

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

Утверждаю:
Директор МКОУ «Беловская СОШ»



М. В. Головчук
Приказ № 14 от «18» апреля 2023г.



Отчёт о результатах
самообследования
МКОУ «Беловская СОШ»
Ребрихинского района
Алтайского края
2022 год

с. Белово 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10. 07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии М. В. Головчук – директор МКОУ «Беловская СОШ».

Заместитель председателя Севостьянова А. В. – ответственная за учебную работу, учитель географии

Члены комиссии:

Питаленко В. А. – ответственная за ВР, учитель технологии, музыки;

Коваленко И. А. - руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, учитель физики;

Гумарова Е. Б. – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов;

Севостьянов А. С. – ответственный по информатизации, учитель информатики, химии;

Капрелова С. В. – председатель общешкольного родительского комитета.

РАЗДЕЛ 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края
Год основания	1969 год
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Правовой статус	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Задачи:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, региону, России;
4. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.
5. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную деятельность;
8. Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

Принципы стратегического развития

Принцип интегративности содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности.

Принцип диверсификации - разнообразие уровней и форм получения образования.

Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип деятельности – активная деятельность всех участников педагогического процесса на всех этапах его реализации.

Принцип взаимодействия - взаимная обусловленность, активность всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и специалистов.

Принцип открытости - вовлеченность общественности в образовательный процесс, формирование ответственности всех участников за результаты образовательной деятельности, индивидуализация образовательного процесса.

Принцип динамичности – постановка таких задач обучения, воспитания, развития детей, которые постоянно углубляются, расширяются; создание на этой основе соответствующих условий (социальных, материально – технических и пр.).

Принцип индивидуализации - создание условий для полного проявления способностей каждого обучающегося, своевременной коррекции проблем в его развитии, осознанного профессионального самоопределения.

Принцип преемственности - обогащение средств, форм и методов воспитания и обучения, взаимосвязь между элементами педагогического процесса в условиях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, стилем воспитания в семье; систематичности в профессиональной ориентации.

Принцип систематического непрерывного образования - признание ценности знаний, полученных в спонтанном образовании, их закрепление, интеграция сознательными, приобретенными в общеобразовательном учреждении.

Принцип вариативности и дифференциации образования – учет при конструировании содержания образовательного процесса локальных изменений рынка труда.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж			Квалификационная категория, награды		Курирует виды деятельности, предметы
				всего	педаг.	адм	админ	педагог	
	Директор	<u>Головчук Максим Васильевич</u>	БОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2015г. Квалификация- Философ, преподаватель Специальность- философия ФГОУ	8	1	- соответствие	соответствие	<p>Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.</p>	

									<p>Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений (филиалов), педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p>
2	Ответственная за учебную работу	Севостьянова Анастасия Владимировна	Высшее, учитель географии	11	11	1	первая	первая	<p>Контролирует повышение квалификации педагогов</p> <p>Контролирует работу ШМО</p> <p>Контролирует качество и состояние преподавания, выполнением программ.</p> <p>Отвечает за организацию процесса аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведением документов по аттестации.</p> <p>Отвечает за работу профильных классов.</p> <p>Отвечает за организацию государственной итоговой аттестации.</p> <p>Отвечает за организацию обучения учащихся на дому,</p> <p>Составляет расписание учебных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и элективных курсов</p>

3	<p>Ответственная за работу Воронихинской СШ филиала МКОУ "Беловская СОШ"</p>	<p>Золотухина Наталья Григорьевна</p>	<p>Высшее, учитель географии</p>	<p>27</p>	<p>22</p>	<p>14</p>	<p>высшая</p>	<p>Осуществляет руководство ФИЛИАЛОМ образовательного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению филиала образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении</p>
4	<p>Ответственная за работу Октябрьской СШ филиала МКОУ "Беловская СОШ"</p>	<p>Миллер Юлия Викторовна</p>	<p>высшее, экономическое</p>	<p>22</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>-</p>	<p>-</p> <p>Осуществляет руководство ФИЛИАЛОМ образовательного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению филиала образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.</p>

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Нормативные документы	
Устав	приказ комитета администрации Ребрихинского района по образованию № 293 от 30 ноября 2011 года.
Изменения Устава	приказ комитета администрации Ребрихинского района по образованию № 152 от 08 сентября 2017 года.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	серия 22 , номер №003461320, дата выдачи: 29 августа 2000 года выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю ОГРН 1022202564900 ИНН/КПП 2266004381/226601001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):	серия 22, номер № 003461319, дата выдачи: 12. 12. 2011 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю, ОГРН 1022202564900
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 22 АД, номер № 331700, дата выдачи: 19. 01. 2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):	серия 22 АД, номер № 331699, дата выдачи: 19. 01. 2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22Л01 № 0001713 регистрационный № 289 дата выдачи 07. 12. 2015 срок действия бессрочно
	Приложение №2 серия 22П01 № 005239
	Приложение №3 серия 22П01 № 005240
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001678 регистрационный № 142 дата выдачи 26. 05. 2015 срок действия 26. 05. 2027
Образовательная программа	ООП НОО (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /524. 10. 2018
	ООП ООО (в соответствии с ФК ГОС) (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /5 24. 10. 2018
	ООП ООО (в соответствии с ФГОС) (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /5 24. 10. 2018
	ООП СОО (в соответствии с ФК ГОС) (новая редакция) принята педагогическим советом МКОУ «Беловская СОШ» 24. 10. 2018, протокол №3, утверждена приказом директора ОУ №108 /5 24. 10. 2018

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

РАЗДЕЛ 2 Структура и система управления образовательной организацией

2.1 Структура управления

Структура управления МКОУ «Беловская СОШ» выстроена с учетом специфики Учреждения, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения учителей

Формы общественно – государственного управления:

Управляющий совет

Общешкольный родительский комитет

Формы ученического самоуправления:

Детская школьная организация « Учландия»

Целевые группы:

Профсоюзный комитет

Творческие группы

Административное управление осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также ответственный за воспитательную работу. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет. Заместитель директора, а также ответственный за воспитательную работу, реализуют оперативное управление образовательным процессом, и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления в текущем году изменилась в связи с реорганизацией путем присоединения двух филиалов с 1 октября 2017 года.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления таковы:



Благодаря деятельности органов самоуправления учащиеся обеспечены образованием, соответствующим государственным образовательным стандартам, запросам личности, социума. Итак, в МКОУ «Беловская СОШ» основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В управлении образовательной организацией активно используются современные средства: вычислительная техника, локальная сеть, Internet, средств multimedia и др. Все это дает возможность повысить качество образования в целом, а также качество подготовки выпускников.

Внутренний мониторинг качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Имеющиеся в 2020 году планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

2. 2 Система управления

Структура управления школой позволяет слаженно работать всему коллективу школы, осуществлять связь с общественностью, принимая коллегиальные решения по самым важным вопросам жизнедеятельности школы. Участие учителей в работе педагогических советов предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педагогических технологий и редко применяют их на практике;
- на среднем уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся;
- педагоги не активно работают с одаренными обучающимися;
- у некоторых педагогов на низком уровне недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- на итоговой аттестации выявлена необъективность выставления отметок в ходе промежуточной аттестации.

В новом году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

2. 3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;

- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данным мероприятиям.

Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована в соответствии с законодательством: имеются в наличии договоры о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т. д.) для обеспечения образовательной деятельности.

Качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета образовательной организации, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) в основном соответствуют действительности, имеются допустимые отклонения от планов.

В образовательной организации применяются активно такие инновационные методы и технологии управления как АИС «Сетевой город. Образование».

Широко используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении школой, с 2017 году школа перешла на ведение электронного журнала в штатном режиме.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, комитетом образования, филиалами школы, образовательными учреждениями - партнерами школы. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Это происходит через школьный сайт, который стал площадкой информирования нашего сообщества обо всем, что происходит в школе, а также через доску объявлений в АИС «Сетевой город. Образование». Все нормативные документы, локальные акты школы, оперативная информация для обучающихся и их родителей, а так же отчеты о проведенных мероприятиях регулярно выставляются на сайте.

Проводимые мероприятия способствовали оптимизации учебно-воспитательного процесса школы, осуществлялась своевременная корректировка выявленных недостатков. Все это позволяет сделать вывод об эффективности управленческой модели.

2. 4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, родительские собрания, родительские комитеты, «Сетевой город. Образование», индивидуальное консультирование. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей группы риска. В школе реализован план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах

учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- ✓ посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания,
- ✓ организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- ✓ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- ✓ оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников
- ✓ с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ✓ вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- ✓ участие в вечерних рейдах со специалистами системы профилактики;
- ✓ организация летней занятости детей и подростков в лагере дневного пребывания «Солнышко», в разновозрастном отряде «Кнопки», в «Малой Тимирязевке» и др.

Выводы по разделу: Представленная структура и система управления ОО обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Однако необходимо более широко использовать возможности ИКТ, дистанционного обучения, более эффективно использовать в управлении деятельностью школы Методический совет, а также Управляющий Совет.

2. 5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение 2020 года проводилось изучение мнения, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование). По результатам изучения образовательная организация проводит переоценку эффективности имеющихся планов работы по направлениям и подборку мер, существенно улучшающих качество образования. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Администрация школы использует результаты независимой оценки качества образовательной деятельности как инструмент по совершенствованию работы школы по улучшению качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27. 12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации». В школе создана и оформлена нормативно-правовыми актами действующая модель управления. Отмечается тенденция увеличения количества родителей, активно участвующих в жизни школы; повышается инициатива и ответственность родителей в решении различных вопросов школьной жизни. Обеспечено участие родителей и социальных партнеров в проведение оценочных процедур по оценке качества образования. Организовано обучение экспертов из числа родителей и общественности, привлекаемых для проведения оценочных процедур.

Перечень действий по развитию действующей системы управления, устранению выявленных проблем и несоответствий:

Расширение социального партнерства, организация профориентационной работы со старшеклассниками, профилактической работы с подростками; рост доверия к школе со стороны родителей и заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве. Действующая система управления требует совершенствования по взаимодействию опорной школы с филиалами.

Удаленность филиалов требует новых подходов в организации внутриучрежденческого контроля администрацией школы.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Наша школа укомплектована учащимися в соответствии с контрольными нормативами и предельной численностью контингента обучающихся.
МКОУ «Беловская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)			Состояние	Причины
		2020	2021	2022		
1	Общая численность учащихся	147	144	137	Сокращение	убытие учащихся в связи со сменой местожительства
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61	61	58	Стабильность Сокращение	
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего школы	62	60	68	Сокращение, рост	уменьшение за счет выбытия учащихся из основной школы
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24	23	12	Стабильность Сокращение	уменьшение за счет роста количества учащихся поступивших в учреждения СПО после основной школы

В целом в течение ряда лет наблюдается неустойчивое сокращение контингента учащихся, обучающихся по программе основного и среднего общего образования. Это связано со снижением уровня рождаемости и демографической ситуацией в селе (уменьшением численности трудоспособного населения, в связи со сменой местожительства) и с увеличением числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения. В качестве мер по стабилизации контингента учащихся можно предложить увеличение качества образования по программе среднего общего образования, организацию профильного обучения.

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)			Состояние	Причины
		2020	2021	2022		
1	Общая численность учащихся	79	80	72	сокращение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, увеличение числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27	26	22	сокращение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, низкая рождаемость.
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего школы	45	50	47	сокращение	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, низкая рождаемость. Низкая рождаемость
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего школы	7	4	3	сокращение	Уменьшение за счет выбытия учащихся из основной школы

В целом в течение ряда лет наблюдается неустойчивое сокращение контингента учащихся, обучающихся по программе основного и среднего общего образования. Это связано с демографической ситуацией в селе (уменьшением численности трудоспособного населения, в связи со сменой местожительства) и с увеличением числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения. В качестве мер по стабилизации контингента учащихся можно предложить увеличение качества образования по программе среднего общего образования, организацию профильного обучения.

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел)			Состояние	Причины
		2020	2021	2022		
1	Общая численность учащихся	86	79	81	стабильность	Выбытие учащихся в связи со сменой местожительства, увеличение числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	37	38	стабильность	Количество обучающихся зависит от состояния рождаемости в селе
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего школы	33	35	36	стабильность	
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего школы	15	17	7	сокращение	увеличение числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения

В целом в течение ряда лет наблюдается неустойчивое сокращение контингента учащихся, обучающихся по программе основного и среднего общего образования. Это связано с демографической ситуацией в селе (уменьшением численности трудоспособного населения, в связи со сменой местожительства) и с увеличением числа выпускников основной школы, поступивших в другие учебные заведения. В качестве мер по стабилизации контингента учащихся можно предложить увеличение качества образования по программе среднего общего образования, организацию профильного обучения.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКОУ «Беловская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Структура образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, аналитическое обоснование программ, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС ООО, ФкГОС СОО.

