО по технологии для 5-9 классов	Технология: 7-й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Технология	8-9	1.1.2.8.1.1.4	Примерная рабочая программа ООО по технологии для 5-9 классов	Технология: 8-9 -й класс: учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	1-2	1.1.1.8. 1.5.1	Примерная рабочая программа НОО по физкультуре для 1-4 классов	Физическая культура 1,-2 класс Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	3-4	1.1.1.8. 1.5.2	Примерная рабочая программа НОО по физкультуре для 1-4 классов	Физическая культура 3-4 класс Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	5-7	1.1.2.8. 1.3.1	Примерная рабочая программа ООО по физкультуре для 5-9 классов	Физическая культура. 5–7 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С, Акционерное общество "Издательство

				"Просвещение"
Физическая культура	8 -9	1.1.2.8. 1.3.2	Примерная рабочая программа ООО по физкультуре для 5-9 классов	Физическая культура. 5–7 классы Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	10-11	1.1.3.6.1.2.1	Примерная рабочая программа СОО по физкультуре для 10-11 классов	Физическая культура 10 — 11 класс . Базовый уровень. В.И. Лях, .-М.: Просвещение,2021 г
ОБЖ	8-9	1.1.2.9.2.1.1	Примерная рабочая программа ООО по ОБЖ для 5-9 классов	Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. род. Шойгу Ю.С Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
ОБЖ	11	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение,	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2022
Музыка	5	1.1.2.7.2.1.1	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Музыка: 5 класс, Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	6	1.1.2.7.2.1.2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Музыка: 6 класс, Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Музыка	7	1.1.2.6.2.3.3	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Музыка :7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Музыка	8	1.1.2.6.2.3.4	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Музыка: 8 класс : учебник / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Изобрази	5	1.1.2. 7.1.1. 1	Примерная основная	Изобразительное искусство:

тельное искусство			образовательная программа основного общего образования	5-й класс: учебник , Горяева Н.А., Остро вская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	6	1.1.2. 7.1.1. 2	Изобразительное искусство ..интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразитель ное искусство: 6-й класс: учебник , Горяева Н.А., Остро вская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	7	1.2.6.1.3.3.	Изобразительное искусство ..интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразительное искусство. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф 2012
Изобразительное искусство	8	1.2.6.1.3.4.	Изобразительное искусство ..интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразительное искусство. 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф 2012