Принципы построения образовательного процесса соответствуют законодательству в образовании. Прогнозируемый педагогический результат направлен на формирование модели выпускника школы, обладающего определенными компетентностями в соответствии с реализуемой программой. Реализации образовательной программы школы в целом осуществляется в соответствии с разработанными и принятыми ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2 уровне образования разработаны и используются программы специальных курсов, ориентирующих детей на знание будущей деятельности.

На 3 уровне обучения структура учебного плана включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся социально-экономического и химико-биологического профилей;
- школьный компонент;
- элективные курсы по выбору учащихся, организованные с целью дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ и углубленного изучения отдельных разделов учебных предметов.

В 10 классе МКОУ «Беловская СОШ» по выбору учащихся и их родителей реализуется универсальный профиль, в 11 классе – социально-экономический профиль. Профилизация осуществляется за счет соответствующих профильных предметов: в 10 классе – математика; в 11 классе – экономика, право, математика. При этом обеспечивается свобода выбора учащимися предметов и курсов по другим направлениям.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с электронными образовательными ресурсами по всем предметам. Учителя пользуются ЭОРами не только из медиатеки школы, но и сайтов Интернет. Электронного каталога и электронных учебников школа не имеет. Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др. , высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

ВЫВОДЫ:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования,
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта,
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3. 2. 2. Воспитательная работа

МКОУ «БЕЛОВСКАЯ СОШ»

В 2022 продолжила работу по программе воспитания. В данной программе работает четыре основные направления ; личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно – медийное направление.

Традиционные дела школы делятся на общешкольные и классные:

День знаний

Дни здоровья

День учителя

День пожилого человека,

День Матери, Новогодние выставки и другие новогодние программы,

Патриотический месячник,

День Победы

Последний звонок и др.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность: внеклассная работа, внешкольная работа, работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

День знаний

День учителя

День пожилого человека

День матери

Новогодние праздники

Праздники и конкурсы к 23 февраля

Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта

Праздники посвященные масленицы

Выставки прикладного и художественного творчества «Сибиряда»

Вахта памяти ко Дню Победы

Последний звонок

Выпускные вечера и т.д.

Военно - патриотическое направление:

В 2019 г . в нашей школе был сформирован отряд «Юнармии». И в этом году мы продолжили работу с отрядом Юнармии.

Отряд работает по своей военно-патриотической программе. Ведение уроков мужества, тематических вечеров, классных часов по

Гражданско - патриотическому и духовно - нравственному воспитанию учащихся («Я о Родине вам расскажу», «В дружбе народов - Единство России», «Огонек памяти», «Пусть поколения знают», «Зарница» и т.д.

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы. Проведение общешкольных праздников.

Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества;

Организация и проведения митинга праздника посвященного Дню Победы.

«Я люблю тебя, Россия»,

«Вахта Памяти».

организация выставок рисунков и поделок учащихся;

проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы и района .

Личностное развитие.

В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Конкурс рисунков «Добрые дела», выставка «Дары осени», различные утренники и т. д. Работа спортивных секций; Эстафеты веселые старты проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутри школьных соревнований; Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании; работа совета профилактики, работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Старты победы», «День здоровья» и т.д.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Здорово быть здоровым», «Путешествуй по стране здоровья», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия, «Забочусь о своем здоровье», «Основы правильного питания»; Акции: «Здоровью скажем, ДА!», «Мы выбираем здоровье!» и т.д.

Гражданская активность

В школе проводили различные мероприятия на темы безопасности; анкетирование, выпуск газет и листовок. Работа волонтерского отряда.

Проводились беседы и лектории, а так же были организованы круглые столы. Были организованы мероприятия; ко дню воссоединения Крыма с Россией», «День России».

Организованы выставки рисунков «Природа нашей страны», и т.д.. Классные часы; «Люди Алтая» и т.д.

Информационно - медийное направление

В течении года ребята реализовывают себя в информационно - медийном направлении через; выпуск школьных газет на актуальные темы, организация различных конкурсов рисунков и плакатов, выпуск листовок и брошюр, выпуск открыток. А так же съемки роликов и создание презентаций к различным мероприятиям.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

Велись дневники наблюдений составлялись акты обследования жилищно - бытовых условий учащихся, находящихся в социально - опасном положении

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Контроль пропущенных уроков по неуважительной причине за детьми находящимися в социально - опасном положении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, инспектором по делам несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Администрацией школы, классными руководителями регулярно

совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

Таким образом, работа школьного самоуправления эффективна и достигает поставленных целей, в ней задействованы на различных этапах все учащиеся школы, в том числе: трудные подростки и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет важное значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану школы, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», имеются информационные стенды для родителей.

В течение года проведены и классные родительские собрания с приглашением специалистов ОМВД, КДН, Комплексного центра социального обслуживания населения. Родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий, активно работали с детьми в рамках Недели правильного питания.

Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - учащихся
- многодетные семьи - 23
- приемные семьи - 0
- сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 3
- неполные семьи: только мать -15
- только отец – 0

- дети инвалиды - 2

Кроме того, ведётся контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числится 2 семьи. В течение года с учёта была снята 1 семья в социально-опасном положении. На каждую семью и учащегося, состоящего на учёте, составлены индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению, сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении прделывает школьный Совет профилактики, активно работает родительский комитет школы, который систематически осуществляет вечерние рейды по селу.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, инспектором по делам несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

Таким образом, работа школьного самоуправления эффективна и достигает поставленных целей, в ней задействованы на различных этапах все учащиеся школы, в том числе: трудные подростки и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями партнерами

№ п/п	Наименование	Партнеры
1.	«День борьбы со СПИДом»	ФАП
2.	«День здоровья»	ФАП
3.	Рейды «Подросток» в каникулярное время	Участковый, Админ. села
4.	Неделя профилактических правонарушений и преступлений	Совместно с участковым
5.	День матери Месячник пожилого человека Концерт к 8 марта Концерт к 23 февраля Митинг 9 мая	СДК
6	Беседа «Вред от наркотиков»	ОВД
7.	Беседа по ПДД, показ фильмов	ГИБДД
8.	Уборка территории	Админ. села

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Общероссийская	Учи.ру «Безопасный интернет»	Сертификаты за участия	Бурбах Е.В.	2022 г
Общероссийская	Учи.ру «Зимняя олимпиада по русскому языку» «Зимняя олимпиада по окружающему миру»	Сертификаты за участия	Бурбах Е.В.	2022 г
Общероссийская	Учи.ру «Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	Сертификаты за участия	Бурбах Е.В.	2022 г
Общероссийская	Учи.ру «Осенняя олимпиада по русскому и литературе»	Сертификаты за участия	Бурбах Е.В.	2022 г
Общероссийская	Учи.ру «Осенняя олимпиада по шахматам»	Сертификаты за участия	Бурбах Е.В.	2022 г
Общероссийская	Учи.ру «Осенняя олимпиада по математики» «Осенняя олимпиада Безопасные дороги	Сертификаты за участия	Бурбах Е.В.	2022 г
Общероссийская	Учи.ру «Осенняя олимпиада Безопасные дороги	Сертификаты за участия	Захс О.Е.	2022 г
Общероссийская	Международная акция «Гесты по истории Великой отечественной войны»	11 сертификатов за участия	Захс О.Е.	2022 г.

Ежегодно большое количество учеников принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: в течение 3 лет процент численности участвующих составляет 21-22%. В этом году ученики нашей школы принимали участие во всероссийских конкурсах:

«Учи РУ», «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Олимпус», «Олимпис» по различным предметам. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, различных мероприятиях в школе, районе, крае и селе.

В школе нет НОУ, но есть необходимость создания данного общества, т. к. ученики нашей школы крайне редко пишут исследовательские работы, не всегда выполняют требования, выдвигаемые к написанию, структуре и оформлению исследовательских работ.

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Районный	Соревнования по шахматам	3 командное место	Севостьянов А.С.	2022 г.
Районный	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Сертификат участников	Севостьянов А.С.	2022 г.
Краевой	Краевой конкурс творческих работ на лучший плакат и инфографику «Мы против насилия» в номинации плакат	3 место	Питаленко В.А.	2022 г.

ВОРОНИХИНСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МКОУ «БЕЛОВСКАЯ СОШ»

Основной целью воспитательной работы в Октябрьской СШ филиала МКОУ «Беловская СОШ» является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в Воронихинской СШ филиале МКОУ "Беловская СОШ" велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление.
- здоровьесберегающее направление
- профилактика правонарушений;

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т. д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Конкурсы к 23 февраля
- ✓ Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- ✓ Выставки прикладного и художественного творчества
- ✓ Вахта памяти ко Дню Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера и т. д.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т. д.)
- Знакомство с историей и традициями народов России, Брянщины, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- Всероссийская акция «Лента памяти»
- Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в школьных и районных мероприятиях- «Я люблю тебя, Россия», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк».
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и края;

3. Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

4. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым».
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «День здоровья», «День прыгуна».

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2019 – 2020 учебного года проведены часы общения на темы:

«Мы выбираем жизнь», «Если хочешь быть здоров - здорово питайся», «В здоровом теле - здоровый дух», «Давай жить», «Эстафета здоровья», «Как сохранить хорошее зрение» «Искусство быть здоровым», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания».

Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс «Лидер 21 века» (3 место)
 - Выставка фотографий «Осенние краски» (1, 3 место)
 - Выставка «Рождественская звезда» (сертификат участника)
 - Районный туристический челендже (сертификат участника)
 - Районный конкурс «Открытка маме», 2 класс
 - Диплом за активное участие в деятельности районного союза детских подростковых организаций «Радуга».
 - Конкурс чтения стихов посвященный юбилею А. Барто
- Участники награждены дипломами и сертификатами участников.

4. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН.

В школе была организована единая неделя профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В школе прошли родительские собрания «Роль семьи в воспитании детей». Распространение информации о телефонах доверия и горячих линий. Проводились беседы «От пьянства до преступления – один шаг», «Опасные игры», круглый стол «Нет вредным привычкам».

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1-11 классы. В каждом классе избирается свой актив, возглавляемый старостой. Деление учащихся происходит по ступеням: 1 – 4 классы - «Пчелки», 5 – 11 классы – «Витязь»

"Основная работа возлагается на учащихся 10 – 11 классов, так из них формируется орган школьного самоуправления: выбирается президент школы, министры, которые являются связующим звеном между педагогами и учащимися.

Президент школы координирует деятельность всех секторов, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы. Работа ведется по нескольким секторам: учебный (образование), спортивный, трудовой, досуговый, здоровья, информации и порядка.

Одной из задач является организация внеурочной деятельности учащихся.

Таким образом, работа школьного самоуправления эффективна и достигает поставленных целей, в ней задействованы на различных этапах все учащиеся школы, в том числе: трудные подростки и дети находящиеся в социально опасном положении.

Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями партнерами

№ п/п	Наименование	Партнеры
1	Разноцветная неделя	Комитет по образованию
2	День памяти жертв ДТП	Комитет по образованию
3	«Подари улыбку классу»	Комитет по образованию
4	День матери	СДК
5	Новогоднее представление «В гостях у сказки»	СДК
6	Беседа по ПДД	ГИБДД
7	День борьбы со СПИДом	ФАП
8	«Родительский патруль»	Родители, Админ.села, школы,ГИБДД,классные руководители.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 12 учащихся
- многодетные семьи - 13
- приемные семьи - 0
- сироты - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 1
- неполные семьи: только мать - 3
- только отец – 1

- дети инвалиды – 0

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Районный конкурс	Осенний кросс	Сертификат	Сирота Г.М.	Сентябрь 2022
Районный конкурс	Алтайский вернисаж	Сертификат	Сирота Г.М.	Октябрь
Районный конкурс	Рождественская звезда	Сертификат	Сирота Г.М. Александрова Л.Н. Беккер Л.В.	Декабрь
Краевой конкурс	Краски осени	Сертификат Грамота (призер)	Александрова Л.Н. Сирота Г.М. Болгерт Л.Л.	Ноябрь
Всероссийская олимпиада	ВСОШ	Сертификат Призер Победитель	Александрова В.А. Беккер Л.В. Вагнер Н.Н. Болгерт Л.Л. Золотухина Н.Г. Финк Е.А.	Октябрь Ноябрь Декабрь

ОКТЯБРЬСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МКОУ «БЕЛОВСКАЯ СОШ»

Основной целью воспитательной работы в Октябрьской СШ филиала МКОУ «Беловская СОШ» является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- трудовое воспитание и профориентация;
- семейное воспитание;
- работа с детьми «группы риска»;
- развитие школьного самоуправления.

Коронавирусная инфекция изменила формы работы с детьми. С апреля были отменены все праздники и общешкольные мероприятия. Воспитательная работа проводилась дистанционно, индивидуально и только с классным коллективом. Классным руководителям пришлось пересматривать свои методы работы, учиться работать в новых условиях.

Гражданско-патриотическое направление

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Алтайскому краю, прививалась любовь к родному селу и школе. Работа была проведена большая и плодотворная, несмотря на ограничительные меры и на то, что часть мероприятий проводилась дистанционно.

Были проведены следующие мероприятия:

- тематические линейки «Дорогами войны» (январь – март);
- конкурс «75 пятёрок – это моя Победа!»;
- к 75-летию Победы «Рекорды школы» (январь);
- всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- час общения, посвященный 77-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград. 200 дней в огне»;
- книжные выставки «Пионеры-герои», «Наша армия самая сильная...»;
- акция «Память» (в память об Афганистане);
- общешкольное мероприятие, посвящённое Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»;
- акция «Снежный челлендж»;
- конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- игра «Зарничка» для учащихся начальной школы;
- встреча с депутатом Алтайского законодательного собрания Н. В. Данилиным «Нам жить, нам - выбирать»;
- вечер «У войны не женское лицо»;
- выставка произведений о ВО войне в рамках Всероссийской недели книги;
- оформление тематического стенда к 75-летию Победы;

- акция «Окна Победы»;
- дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы;
- дистанционные классные часы «День Победы»;
- презентации для учащихся ко Дню независимости России «Русь, Россия, Родина моя...» ;
- акция «Окна России»;
- неделя «Познай Россию!» в сообществе «Большая перемена»;
- всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Школа, я скучаю»;
- урок Знаний, посвящённый 75-летию Победы;
- классные часы «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны»;
- беседы с уч-ся «День памяти жертв фашизма»;
- конкурс презентаций «Великие песни великой войны»;
- день героев Отечества;
- конкурс рисунков о России;
- дистанционный конкурс чтецов «О России с любовью»;
- конкурс декоративно-прикладного искусства «Россия – моя Родина»;
- дистанционные тематические классные часы «День народного единства», «Когда народ един – он непобедим!»;
- просмотр кинофильма «Минин и Пожарский»;
- тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра»
- классные часы «Права человека»;
- единый урок мужества «Отчизны славные сыны».

Продолжил свою работу отряд юнармии. 9 мая отряд провёл акцию «Поздравление вдов и труженников тыла с 75-летием Победы». Летом члены отряда принимали участие в мероприятиях в рамках проекта «Умные каникулы» (фотоколлаж «Моё юнармейское лето»).

Нравственно-эстетическое воспитание

Ключевая роль в нравственном воспитании и развитии личности отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Работа по данному направлению охватывала весь учебно-воспитательный процесс.

Можно выделить следующие мероприятия, проведённые в школе:

- операции «Праздничный сюрприз» - к 23 февраля и 8 марта;
- празднично-конкурсная программа «Супермамы»;
- конкурс осенних букетов и поделок из природного материала «Осенний карнавал»;
- цикл бесед по темам: «Урок семьи и семейных ценностей», «Ценности трех поколений», «Я и мои родственники», «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого»;
- праздничная акция для учителей ко Дню учителя;
- тематические классные часы, посвящённые Дню пожилого человека;
- конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»;
- фотоконкурсы «Осенний лист», «Осенняя улыбка»;
- виртуальная викторина «Чудеса Алтайского края»;
- викторина «Знатоки родного села»;
- видеопоздравления ко Дню матери;
- конкурсы «Новогодняя игрушка», «Новогодний кабинет», «Символ года».

3 февраля нашу школу посетил «Снежный десант». Учащиеся нашей школы провели торжественную линейку-встречу участников отряда «Аквилон». Они провели различные мероприятия с учащимися 1-10 классов: игры с детьми начальной школы, мастер-класс по прикладному искусству, тематический час, посвящённый году Памяти и Славы, лекции по ЗОЖ, тематическое занятие по профориентации.

С учащимися начальной школы была проведена беседа с показом презентации «Весёлая масленица», на которой дети познакомились с традициями масленичной недели.

Учащиеся принимали участие в краевых дистанционных мероприятиях: онлайн-марафон «Мама – главное слово», конкурс рисунков «Я горжусь тобой, Алтай» (Агафонова Мира из 6–го класса заняла 1-е место в своей возрастной группе), акция «Новогодние окна».

К встрече Нового года в школе была проделана большая творческая работа: учащиеся изготовили своими руками игрушки для украшения школьных ёлок, украсили окна, залы, двери классных кабинетов.

Учащиеся 1-11 классов приготовили поделки для традиционного районного конкурса «Рождественская звезда».

Физкультурно-оздоровительное направление

При реализации плана работы по данному направлению решались задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся. Реализация данных задач шла через:

- работу спортивных секций;
- кросс «Золотая осень», который проходил индивидуально по классам;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на каникулах;
- цикл бесед по предупреждению вредных привычек у детей.

С апреля с учащимися проводилась ежедневная работа по профилактике коронавируса, гриппа и ОРВИ. С сентября каждый учебный день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся, с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики. В каждом классе есть памятки о симптомах и мерах профилактики коронавируса. В школе соблюдались гигиенические требования и питьевой режим.

В школе были созданы необходимые условия для профилактики употребления психотропных веществ. Проводились классные часы по темам: «Здоровый мир», «Гигиена тела – основа здорового образа жизни», «День борьбы со СПИДом», «Формула здоровья». «Мои полезные привычки». Обновлялись стенды «Мы в ответе за свою жизнь», «Наше здоровье в наших руках». В сентябре проводилась акция «Школа – территория здоровья». В ноябре проходила традиционная антинаркотическая, антитабачная и антиалкогольная акция «Скажи нет!», в ходе которой проведены классные часы, профилактические беседы, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» и показ видеороликов.

Учащиеся 7-11 классов участвовали в общероссийском социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств.

Из-за введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, летняя оздоровительная компания проходила в необычном режиме. В первый и второй месяца летних каникул досуг детей был организован дистанционно. В режиме онлайн школьники поучаствовали во всероссийских и региональных проектах, таких как: «Большая перемена», «Умные каникулы». В августе для всех желающих была организована досуговая площадка, которая проводилась на открытом воздухе и с соблюдением всех мер предосторожности. Мероприятия проводились разной направленности: спортивные, игровые, интеллектуальные, трудовые, экскурсии. Площадку посетили учащиеся 1-9 классов.

Профилактика ДДТТ – одно из направлений, направленных на приобщение учащихся к ЗОЖ. С этой целью в школе прошли следующие мероприятия:

- встреча-беседа с инспектором ГИБДД (январь);
- размещены памятки для учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах (в АИС «Сетевой регион. Образование», в чатах и классных группах);
- составлены схемы безопасности маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» для учащихся начальных классов;
- неделя безопасности, в ходе которой были проведены минутки безопасности, уроки по безопасности ДД, викторины, игры;
- единый день дорожного движения;

- день памяти жертв ДТП с беседой «Пусть дорога будет безопасной»;
- цикл тематических бесед по ПДД.

В октябре прошёл традиционный месячник гражданской обороны. Была проведена тренировочная эвакуация из школы работников и учащихся, показаны презентации по вопросам предупреждения различных чрезвычайных ситуаций, учащиеся просмотрели фильм учебно-методического центра по ГО и ЧС ко Дню гражданской обороны.

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Работа по данному направлению реализуется через:

- экскурсии;
- природоохранную деятельность;
- организацию фотовыставок, выставок рисунков, плакатов наглядной агитации;
- проведение классных часов, бесед, внеклассных мероприятий экологического направления;
- участие в конкурсах прикладного мастерства;
- активное участие в экологических конкурсах, фестивалях разного уровня

В январе среди учащихся начальной школы был проведён конкурс «Кормушка». Лучшие работы учащихся были отмечены грамотами. Все кормушки разместили на территории школы, дети в течение зимы подкармливали птичек (акция «Покормите птиц зимой»).

В мае с учащимися проводились дистанционные мероприятия «Правила поведения в природе».

В августе на досуговой площадке проводились мероприятия: «Праздник цветов», экскурсия «Лекарственные травы», «Зелёный патруль».

В каждом классном кабинете и в школьных коридорах есть комнатные растения. Дети учатся за ними ухаживать: поливают, рыхлят, пересаживают.

В октябре в школе проведены мероприятия экологической направленности: конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...» и дистанционный фотоконкурс «Осенний лист».

Трудовое воспитание и профориентация

Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

В условиях нашей школы решаются следующие задачи трудового воспитания и профориентации учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- оказания поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой.

Проведены мероприятия:

- встреча с отрядом «Аквилон» («Снежный десант»), который провёл тематическое занятие по профориентации с уч-ся 9-10 классов;
- тематические беседы по профориентации (1 раз в месяц);
- конкурс рисунков «Кем я хочу стать»;
- субботники по уборке территории школы;
- акция «Чистый школьный двор»;

- генеральная уборка в классе (1 раз в месяц);
- просмотр видеуроков на платформе «Проектория».

Члены волонтерского отряда «Прометей» участвовали в акции «Перепись». В декабре юноши отряда оказали помощь детскому саду в строительстве снежной горки.

Семейное воспитание

Основная цель работы по данному направлению – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные и общешкольные);
- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации;
- размещение информации в родительских группах и чатах (памятки, инструкции, презентации);
- участие родителей в общешкольных мероприятиях.

Из-за ограничительных мер часть родительских собраний прошло в дистанционном режиме. На общешкольных собраниях обсуждались вопросы:

- коронавирус: симптомы и профилактика;
- новые психоактивные вещества;
- подготовка к ОГЭ;
- организация летнего отдыха детей;
- предупреждение ДДТТ.

Большую помощь оказали родители в организации и проведении школьного конкурса «Осенний ералаш». Наиболее активные семьи-участники были награждены грамотами.

Не обошлось и без участия родителей районное мероприятие «Рождественская звезда».

В декабре 68 родителей принимали участие в краевом анкетировании «Информационная безопасность».

Работа с детьми «группы риска»

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Выделяются следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с такими детьми;
- разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

В школе созданы и работают Совет профилактики и Наркологический пост.

В первом полугодии 2020 году на внутришкольном учёте состояла 1 семья. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Классными руководителями, внештатным инспектором по правам ребёнка посещаются семьи, требующие педагогического контроля и внимания. Ведётся особый контроль за организацией каникул, перед ними проводятся инструктажи по правилам поведения. Учащиеся привлекаются к мероприятиям, проводимым в школе, тем самым организовывается досуг детей. Все учащиеся 1-9 классов посещали занятия внеурочной деятельности. Помогают в этой работе и организованные мероприятия:

- классные часы правовой направленности: «Ребёнок и закон», «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Мои права – мои обязанности»;
- тематические беседы «Я выбираю жизнь», «Не сломай свою судьбу»;
- тематические беседы с участковым инспектором «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной», «Как не стать жертвой преступления», «Преступление и наказание»;
- этические минутки (как разрешить конфликты);
- единые дни профилактики;
- всероссийский урок безопасности в сети интернет;

- показ видеоролика о последствиях употребления психотропных веществ.

Ведётся тесная работа с участковым инспектором Тарасовым А. М. , который проводит встречи с детьми и родителями, выступает на родительских собраниях.

Мероприятия, проводимые совместно с учреждениями партнерами

№ п/п	Наименование	Партнеры
1.	«День борьбы со СПИДом»	ФАП
2.	«День здоровья»	ФАП
3.	Рейды «Подросток» в каникулярное время	Участковый, Админ. села
4.	Неделя профилактических правонарушений и преступлений	Совместно с участковым
5.	День матери	СДК
6.	Беседа «Вред от наркотиков»	ОВД
7.	Беседа по ПДД, показ фильмов	ГИБДД
8.	Уборка территории	Админ. села,
9.	«Родительский патруль»	Родители, Админ.села, школы,ГИБДД,классные руководители.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Муниципальный	«Без срока давности»	Проневская Ольга - сертификат участника	Фомина Г.А.	Ноябрь 2022
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Останчик Роман (11 класс) 3 место	Аваргина Л.Ю.	29.11.2022
Муниципальный	Викторина, посвящённая Дню неизвестного солдата	грамота	Полухина Т.П.	Декабрь 2022
Онлайн - олимпиады	Марафон «Эра роботов»	Учащиеся 2 класса – грамоты, дипломы, сертификаты	Гарбулина С.В.	декабрь 2022
	Олимпиада «Безопасный интернет»			Декабрь 2022
	Марафон «День рождения Учи.ру»			
	Марафон «Сказочная Лапландия»	2 место	Лысанова И.Н.	Январь 2022
	Зимняя олимпиада по математике для 4 класс на «Учи.ру»	1 диплом победителя, 1 сертификат		Февраль 2022
	Зимняя олимпиада по русскому языку	1 диплом победителя		
	Олимпиада по окружающему миру	1 диплом победителя, 1 сертификат		Апрель 2022

	Марафон «Поход за занятиями»	3 место		Май 2022
	Марафон «Волшебная осень»	3 место		Ноябрь 2022
	Укрепление общественного здоровья	сертификат	Полухина Т.П.	октябрь
	XIX олимпиада «Мыслитель» по математике	1 место (2 человека)	Агафонова Г.Н.	
	Лабиринты Математика	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел		
	«Новое древо» Математика	1 место -2 чел		
	«Магия чисел» Математика	1 место – 2 чел.		
	Олимпиада «Время Знаний»	1 место- 1 чел		

Результаты участия учащихся школы в соревнованиях и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители	Дата
Краевой	Квест –игра «Жители блокадного Ленинграда»	16 место из 136 команд, сертификат	Агафонова Г.Н., Аваргина Л.Ю.	Январь 2021
Краевой	Квиз «Крымская весна»	Сертификат 10 место из 35 команд	Агафонова Г.Н.,	Март 2021
Краевой	«Открытка ветерану»	участие	Лысанова И.Н.	Март 2021
Краевой	«Фестиваль ёлок»	участие	Лысанова И.Н.	Октябрь 2021
муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	2 место	Агафонова Г.Н.	Март 2021
		Участие	Лысанова И.Н.	
Муниципальный	«Здоровое будущее»	1 место	Агафонова Г.Н.	Ноябрь 2021
Муниципальный	«Краски осени»	3 место (Мездрина Анфиса)	Лысанова И.Н.	Октябрь 2021

Муниципальный	Конкурс рисунков «День Победы твоими глазами»	Старостина В. – 1 место, Баландин М. – 2 место	Иванцова С.Н.	Апрель 2021
		Мездрина А., Агафонова А. - участие	Лысанова И.Н.	
Муниципальный	«Осенний ералаш»	Яньшин Р., Старостина В., Баландин М. – 1 место	Иванцова С.Н.	Октябрь 2021
		Учащиеся 1 класса - участие	Гарбулина С.В.	
Муниципальный	«Рождественская звезда»	Старостина В. 2 место	Иванцова С.Н.	Декабрь 2021
		Учащиеся 7 класса – 1 место	Аваргина Л.Ю.	
		Учащиеся 8 класса – участие	Полухина Т.П.	
Муниципальный	Баскетбол. Первенство района среди юношей 2001-2002 года рождения	4 место	Кошкин В.В.	Декабрь 2021
Онлайн-конкурсы	Конкурс видеороликов «Дело с папой» в интернет сообществе VK	Шафоростов И. участие	Аваргина Е.В.	Октябрь 2021
	Марафон «Волшебная осень»	1 класс – участие 2 класс - участие	Гарбулина С.В., Иванцова С.Н.	Ноябрь 2021
	Марафон «Эра роботов»	1 класс участие	Гарбулина С.В.	Декабрь 2021
	Конкурс «Рождественская игра»			Декабрь 2021
	Безопасные дороги	8 класс – участие, 7 класс -участие	Полухина Т.П. Аваргина Л.Ю..	Ноябрь 2021

Развитие школьного самоуправления

Основной целью работы ДО является создание условий для самореализации, самоопределения и развития личностных качеств.

Задачи детской организации:

- Формировать у ребят ответственность, положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
- Воспитывать активную гражданскую позицию и толерантность.
- Осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества с целью влияния на принятие решения, касающихся проблем членов организации.
- Организовывать и проводить социально-значимые и воспитательно-образовательные мероприятия.
- Создать воспитывающую среду, обеспечивающую социализацию каждого ребёнка.

Направления деятельности школьной детской организации, обусловлены программой:

1. Оздоровительно-профилактическое направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Досуговая деятельность
4. Самоуправление
5. Методическая работа

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Детская организация «Алые паруса» представляет собой единый коллектив, который делится на группы (классы). Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2020 году – 87 человек.

Руководящим органом ДО является общешкольное ученическое собрание детской организации, которое собирается два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах.

Работа детской организации «Алые паруса» строится в соответствии с районным воспитательным планом и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

Дела, организованные активом детской организации в школе в 2020 году имели различную направленность: КТД, акции, месячники, шефская помощь, конкурсы, смотры. Предлагаемый «экран активности» включает в себя традиционные дела детской организации.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Линейка, посвященная Дню знаний	+								+		+
Кросс «Золотая осень»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День здоровья»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Мы – за здоровый образ жизни»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Мастерская Деда Мороза»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Рождественская звезда»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«23 февраля!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«8 марта!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общешкольный конкурс «Осенний ералаш»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Подобная диагностика позволяет наглядно увидеть, как и где участвуют классные коллективы, степень активности ребят. Все классные коллективы принимали активное участие в акциях: «Внимание дети!», «Школьный двор», «Мой выбор» (профорентация), «Наркотики. Законность. Ответственность».

Активисты ДО «Алые паруса» принимали участие в районных мероприятиях: районные выставки детского прикладного творчества «Сибиряда» (2 место), «Рождественская звезда» (1,2,3 место), «Точка зрения» (сертификат).

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что дистанционное обучение не в полной мере позволило реализовать воспитательные задачи школы.

3. 2. 3. Дополнительное образование

МКОУ «Беловская СОШ»

3. 2. 3 Дополнительное образования

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т. д.

На декабрь 2020 года в школе работали 8 объединений внеурочной деятельностью для учащихся 5-9 классов, 10 объединений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов. Всего заняты дополнительным образованием на базе образовательного учреждения-100 % учащихся.

Основой воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для этого в школе работает система дополнительного образования. В течение последних лет отмечается большой процент занятости учащихся *спортом, 100 % охват кружковой работой.*

	<i>Направление</i>	<i>2019-2020</i>		<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>	
	Спортивно-оздоровительное	3	65	3	68	5	59
	Социальные	1	12	2	34	5	40
	Духовно-нравственные	1	13	1	15	7	68
	Общеинтеллектуальное	2	24	1	26	5	23
	Общекультурное	2	25	5	38	7	37
%			100%		100%		100%

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС**

**План (недельный) внеурочной деятельности
начальное общее образование в рамках реализации ФГОС**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Количество часов в неделю/в год I	
	<i>неделя</i>	<i>год</i>
Двигательная активность	1	33
Функциональная грамотность	2	66
Профорientация	1	33
Классные часы	1	33
Итого	5	198

План (недельный) внеурочной деятельности начальное общее образование в рамках реализации ФГОС

Направление	Название	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании			0,5
Социальное, общекультурное	Видеостудия «ШОК»	0,25	0,75	0,5
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	0,5	0,5
общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,5
духовно-нравственное	Книга - лучший друг	1	1	0,5
общеинтеллектуальное	Грамотейка	1		
общекультурное	Загадки природы			1

общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1	
социальное	Светофорик	0,5	0,5	0,5
Итого		5	5	5

**План (недельный) внеурочной деятельности
основное общее образование в рамках реализации нового ФГОС**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Количество часов в неделю/в год V	
	<i>неделя</i>	<i>год</i>
Двигательная активность	1	34
Функциональная грамотность	2	68
Профориентация	1	34
Классные часы	1	34
Итого	5	198

**Учебный план ФГОС ООО (недельный)
2022/2023 учебный год**

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
спортивно-оздоровительное	Атлетическая гимнастика	0,5	0,5	0,5	0,5
социальное	Правила дорожного движения	0,5	0,5	0,5	
общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
общеинтеллектуальное	Практикум по биологии				1
социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
общеинтеллектуальное	Проблемные вопросы общественности				1
спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	0,5	0,5	0,5	
общекультурное	Резьба по дереву	1	1		
спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5	0,5	0,5	0,5
общеинтеллектуальное	Физика в экспериментальных задачах (Точка роста)			1	
общеинтеллектуальное	Юный химик (Точка роста)			1	

общеинтеллектуальное	Робототехника <i>(Точка роста)</i>		1		
общеинтеллектуальное	Занимательная биология <i>(Точка роста)</i>	1			
общеинтеллектуальное	За страницами учебника информатики				1
Итого		5	5	5	5

**План (недельный) внеурочной деятельности
среднее общее образование в рамках реализации ФГОС**

Направление	Название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	всего
спортивно-оздоровительное	Атлетическая гимнастика	1	1	2
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	2
спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
Общекультурное, социальное	Школа юного журналиста	1	1	2
духовно-нравственное, социальное	Волонтёрский отряд «Взгляд в будущее»	1	1	2
Итого		5	5	10

В 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС введена внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей из имеющихся в образовательном учреждении разработанных программ и возможностей специалистов. Все занятия внеклассной деятельности и кружковые занятия проводятся на основе программно-методического материала, прошедшего экспертизу на уровне школьных методических объединений

Школа реализует проект «Шахматы в школу»: получено необходимое материально-техническое и методическое обеспечение, специалист прошел курсы повышения квалификации. Кроме того школа участвует в реализации программы финансовой грамотности: 3 педагога школы (на уровнях начального, основного и среднего образования) прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности и реализуют программы внеурочной деятельности в 1-9 классах по данной теме. Проверка документации дополнительного образования показала, что все занятия проводятся регулярно, в соответствии с расписанием кружковой работы. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Основой воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для этого в школе работает система дополнительного образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе нового ФГОС. Реализуется в 1,2,3, 4,5,6,7,8, 9 , 10 классах. В 1,4,5,6,7,8,9 ,10 классах предусмотрено по 5 часов внеурочной деятельности.

Программа внеурочной образовательной деятельности нашей школы представлена пятью направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное (Здорово быть здоровым, Уроки доктора здоровья)
2. Духовно-нравственное - «В мире растений», «Экологический клуб», «Люби и знай родной Алтай», «Экологическая безопасность человека», «Азбука здоровья».
3. Социальное – «Азбука пешехода», «Умелые руки», «Я – Россиянин», «Давай общаться»
4. Общеинтеллектуальное – «В мире растений», «Занимательная математика», «Клуб знатоков математики», «Юный эколог», «Занимательная география», «Мир через театр», «Личность в истории», «Химия вокруг нас».
5. Общекультурное—«Народное творчество», «Мир оригами», «Декоративно-прикладное творчество».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для формирования и развития личности, а именно:

- для охраны и укрепления физического здоровья детей;
- сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать в каждом воспитаннике общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, ответственность, нравственные устои;
- сформировать умение ориентироваться в обществе;
- развивать все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические;
- воспитывать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты:

1. Создание дружного коллектива
2. Высокий уровень воспитанности
3. Физически развитые дети

План (недельный) внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Курс внеурочной деятельности	Название курса	1 кл
Двигательная активность	Физическая культура	1
Функциональная грамотность	Дружим с книгой	1
	Основы естественно-научной грамотности	1
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Тропинка в профессию	1
Итого		5ч

Направление	Название курса	2 кл	3 кл	4 кл
Общекультурное	«Маленький мастер».	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок».	1	1	
	«Физическая культура»			1
	«Азбука здоровья»			1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	«Игра. Досуговое общение».	1	1	
Итого		5ч	5 ч	3ч

Направление	Название курса	5 кл
Двигательная активность	Сильный. Ловкие. Смелые.	1
Функциональная грамотность	Занимательная математика	2
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Резьба по дереву	1

Направление	Название курса	6 кл	7кл.	8 кл	9 кл
Общекультурное	Люби свой край	1			
	География родного края			1	
Общеинтеллектуальное	Русский язык и культура речи			1	
	Занимательная география	1			
	«Сложные вопросы подготовки к ГИА» (обществознание)				1
	Подготовка к ОГЭ по географии				1
	Основы современной биологии				1
	Я-географ		1		
	Сложности русского языка				1
	Разговорный английский			1	
	История России в лицах		1	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Резьба по дереву	1	1		

Спортивно -оздоровительное	Сильный. Ловкие. Смелые.	1	1		
Итого		5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

Направление	Название курса	10 кл	11кл
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно оздоровительное	«Физическая культура»	1	
Итого		2 ч	1ч

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. В 2020 году для уч-ся 1-10 классов была организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО.

План (недельный) внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность в 1-9 классах

Название	Количество часов в неделю								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Подвижные игры	1	1	1	1					
Разговор о	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсионная деятельность				1					
Город мастеров		1							
Театральная студия				1					
Почемучка		1							
Люби и знай свой край			1						
Занимательная математика				1					
Весёлый английский		1							
Мир профессий	1								
Финансовая грамотность	1								
Здравствуй, английский	1								
Баскетбол					1	1	1	1	
Моё здоровье									1
Делай добро								1	
Истоки								1	
Бисероплетение					1	1			
Тайны русского языка									1
За страницами учебника							1	1	
Карта – второй язык географии						1			
Основы правовой									1

Профориентация					1				
Азбука общения							1		
Культура общения					1				
Юнармия						1	1		

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Название	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Баскетбол	1	1
Разговор о важном	1	1
Школа волонтёра	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	
Культура общения	1	
Практикум по решению задач		1
Обществознание: теория и практика		1

3.3. Качество предметной подготовки

МКОУ «Беловская СОШ»

В этом году успеваемость по школе составила 100 . По итогам 2021-2022 учебного года были переведены без задолженности.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. По результатам ОГЭ все обучающиеся преодолели минимальное количество баллов по математике, русскому языку, биологии, химии, литературе, физике, информатике, обществознанию и получили документы об основном общем образовании.

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		одному	двум
1	16	16	-	-			
2	10	10	1	6			
3	14	14	0	7			
4	18	18	2	6			
1- 4 кл.	58	58	3	19			
5	15	15	0	7			
6	12	12	0	5			
7	16	16	0	3			
8	11	11	1	1			
9	14	14	0	2			
5- 9 кл.	68	68	1	18			
10	6	6	0	0			
11	6	6	0	4			
10-11 кл.	12	12	0	4			
Итого	138	138	4	41			

Результаты освоения программы за 3 года

Успеваемость, %			Качество, %		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
97	100	100	26	28	30

В целом успеваемость повысилась и остаётся за последние 2 года, стабильной 100%. Кроме того наблюдается рост качества образования.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования:

В 2022 году по результатам ЕГЭ 4 из 5 учащихся преодолели минимальное количество баллов по всем предметам (Русский язык – 3,2; математика – 4,2).

1 учащийся не прошёл порог по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 46,2. Успеваемость – 80%. Качество – 40%.

По математике сдавали все 5 из 5 учащихся базовый уровень. Средний балл по математике составил 4,2. Успеваемость – 100%. Качество – 80%.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по выбранным предметам. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору.

КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Показатели результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. По результатам ОГЭ один учащийся не сдал математику, оставлен на повторный курс обучения. (Русский язык средний балл – 4,25, математика – 3,1) .

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осозанным выбором предмета для сдачи по выбору.

Таким образом, результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования усвоили 86% учащихся 9 класса. Но педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9-х классах.

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		одному	двум
1	4	0	0	0	0	0	0
2	7	3	0	3	0	0	0
3	6	2	0	2	0	0	0
4	10	2	0	2	0	0	0
1- 4 кл.	26	7	0	7	0	0	0
5	5	2	0	2	0	0	0
6	8	3	1	2	0	0	0
7	13	1	0	1	0	0	0
8	10	1	0	1	0	0	0
9	9	2	0	2	0	1	0
5-9 кл.	50	7	1	6	1	1	0
10	6	2	2	0	0	0	0
11	1	1	0	1	0	0	0
10-11 кл.	4	3	2	1	0	0	0
Итого	80	17	3	14	0	0	0

Результаты освоения программы за 3 года

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Успеваемость			Качество		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
99	100	99	26	24	17,5

За последние 3 года постепенно качество знаний снизилось.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) за курс среднего (полного) общего образования:

В 2022 году по результатам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальное количество баллов по всем предметам. (Русский язык – 4,33 , математика – 4,33)

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору.

КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

В этом году успеваемость по школе составила 98,5 % . 1 учащийся по итогам 2020-2021 учебного года имел неудовлетворительные оценки и был оставлен на повторное обучение во 2 классе.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. По результатам ОГЭ все обучающиеся преодолели минимальное количество баллов по математике, русскому языку, биологии и обществознанию и получили документы об основном общем образовании. По результатам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальное количество баллов по всем предметам. В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору, учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня и предметам по выбору (для поступления в вузы)

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		одному	двум
1	13	0	0	0	0	0	0
2	8	7	0	5	1	0	1
3	9	9	1	7	0	0	0
4	8	8	1	3	0	0	0
1- 4 кл.	38	37	2	15	1	0	1
5	10	10	0	4	0	0	0
6	5	5	0	1	0	0	0
7	7	7	0	2	0	0	0
8	6	6	0	1	0	0	0
9	8	8	0	2	0	0	0
5- 9 кл.	36	36	0	10	0	0	0
10	4	4	1	1	0	0	0
11	3	3	0	2	0	0	0
10-11 кл.	7	7	1	3	0	0	0
Итого	81	80	3	28	1	0	1

Результаты освоения программы за 3 года

Успеваемость			Качество		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
99	100	98,5	26	24	35

За последние 3 года постепенно качество знаний стабильное, а в этом году значительно выросло. По сравнению с предыдущими годами в этом году по всем предметам идёт снижение среднего балла по школе и процент выполнения заданий в целом. По русскому языку – средний балл - 3, математика - средний балл по школе – 3, по биологии средний балл – 3, обществознание – ср. балл -3, география ср. балл – 3.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) за курс среднего (полного) общего образования:

В 2022 году по результатам ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальное количество баллов по всем предметам. (Русский язык – 4,33 , математика – 4,33)

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору.

Анализ Всероссийских проверочных работ Беловская СОШ

Процент участия учеников этих классов в написании ВПР составил 86% .

Информация о результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся МКОУ «Беловская СОШ» в сентябре-октябре 2022года.
(наименование ОО)

Результаты выполнения работ 5 класса

(у кого есть параллели в ОО заполняется отдельно для каждой, в колонках указывается двазначения количество и процент)

Количество детей в классе: 17

Количество выполнявших работу:

Русский

язык- 0

Матема

тика-

17

Окружающ

ий мир-0

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	Качест во знани й	Подтверди ли отметку 3 четверти	Получ или отметк увьше	Получи ли отметк униже
1	Русский язык									
2	Математика	1	5	8	3	3,24	35	9	2	6
3	Окружающ ий мир									

Результаты выполнения работ 6 класса

(у кого есть параллели в ОО заполняется отдельно для каждой, в колонках указывается двазначения количество и процент)

Количество детей в классе: 15

**Количество выполнявших
работу:**

Русский язык-0

Математик

а-0

История-

14

Биология-

11

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	Качест во знани й	Подтвер дили отметку 3 четверти	Получи ли отметк увыше	Получи ли отметк униже
1	Русский язык									
2	Математика									
3	Биология	1	1	5	4	2,91	18,2	3	1	7
4	История	1	7	4	2	3,5	57,14	6	1	7

Результаты выполнения работ 7 класса.

(у кого есть параллели в ОО, заполняется отдельно для каждой параллели, в колонках указывается два значения количество и процент)

Количество детей в классе: 12

Количество выполнявших работу: 10 Русский язык- 8

Математика-

0

География –

комп.форма

История – 0

Биология – 0

Обществозна

ние-

По предметам география, история, биология, обществознание заполняются только строка по предметам на основе случайного выбора, остальные остаются пустыми

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	Качест во знани й	Подтверд и ли отметку3 четверти	Получ и ли отметк ув ыше	Получи ли отметк униже
1	Русский язык	0	5	3	0	3,63	62,5	8	0	0
2	Математика									
3	Биология									
4	История	0	3	5	2	3,1	30	2	0	8
5	Обществозн ание	0	3	5	2	3,1	30	2	0	8
6	География Комп форма									

Результаты выполнения работ 8 класса.

(у кого есть параллели в ОО заполняется отдельно для каждой, в колонках указывается два значения количество и процент)

Количество детей в классе: 16

Количество выполнявших работу:

Русский язык-13

Математика- 15

География – 14

История –

Биология – 0

Обществознание- 11

Физика – 0

Немецкий язык- 12

Английский язык-0

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	3	8	2	3,08	23,08	9	0	4
2	Математика	1	2	11	1	3	19	9	2	4
3	Биология									
4	География	0	0	10	4	2,71	0	4	0	10
5	Физика									
6	история									
7	Иностранный язык	0	6	6	0	3,5	50	8	0	4
8	Обществознание	0	1	7	3	2,8	9,09	3	0	8

Результаты выполнения работ 9 класса

(у кого есть параллели в ОО заполняется отдельно для каждой, в колонках указывается двазначения: количество и процент)

Количество детей в классе: 10

Количество выполнявших работу:

Русский язык-0

Математика-7

География – 7

История -0

Биология – 0

Обществознание-0

Физика –0

Химия -7

По предметам география, история, биология, обществознание, физика, химия заполняются только строка по предметам на основе случайного выбора, остальные остаются пустыми

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык									
2	Математика	0	3	4	0	3,43	42,86	6	1	0
3	Биология									
4	История									
5	Обществознание									
6	География	1	4	0	3	3,86	71,4	4	0	3
7	Физика									
8	Химия	4	0	1	2	3,86	57,14	2	3	2

Анализ всероссийских проверочных работ по предметам 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Биология	6	6	54,7	67	1	0	5
Химия	9	9	64	56	3	1	5
Физика	7	7	40	14	2	0	5
История	9	9	72	100	8	1	0
География	9	9	34	0	0	0	9

Предмет биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
11	6	6	0	4	2	0	100	67	54,7

Предмет география

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
11	6	5	0	0	4	1	90	0	34

Предмет химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
11	6	5	0	0	4	1	90	0	34

Предмет история

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
11	6	6	0	4	2	0	100	67	54,7

Предмет физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
11	6	6	0	2	2	1	90	40	31,2

Выводы:

Не высокий процент учащихся написали ВПР на отметки «хорошо» и «отлично».

10% учеников продемонстрировали неудовлетворительные результаты ВПР по некоторым предметам.

57% уч-ся получили отметку ниже итоговой, 29% уч-ся подтвердили итоговые отметки. Что позволяет сделать выводы о недостаточной объективности при выставлении итоговых отметок.

Педагогам школы необходимо провести подробный анализ ВПР, провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями, скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных знаний и умений учащихся;

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Информация

о результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся Воронихинской СШ филиала МКОУ «Беловская СОШ» в 2022года.

Результаты выполнения работ 4 класса

Количество детей в классе: 6

Количество выполнявших работу:

Русский язык- 5

Математика- 6

Окружающий мир- 6

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	2	3	0	3,4	40	5	0	0
2	Математика	1	2	3	0	3,6	50	3	0	0
3	Окружающий мир	0	4	2	0	3,6	67	6	0	0

Результаты выполнения работ 5 класса

Количество детей в классе: 9

Количество выполнявших работу:

Русский язык-9

Математика- 9

История-9

Биология- 8

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	2	7	0	2,7	44	9	0	0

2	Математика	1	1	7	0	3,3	22	9	0	0
3	Биология	0	2	6	0	3,2	25	8	0	0
4	История	1	1	7	0	3,3	22	2	0	0

Результаты выполнения работ 6 класса.

Количество детей в классе: 5

Количество выполнявших работу:

Русский язык- 5

Математика- 5

География -

История -

Биология –

Обществознание- 5

По предметам география, история, биология, обществознание заполняются только строка по предметам на основе случайного выбора, остальные остаются пустыми

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили или отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	2	3	0	3,4	40%	5	0	0
2	Математика	0	1	2	2	2,8	20	3	0	2
3	Биология									
4	История									
5	Обществознание	0	2	3	0	3,4	40	5	0	0
6	География									

Результаты выполнения работ 7 класса.

Количество детей в классе: 8

Количество выполнявших работу: _____

Русский язык- 7

Математика- 6

География - 6

История -

Биология –

Обществознание- 7

Физика –

Немецкий язык-

Английский язык- 7

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	1	2	4	0	3,6	42,8	6	0	0
2	Математика	1	1	4	0	3,5	33,3	5	0	1
3	Биология									
4	География	1	2	3	0	3,6	50	6	0	0
5	Физика									
6	История									
7	Иностранный язык (Англ)	0	2	4	1	3,1	29	5	0	2
8	Обществознание	1	1	3	1	2,8	28,5	2	0	1

Результаты выполнения работ 8 класса.

Количество детей в классе: 12

Количество выполнявших работу: _____

Русский язык- 11

Математика- 10

География - 9

История -

Биология –

Обществознание-

Физика –

Химия - 11

По предметам география, история, биология, обществознание, физика, химия заполняются только строка по предметам на основе случайного выбора, остальные остаются пустыми

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили или отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	1	3	7	0	3,45	36,3	11	0	0
2	Математика	0	0	10	0	3	0	10	0	0
3	Биология									
4	История									
5	Обществознание									
6	География	0	3	6	0	3,3	33	9	0	0
7	Физика									
8	Химия	1	1	9	0	3,2	18	9	0	0

Результаты выполнения работ 11 класса

Количество детей в классе: 3

Количество выполнявших работу: _____

География -3

История - 3

Химия - 3

Физика - 3

Биология - 3

Английский язык-

Немецкий язык-

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили или отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	География	2	1	0	0	4,6	100	3	0	0
2	История	2	0	1	0	4,3	67	3	0	0
3	Химия	2	0	1	0	4,3	67	3	0	0
4	Физика	2	1	0	0	4,6	100	3	0	0
5	Биология	2	0	1	0	4,3	67	3	0	0
6	Иностранный язык									

Процент участия учеников этих классов в написании ВПР составил 92% . Все пропуски ВПР по уважительной причине.

**Анализ всероссийских проверочных работ
Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»**

Анализ Всероссийских проверочных работ

Процент участия учеников 5-8 классов в написании ВПР составил 87% . Все пропуски ВПР по уважительной причине.

Результаты выполнения работ 4 класса

Количество детей в классе: 8

Количество выполнявших работу:

Русский язык- 7

Математика- 8

Окружающий мир- 6

№	Предмет	Результат				%		Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердил или отметку предыдущего года	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	2	1	4	0	3,7	42,9 %	7 (100%)	0	0
2	Математика	2	1	5	0	3,63	37,5	5 (62,5%)	1 (12,5)	2 (25%)
3	Окружающий мир	2	2	2	0	4	66,7 %	6 (100%)	0	0

Результаты выполнения работ 11 класса

Количество детей в классе: 3

Количество выполнявших работу:

География - 3

История - 3

Химия - 3

Физика - 3

Биология - 3

Иностранный язык - 3

№	Предмет	Результат				Результат (%)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Подтвердили или отметку 3

							й		четверти		ниже
1	География	0	1/33,3	2/66,6	0	100	33,3	45,3	2/66,6%	0	1/33,3%
2	История	0	2/66,6	1/33,3	0	100	66,6	54,7	3/100	0	0
3	Химия	0	0	3/100%	0	100	0	36	1/33,3%	0	0/66,6%
4	Физика	0	2/66,6	1/33,3	0	100	66,6	54,7	3/100%	0	0
5	Биология	0	2/66,6	1/33,3%	0	100	66,6	54,7	3/100%	0	0
6	Иностранный язык	0	2/66,6	1/33,3	0	100	58,3	54,7	3/100	0	0

Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку

класс	Кол-во учащих на ВПР	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5	10	9	100	77,8	5	4	0
6	4	4	75%	50	3	0	1
7	7	6	100	33,3	5	1	0
8	6	6	100	33,3	5	1	0

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	10	9	2	5	2	0	100	77,8	65,8
6	4	4	0	2	1	1	75	50	42,8
7	7	6	1	1	4	0	100	33,3	51,3
8	6	6	1	1	4	0	100	33,3	51,3

Анализ всероссийских проверочных работ по математике

класс	Кол-во учащих на ВПР	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5	10	9	100	66,7	9	0	0
6	4	4	75	50	2	0	2
7	7	7	100	28,6	6	1	0
8	6	6	100	16,7	6	0	0

Предмет математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	10	9	0	6	3	0	100	66,7	54,7
6	4	4	0	2	1	1	75	50	42,8
7	7	7	1	1	5	0	100	28,6	49,1
8	6	6	0	1	5	0	100	16,7	40,67

Анализ всероссийских проверочных работ по истории

класс	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5	10	8	100	50	6	0	2

Предмет история

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	10	8	0	4	4	0	100	50	50

Анализ всероссийских проверочных работ по обществознанию

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
6	4	4	100	25	3	0	1
7	7	6	100	50	5	0	1

Предмет обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	4	4	0	1	3	0	100	25	43
7	7	6	0	3	3	0	100	50	50

Анализ всероссийских проверочных работ по биологии

класс	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5	10	10	100	50	8	0	2

Предмет биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	10	10	0	5	5	0	100	50	50

Анализ всероссийских проверочных работ по географии

класс	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7	7	7	100	28,6	7	0	0
8	6	6	100	0	4	0	2

Предмет география

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	7	7	0	2	5	0	100	28,6	44
8	6	6	0	0	6	0	100	0	36

Анализ всероссийских проверочных работ по химии

класс	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8	6	5	100	20	5	0	0

Предмет химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	6	5	0	1	4	0	100	20	41,6

Анализ всероссийских проверочных работ по английскому языку

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7	7	5	100	60	4	0	1

Предмет английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	7	5	0	3	2	0	100	60	52,8

Результаты ОГЭ МКОУ «Беловская СОШ» (Белово)

Предметы	Успеваемость,%			Качество,%			Наивысший балл			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык		100	96,67		40	35,71		5	5		4,0	3,6
Математика		100	92,86		50	0		4	3		3,5	2,87
География		к/р	100		к/р	0		к/р	4		к/р	2,81
Биология		к/р	90		к/р	0		к/р	4		к/р	2,9
Обществознание		к/р	87,5		к/р	25		к/р	4		к/р	3,13
Физика		к/р			к/р			к/р	4		к/р	3,6
Химия	-	-	100	-	--	100	-	-	4	-	-	4,0
Информатика	-	к/р	0	-	к/р	0	-	к/р	4	3	к/р	3,0

Качество предметной подготовки остается на допустимом уровне. Педагогам школы необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и продумать более эффективную работу по подготовке к ГИА.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Учителям-предметникам необходимо проанализировать свою преподавательскую деятельность, найти слабые места и скорректировать работу с учетом типичных ошибок.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня. В то же время учащиеся школы стали активнее участвовать в спортивных состязаниях.

Но вместе с тем наблюдается недостаточный уровень количества участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. В данном направлении необходимо проводить работу по вовлечению участников учебно-воспитательного процесса к подготовке в подобных мероприятиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ВОРОНИХИНСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МКОУ

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. По результатам ОГЭ один учащийся не сдал математику, оставлен на повторный курс обучения. (Русский язык средний балл – 4,25, математика – 3,1) .

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам и осознанным выбором предмета для сдачи по выбору. Таким образом, результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования усвоили 86% учащихся 9 класса. Но педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9-х классах.

Предмет	Успеваемость,%			Качество,%			Наивысший балл			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык		100	100		88	50		5	5		3,75	3,6
Математика		100	90		12,5	10		4	4		3	3
География		100	100		100	11		4	4		4	3
Биология		100	100		100	0		5	3		5	3
Обществознание		100	100		100	0		4	3		4,33	3

По сравнению с предыдущими годами в этом году по всем предметам идёт снижение среднего балла по школе и процент выполнения заданий в целом. По русскому языку – средний балл - 3, математика - средний балл по школе – 3, по биологии средний балл – 3, обществознание – ср. балл -3, география ср. балл – 3.

Качество предметной подготовки остается на допустимом уровне. Педагогам школы необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и продумать более эффективную работу по подготовке к ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ОКТЯБРЬСКАЯ СШ ФИЛИАЛ МКОУ

Предметы	Успеваемость,%			Качество,%			Наивысший балл			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	-	100	100	-	33,3	71,4	-	29	29	-	23,8	25,9
Математика	-	66,7	100	-	50	14,3	-	23	16	-	12	13,9
Биология	-	-	100	-	-	20	-	-	28	-	-	22
Обществознание	-	-	100	-	-	0	-	-	20	-	-	17,7

Качество предметной подготовки остается на допустимом уровне. Педагогам школы необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и продумать более эффективную работу по подготовке к ГИА

РАЗДЕЛ 4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Беловская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФК ГОС ООО (9 класс); ФК ГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются ответственным за учебную работу по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2. 4. 2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 189. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Беловская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Школа продолжает работу по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования. В 2019 году был сформирован 10класс социально-экономического профиля. Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

В 2019-2020 учебном году школьники получали образование в очной форме и в форме индивидуального обучения на дому (дети-инвалиды, дети с ОВЗ). В 2020-2021 учебном году также учащиеся школы получали образование в очной форме и в форме индивидуального обучения на дому. Кроме того в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в

2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Соблюдается принцип преемственности обучения в классах.

Ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через вовлечение в проектную деятельность по предмету, школьные предметные олимпиады, проведение предметных недель, тематических мероприятий. Несколько учащихся удостоены права представлять школу на муниципальных и районных конкурсах по итогам школьного этапа конкурсов.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ оптимальны, созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

РАЗДЕЛ 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МКОУ «Беловская СОШ»

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	15	21	14
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	5	9	8
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО /другой ОО	1/1	11/1	6
Среднее общее образование:	1	11	6
Поступили в ВУЗы	2	0	1
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4	1	4
Призваны в армию	0	0	1
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	22	21	20
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	15	9	10
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	9	8	7
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО /другой ОО	6	1	2
Среднее общее образование:	4	1	3
Поступили в ВУЗы	0	0	2
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4	1	1
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Востребованность выпускников
Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»**

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	8	5	7
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	2	1	5
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО /другой ОО	6	4	2
Среднее общее образование:	0	12	3
Поступили в ВУЗы	0	5	1
Поступили в учреждения СПО по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	0	6	2
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Беловская СОШ»

Школа в 2022 году укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

Из 19 педагогов школы 10 имеют высшее образование (53%), 4 педагога получают высшее образование, обучаясь в заочной форме. 9 педагогов школы имеют среднее специальное образование (47%). Педагогов имеющих ученую степень среди учителей школы нет.

9 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (47%). 32% из числа всех педагогов школы имеют высшую аттестационную категорию (6 учителей). 11% педагогов присвоена первая квалификационная категория (2 учителя).

4 учителя имеют стаж работы более 30 лет (22%). 5 педагогов школы имеют стаж работы менее 5 лет (21%), что позволяет сделать вывод об обновлении педагогического коллектива. За каждым молодым учителем закреплен педагог-наставник, оказывающий методическую, организационную и другие виды помощи, такая работа приводит к тому, что все молодые педагоги остаются на своём месте, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, их учащиеся показывают неплохие результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и т. п.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В школе работают 3 учителя, награжденных отраслевыми наградами: 1 педагог и имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Таким образом, 16 % учителей имеют отраслевые награды.

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Школа в 2022 году укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

Из 11 педагогов школы 8 имеют высшее образование (73%), 3 педагога школы имеют среднее специальное образование (27%). Педагогов имеющих ученую степень среди учителей школы нет.

3 педагогов присвоена первая квалификационная категория (27%).

3 учителей имеют стаж работы более 30 лет (27%). 2 педагога школы имеют стаж работы менее 5 лет (18%), Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Школа в 2022 году укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

Из 14 педагогов школы 10 имеют высшее образование (71,4%), 8 из них имеют высшее образование педагогической направленности, 2 педагога прошли переподготовку. 3 педагога школы имеют среднее специальное образование (21%). Один педагог обучается заочно в АлтГПУ. Педагогов, имеющих ученую степень, среди учителей школы нет.

10 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (78,6%). 28,5 % из числа всех педагогов школы имеют высшую аттестационную категорию (4 человека).

54,5% педагогов присвоена первая квалификационная категория (6 человек).

10 учителей имеют стаж работы более 30 лет (71%). 4 педагога школы имеют стаж работы менее 5 лет (21%), что позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива и необходимости его обновления.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В школе работает учитель, награжденный отраслевыми наградами: звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Выводы и рекомендации по разделу

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин находится на допустимом уровне, все педагоги, образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин проходят профессиональную переподготовку. В течение учебного года увеличился процент педагогических работников, повысивших квалификацию, а также повысился процент учителей, имеющих высшее педагогическое образование, что свидетельствует о выполнении целенаправленной работы по совершенствованию кадров. В школу привлекаются молодые специалисты, выпускники ВУЗов или учреждений СПО.

РАЗДЕЛ 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Беловская СОШ»

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2021 -2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды». Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы ШМО;
- МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК -одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа МО;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность
- обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания -необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе действуют следующие МО учителей:

- МО учителей естественно-математического цикла –руководитель Н. В. Оробей - учитель математики высшей категории;
- МО учителей начальных классов -руководитель Е. Б. Гумарова –учитель высшей категории;
- МО учителей физической культуры, искусства и технологии – руководитель С. И. Неудахин–учитель физической культуры высшей категории;
- МО учителей филолого-социальных дисциплин – руководитель А. А. Головчук, учитель русского языка и литературы

МО классных руководителей –руководитель В. А. Питаленко–ответственная за воспитательную работу;

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе школьного МО учителей уделяется отработке технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению не успешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики.

Формирование знаний, умений навыков –главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

–педсовет;

–доклады, выступления;

–семинары;

–самообразование;

-самоотчеты;

–наставничество;

–методические консультации;

–совещания при директоре;

-творческие отчёты;

-мастер-классы.

В течение года работала школа молодого учителя, где в основном изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе с этой группой уделяется разработке и реализации индивидуальной программы выращивания каждого учителя –члена этой группы. За каждым молодым

специалистом в течение года был закреплен наставник.

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытными молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение. В рамках программы наставничества и плана работы с молодыми специалистами, была проведена следующая работа:

Собеседование с целью закрепления наставников;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом;

Оказание помощи в составлении рабочих программ и воспитательных планов;

Оказание методической помощи в оформлении документации (классного журнала, журнала для воспитательной деятельности, журнала для ведения консультаций ОГЭ и ЕГЭ)

Взаимопосещение и анализ уроков.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель имеет доступ к выходу в ИНТЕРНЕТ. Как учителя, так и ученики пользуясь компьютерами могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

Изучение методических новинок, использование их в работе.

Создание портфолио учителя.

Создание портфолио учащихся

Создание «Методической копилки»

-сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.

Отслеживание динамики развития учащихся.

Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

-повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов

через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

-создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;

-стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

-разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг.

Использовались следующие формы повышения квалификации: очно –заочная, дистанционная, очная, при активном сопровождении курсов организованных специалистами АКЦПРО.

7. Учебно-методическое обеспечение

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Направление методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы ШМО;
- МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК -одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направление 1: Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

- методические семинары
- методические совещания
- работа школьных методических объединений.

Направление 2: Работа педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

- методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Направление 3 Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.

Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении

Участие школьников в школьных, всероссийских, районных олимпиадах

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения методической работы.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания -необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе действует МО учителей:

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе школьного МО учителей уделяется отработке технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики.

Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- самоотчеты;
- наставничество;
- методические консультации;
- творческие отчёты;
- мастер-классы.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель имеет доступ к выходу в ИНТЕРНЕТ. Как учителя, так и ученики пользуясь компьютерами могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.

- Создание портфолио учащихся
 - Создание «Методической копилки»
 - Сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
 - Отслеживание динамики развития учащихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.

Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлены планы работы ШМО, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК -одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- организация учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с молодыми специалистами;
- работа МО;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность
- обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости классов.

Активное участие в апробации и внедрении современных педагогических технологий обучения и воспитания -необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей естественно-математического цикла –руководитель Г.Н. Агафонова- учитель математики высшей категории;

МО учителей начальных классов -руководитель И.Н. Лысанова –учитель высшей квалификационной категории;

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Е.В. Аваргина - учитель английского языка высшей квалификационной категории

МО классных руководителей –руководитель С.В. Гарбулина, учитель первой квалификационной категории

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе школьного МО учителей уделяется отработке технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработка системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекции знаний на основе диагностики.

Формирование знаний, умений навыков –главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения учащихся.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

–педсовет;

–доклады, выступления;

–семинары;

–самообразование;

-самоотчеты;

–наставничество;

–методические консультации;

-творческие отчёты;

-мастер-классы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.

- Создание портфолио учителя.
- Создание портфолио учащихся
- Создание «Методической копилки»
- сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
- Отслеживание динамики развития учащихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг.

Использовались следующие формы повышения квалификации: очно –заочная, дистанционная, очная, при активном сопровождении курсов организованных специалистами АКППРО.

Выводы и рекомендации по разделу

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Качество методической работы на допустимом уровне.

Для совершенствования методической работы в школе рекомендуется назначить ответственного за методическую работу, который будет курировать работу методического совета и руководителей школьных методических объединений.

РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МКОУ «Беловская СОШ»

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы –16564

Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, на конец 2021 года он составляет:

1. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов –8571 экземпляров
2. книжный фонд –6495 экземпляров
3. учебников —2180 экземпляров

Руководство чтением учащихся ведется как индивидуальное (во время посещения библиотеки, выдачи литературы на абонементе, анализе читательских формуляров, беседах), так и групповое (уроки информационной культуры –

26, информационные справки –6, книжные выставки –14, массовые мероприятия - 5).

На 1 сентября 2021 года школьная библиотека имеет в своем фонде 2180 экземпляров учебников для 1-11 классов, что на 294 экземпляров больше по сравнению с прошлым учебным годом. Получено новых учебников в 2021 учебном году 294 экземпляра.

Контрольные показатели:

обращаемость фонда —0,19

посещаемость —11,7

читаемость —11,9

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами. Библиотека пополнилась новыми электронными приложениями.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами на 1 пользователя:

Книгообеспеченность –100 %

Электронными изданиями –56 %

Учебники-100%

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы –7245:

Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, на конец 2022 года он составляет:

1. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов – 7245 экземпляров
2. книжный фонд – 4100 экземпляров
3. учебников —3145 экземпляров

Руководство чтением учащихся ведется как индивидуальное (во время посещения библиотеки, выдачи литературы на абонементе, анализе читательских формуляров, беседах), так и групповое (уроки информационной культуры –

4, информационные справки –6, книжные выставки –9, массовые мероприятия -8

На 1 июня 2022 года школьная библиотека имеет в своем фонде 3145 экземпляров учебников для 1-11 классов.

Контрольные показатели:

обращаемость фонда —1,20

посещаемость —28,9

читаемость —30,1

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами. Библиотека пополнилась новыми электронными приложениями. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами на 1 пользователя: Книгообеспеченность –31,7

Электронными изданиями – 358
Учебники-100%

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы – 7400

Контрольные показатели работы школьной библиотеки:

Фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, на конец 2022 года он составляет:

1. общий фонд библиотечно-информационных ресурсов – 7400 экземпляров
2. книжный фонд – 6320
3. учебников — 1080

Руководство чтением учащихся ведется как индивидуальное (во время посещения библиотеки, выдачи литературы на абонементе, анализе читательских формуляров, беседах), так и групповое (уроки информационной культуры –

16, информационные справки, книжные выставки- 14, массовые мероприятия - 5

На 1 июня 2022года школьная библиотека имеет в своем фонде 1080 экземпляров учебников для 1-11 классов.

Контрольные показатели:

обращаемость фонда — 7%,

посещаемость —11%

читаемость —10 %

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами на 1 пользователя:

Книгообеспеченность –100 %

Электронными изданиями –35

Учебники-100%

Таким образом, программное, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФкГОС.

Учебные кабинеты в школе оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, но не все они имеют выход в Интернет.

Обеспечивается контроль соответствия информационного обеспечения законодательству РФ, обеспечивается контентная фильтрация.

Посредством АИС «Сетевой регион. Образование» организована электронная учительская, всеми педагогами в системе ведется электронный журнал.

Каждый педагог имеет доступ к электронному журналу в АИС

«Сетевой регион. Образование» итакже возможность работать с электронными образовательными ресурсами.

Информирование участников образовательных отношений о деятельности школы осуществляется через СМИ, информационные стенды и уголки, выставки, презентации и т. д. В школе имеется современная информационная база: выход в Интернет, электронная почта, медиатека. Библиотечный фонд и информационная база востребованы и учителями, и учащимися. Библиотечно-информационное обеспечение в течение текущего года значительных изменений не имело, однако имеется незначительная тенденция к увеличению библиотечного фонда. В школе обеспечивается высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Уделяется большое внимание созданию безопасных условий в образовательном процессе.

Выводы и рекомендации по разделу

Условия, созданные в образовательном учреждении, позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения

обратной связи.

РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база

МКОУ «Беловская СОШ»

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляются выплаты из стимулирующего фонда. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в

общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается.

В учреждении имеется переоборудована входная дверь на территорию школы и сделан пандус для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2020	2021	2022
физики	1	1	1
химии	1	1	1
информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	4	4	4
Библиотеки, БИЦ и т. п.	1	1	1
кабинетов технологии	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	1	1	1
спортивного зала	1	1	1
стадиона , другое (указать)	1	1	1

В школе имеется специальное цифровое оборудование

- 1 телевизор,
- 6 смарт ТВ
- 1 домашний кинотеатр,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 6 комплектов цифровое оборудование ТОЧКА РОСТА (по 2 физика, химия, биология)
- 1 комплект оборудования для работы в начальных классах (датчики температуры, счета,

содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния, интерактивный микроскоп)

Каждый кабинет школы имеет оборудованное АРМ учителя: компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ (высокоскоростной 30 МБ/с через оптоволоконный кабель), проектор, экран или интерактивная доска). Практически во всех кабинетах есть принтеры. Кабинет технологии оснащен швейными машинками (10 шт), оверлоком, холодильником, микроволновой печью, 2 плитами, 2 утюгами и электрочайником.

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно- воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляются выплаты из стимулирующего фонда. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается.

В учреждении имеется переоборудована входная дверь на территорию школы и сделан пандус для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2020	2021	2022
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	4	4	4
Библиотеки, БИЦ и т. п.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
спортивного зала	1	1	1

В школе имеется специальное цифровое оборудование

- 1 телевизор,
- 2 СМАРТ ТВ
- 1 цифровой фотоаппарат,

Каждый кабинет школы имеет оборудованное АРМ учителя (компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ, проектор, экран или интерактивная доска). Практически во всех кабинетах есть принтеры. Кабинет технологии оснащен швейными машинками (2шт), оверлоком, лутюгом и электрочайником

Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно- воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание

с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается. В учреждении имеется входная дверь на территорию школы и сделан пандус для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2020	2021	2022
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	4	4	4
Библиотеки, БИЦ и т.п.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	0	0	0
актового зала	0	0	0
спортивного зала	1	1	1
спортплощадка	1	1	1

В школе имеется специальное цифровое оборудование

- 1 телевизор
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 1 комплект оборудования для работы в начальных классах (датчики температуры, счета, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния, интерактивный микроскоп)

Каждый кабинет школы имеет оборудованное АРМ учителя (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска). Практически во всех кабинетах есть принтеры. Кабинет технологии оснащен швейными машинками (5 шт), 1 плитой, 1 микроволновой печью, 1 утюгом, 1 электрочайником.

РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Беловская СОШ» является получение и использование достоверной и объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся и их соответствии требованиям ФГОС и Фк ГОС. Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК. В школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

В соответствии с планом ВШК в школе в 2020 году в школе проводились следующие виды контроля:

-Тематический контроль: – обеспеченность учащихся учебной литературой; состояние ведения школьной документации, состояние учебных кабинетов; контроль полноты и качества реализации рабочих программ; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими учащимися;

-Классно - обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9, 11 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, степенью адаптации обучающихся, организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями);

На контроле администрации была работа молодых педагогов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Проведение комплексной метапредметной работы и групповой работы по созданию предметного проекта позволило проследить на каком уровне сформированы такие метапредметные умения как умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения информационных текстов.

Анкетирование учащихся 1-9 классов показало, что в школе им нравится узнавать новое (31%), общаться с друзьями (40%). 22% учащихся отметили, что им нравится работать в парах и группах, 16% учащихся отмечают, что их учебные достижения оцениваются не только учителем, и ими самими, 13% учащихся отмечают, что родители также оценивают их учебные достижения.

Родители учащихся - активные участники реализации стандарта. Они знакомятся с результатами реализации ФГОС на родительских собраниях, общешкольных общественных слушаниях. Родители присутствуют на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности, при активном участии родителей формируются портфолио учащихся.

Анкетирование родителей об удовлетворенности организацией урочной и внеурочной деятельности показывает, что 95 % родителей удовлетворяет качество преподавания учебных предметов, 93% родителей довольны программой внеурочной деятельности, предложенной школой.

96 % родителей удовлетворены результатами реализации ФГОС в школе. 92% родителей оценивают качество оценки образовательных достижений обучающихся на допустимом и высоком уровне

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, выполняет большую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации. Однако существуют проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования: требуется систематизация накопленных материалов и организация их качественной аналитической обработки с единым подходом. С целью преодоления выявленного недостатка рекомендуется разработать циклограмму проведения процедур оценки качества образования и разработать инструкции по каждому оцениваемому направлению.

**Показатели деятельности МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района
Алтайского края за 2021 год по результатам самообследования**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1. 1	Общая численность учащихся	325	303	287
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128	124	113
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150	145	153
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	34	21
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	109/34%	108/34%	83/29%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,95	3,6
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,57	2,87
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	67	59,3
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	40	52
1. 10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	-	0/0%	1/3,33%
1. 11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-	8/18%	5/16,13%

	математике, в общей численности выпускников класса			
1. 12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%	1/8,3%
1. 13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0/0%	0/0%
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%	0/0%	0/0%
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/3%
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	1/5%	0/0%
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/7%	1/8,3%
1. 18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	92	84	114

	смотре, конкурсах			
1. 19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	19	46	60
1. 19. 1	Регионального уровня	9	20	12
1. 19. 2	Федерального уровня	10	9	8
1. 19. 3	Международного уровня	0	5	2
1. 20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0	0	0
1. 21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	11	1	12
1. 22	Численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	2	0
1. 23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0	0
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе :	46	48	45
1. 25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	30	33	32
1. 26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	29	31	30
1. 27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16	15	16
1. 28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	14	14	12
1. 29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	25	30	32
1. 29. 1	Высшая	10	11	15

1. 29. 2	Первая	15	19	19
1. 30	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:			
1. 30. 1	до 5 лет	10	13	15
1. 30. 2	свыше 30 лет	14	10	13
1. 31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	9	11
1. 32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	9	12
1. 33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ проф. переподготовку (к административно-хоз. Работникам относятся директор, зам. Дир. , руководители филиалов, вожатые, секретари)	46	48	49
1. 34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	46	47	48
2.	Инфраструктура			
2. 1	Количество компьютеров/количество учащихся	0,26	0,23	0,4
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/ количество учащихся	6140/325	6058/303	7011/287
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	да	да	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2. 4. 1	с обеспечением возможности	да	да	да

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2. 4. 2	с медиатекой	да	да	да
2. 4. 3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2. 4. 4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2. 4. 5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2. 5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)/общая численность учащихся	50%	68%	100%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44	47	48,6

Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1-х классах; Не менее 34 учебных во 2-4 классах;	33 учебные недели в 1-х классах; Не менее 34 учебных во 2-4 классах;	34недель в 5-8, 34 недели в 9-х классах	34недель в 5-8, 34 недели в 9-х классах	34 недели в 10 классах; 34 недели в 11	34 недели в 10 классах; 34 недели в 11
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	4-5 уроков	4-5 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом					
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

Программно-методическое обеспечение

МКОУ «Беловская СОШ»

Предмет по учебному плану	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебник (автор, наименование, год издания, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников
Общеобразовательная программа начального общего образования				
Русский язык	1	Русский язык. Обучение грамоте: рабочая программа: 1 класс/Л. Е. Журова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Букварь. Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 год (в 2 ч)	1. 1. 1. 1. 2. 1
Русский язык	1	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 год	Русский язык 1 класс, С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, ВЕНТАНА-ГРАФ, Москва, 2011 год	1. 1. 1. 1. 2. 2.
Литературное чтение	1	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Литературное чтение 1 класс, Л. А. Ефросинина, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 год	1. 1. 1. 2. 2. 1
Математика	1	Программа «Математика» 1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 1 класс, В. Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О. А. Рыдзе, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 год	1. 1. 3. 1. 11. 1
Окружающий мир	1	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 1 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	1. 1. 4. 1. 1. 1
Музыка	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — М. : Просвещение, 2017	Музыка. 2 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. : Просвещение, 2020	1. 1. 6. 2. 6. 2
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 1 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	1. 1. 6. 1. 5. 1
Технология	1	Программа «Технология» 1-4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 1 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	1. 1. 7. 1. 3. 1
Физическая культура	1	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Физическая культура 1-2 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 год	1. 1. 8. 1. 5. 1
Русский родной язык	1	Русский родной язык. Примерные программы. 1-4 классы; под ред. Александровой О. М. , Москва, Просвещение, 2020	Русский родной язык 1 класс, Александрова О. М. , Вербицкая Л. А. , Богданов С. И. , Казакова Е. И. , Кузнецова М. И. , Петленко	2. 2. 1. 1. 1. 22. 1

			Л. В. , Романова В. Ю. , Москва, Просвещение, 2020	
Русский язык	2	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 год	Русский язык 2 класс, С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012г.	1. 1. 1. 1. 2. 3
Литературное чтение	2	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Литературное чтение 2 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 год	1. 1. 1. 2. 2. 2
Иностранный язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» в двух частях 2 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1. 1. 1. 3. 9. 1
Математика	2	Программа «Математика» 1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 2 класс, В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	1. 1. 2. 1. 10. 2
Окружающий мир	2	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 2 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	1. 1. 3. 1. 1. 1
Музыка	2	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — М. : Просвещение, 2017	Музыка. 2 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. : Просвещение, 2020	1. 1. 5. 2. 7. 2
Изобразительное искусство	2	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 2 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	1. 1. 5. 1. 7. 2
Технология.	2	Программа «Технология» 1- 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 2 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012год	1. 1. 6. 1. 3. 1
Физическая культура	2	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Физическая культура 1- 2 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	1. 1. 7. 1. 5. 2
Русский язык	3	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015год	Русский язык 3 класс, С. В. Иванов, А. О. Евдокимова и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	1. 1. 1. 1. 5. 4
Литературное чтение	3	Программа«Литературное чтение»1-4 класс,Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова,Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ,2013г.	Литературное чтение 3 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 1. 2. 2. 3
Математика	3	Программа «Математика»1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 3 класс, В. Н. Рудницкая, Т. В. , Юдачева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 2. 1. 10. 1
Иностранный язык	3	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» в 2-ух частях, 3 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1. 1. 1. 3. 9. 2
Окружающий мир	3	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 3 класс, Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 3. 1. 1. 3
Музыка	3	Программа «Музыка» 1-4 классы, В. О.	Музыка 3 класс, В. О.	1. 1. 5. 2. 7. 3

		Усачева, Л. В. Школяр, В. А. Школяр Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	Усачева, Л. В. Школяр. Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ, 2013 год	
Изобразительное искусство	3	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 3 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 5. 1. 7. 3
Технология.	3	Программа «Технология» 1- 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 3 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	1. 1. 6. 1. 3. 3
Физическая культура	3	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Физическая культура 3-4 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	1. 1. 7. 1. 5. 3
Русский язык	4	Программа «Русский язык» 1-4 класс, С. В. Иванов и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015год	Русский язык 4 класс, С. В. Иванов, М. И. Кузнецова и др. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008г.	1. 1. 1. 1. 5. 5
Литературное чтение	4	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	Литературное чтение 4 класс, Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009	1. 1. 1. 2. 2. 4
Иностранный язык	4	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» 4 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1. 1. 1. 3. 9. 3
Математика	4	Программа «Математика» 1-4 класс, В. Н. Рудницкая, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Математика 4 класс, В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	1. 1. 2. 1. 10. 4
Окружающий мир	4	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс, Н. Ф. Виноградова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 год	Окружающий мир 4 класс, Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	1. 1. 3. 1. 1. 4
Музыка	4	Программа «Музыка» 1-4 классы, В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В. А. Школяр Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	Музыка 4 класс, В. О. Усачева, Л. В. Школяр. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014год	1. 1. 5. 2. 7. 4
Изобразительное искусство	4	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Л. Г. Савенкова, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 год	Изобразительное искусство 4 класс, Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013г.	1. 1. 5. 1. 7. 4
Технология.	4	Программа «Технология» 1- 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	Технология 4 класс, Е. А. Лутцева, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	1. 1. 6. 1. 3. 4
Физическая культура	4	Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	Физическая культура 3-4 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013год	1. 1. 7. 1. 5. 4
Основы светской этики	4	М. Т. Студеникин, Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», Москва, «Русское слово», 2011 год.	М. Т. Студеникин, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Светской этики, 4 класс, Москва, «Русское слово», 2012 год.	1. 1. 4. 1. 6. 2
Основы православной культуры	4	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс . М. : Просвещение, 2017.	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, Москва, Просвещение, 2011	1. 1. 5. 1. 2. 1

физическая культура	4	Физическая культура: программа: 1-4 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2013 3 ч /102 ч	Физическая культура 3-4 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская и др. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 год	1. 1. 8. 1. 5. 2
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 5 ч/175ч	Русский язык 5 класс в 2-ух частях, Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова под ред. Н. М. Шанский , Москва. «Просвещение», 2017	1. 2. 1. 1. 3. 1
Литература	5	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. Орган. -М. : Просвещение, 2016 3ч /105 ч	Литература 5 класс в 2-х частях, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2016	1. 2. 1. 2. 2. 1
русский родной язык	5	Рабочая программа к линии УМК О. А. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов . ,Вербицкая Л. А. , Гостева Ю. Н. , Добротина И. Н. , Нарушевич А. Г. , Казакова Е. И. , Васильевых И. П. Москва, Учебная литература, 2020	Русский родной язык 5 класс, Александрова О. М. , Загоровская О. В. , Богданов С. И. , Вербицкая Л. А. , Гостева Ю. Н. , Добротина И. Н. , Нарушевич А. Г. , Казакова Е. И. , Васильевых И. П. Москва, Учебная литература, 2018	1. 2. 2. 1. 1. 12. 1
немецкий язык	5	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 5 класс, И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2015 год.	1. 2. 2. 1. 10. 1
английский язык (второй иностранный)	5	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Английский язык. Второй иностранный. 5 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2017	1. 2. 2. 2. 1. 1
математика	5	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 5ч/ 175ч	Математика 5 класс, Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. , Якир М. С. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	1. 2. 4. 1. 8. 1
информатика	5	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 5 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 год	
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. : Просвещение, 2014	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2015 год	1. 2. 3. 2. 1. 1
Обществознание	5	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобр. Орган. -М. : Просвещение, 2014	Обществознание 5 класс, Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Москва «Просвещение», 2017г.	
География	5	Программа основного общего образования.	География. 5-6 классы.	1. 2. 3. 4. 2. 1.

		5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев, Москва, Дрофа, 2020	Землеведение. Климанова О. А. , Климанов В. В. , Ким Э. В. И др. , Москва «Дрофа», 2020 год	1.
Биология	5	Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2018	Биология 5-6 классы, Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. , Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 5. 2. 2. 1
Музыка	5	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 5 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 1
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы:учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство 5 класс, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Н. А. Горяева. О. В. Островская/ Под редакцией Неменского Б. М. , Москва «Просвещение», 2015	1. 2. 6. 1. 1. 1
Технология	5	Технология: Методическое пособие :5-9 классы, учебн. пособие для общеобр. Организаций/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова - М. : Просвещение, 2017	Технология 5 класс,: учебн. для общеобр. Организаций/ В. М. Казакевич и др. ; под ред. В. М. Казакевича. - М. : Просвещение, 2020	1. 2. 7. 1. 1. 1
физическая культура	5	Физическая культура:программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф,2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 5-7 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, «Вента-Граф», 2015год	1. 2. 8. 1. 3. 1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н. Ф. Виноградова, М. ., Вентана-Граф, 2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс/ Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. - М. ., Вентана-Граф, 2012	2. 2. 5. 1. 1. 1
Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 6ч /210 ч	Русский язык 6 класс в 2-ух частях, Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др, Москва. «Просвещение», 2016 год.	1. 2. 1. 1. 3. 2
Литература	6	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 3ч /105 ч	Литература 6 класс в 2-х частях, В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2014 год.	1. 2. 1. 2. 2. 2
немецкий язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9классы:пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 6 класс в 2 ч., И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2012 год.	1. 2. 2. 1. 10. 2
английский язык (второй иностранный)	6	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа,2017.	Английский язык. Второй иностранный. 6 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2017	1. 2. 2. 2. 1. 2

математика	6	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 5ч/175 ч	Математика 6 класс, Мерзляк А. Г. Полонский В. Б. , Якир М. С. , Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	1. 2. 4. 1. 8. 2
информатика	6	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 6 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	
Всеобщая история. История России	6	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. : Вентана-Граф, 2014	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, под ред А. А. Сванидзе. - Москва «Просвещение», 2015 год	1. 2. 3. 2. 1. 2
	6	2. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеоб орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	История России 6 класс (в 2 частях), Арсентьев Н. М. , А. А. Данилов, Стефанович П. С. , А. Я. Токарева. - Москва «Просвещение», 2017 год	1. 2. 3. 1. 2. 1
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобр. Орган. -М. : Просвещение, 2016	Обществознание 6 класс, Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др. / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Москва «Просвещение», 2016	1. 2. 3. 3. 1. 1
География	6	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 1 ч/ 35 ч	География, Начальный курс. 6 класс. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. - М. : Дрофа, 2016	
Биология	6	Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. / Под. ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2018	Биология 5-6 классы, Пасечник В. В. , Суматохин С. В. , Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. , Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 5. 2. 2. 1
Музыка	6	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 6 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 1
изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы:учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс:учеб. Для общеобр. Организ. /Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. -М. : Просвещение, 2016	1. 2. 6. 1. 1. 2
Технология	6	Технология: программа:5-8(9) классы, Н. В. Сеница, П. С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 6 класс, Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. Москва, «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2016	

физическая культура Русский язык	6	Физическая культура: программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 5-7 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, «Вента-Граф», 2015 год	1. 2. 8. 1. 3. 1
	7	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 4ч/140ч	Русский язык 7 класс, М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова и др. , Москва. «Просвещение», 2017 год.	1. 2. 1. 1. 3. 3
Литература	7	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 2ч /70ч	Литература в 2-х частях 7 класс, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2018	1. 2. 1. 2. 2. 3
немецкий язык английский язык (второй иностранный)	7	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 7 класс. И. Л. Бим, Л. В. Садова, Москва «Просвещение», 2017 год.	1. 2. 2. 1. 10. 3
	7	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Английский язык. Второй иностранный. 7 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2019	1. 2. 2. 2. 1. 3
Алгебра	7	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 3ч/105 ч	Алгебра Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. , Москва, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1. 2. 4. 2. 6. 1
Геометрия	7	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 2ч/70 ч	Геометрия 7 класс, Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. Москва, Просвещение, 2019 г	1. 2. 4. 3. 5. 1
Информатика	7	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 7 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 год	1. 2. 4. 4. 1. 1
Всеобщая история. История России	7	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. : Вентана-Граф, 2014	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс, Юдовская А. Я. , Баранов П. А. , Ванюшкина Л. М. , по ред. А. А. Искендерова. - Москва «Просвещение», 2014 год	1. 2. 3. 2. 1. 3
	7	2. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеобр орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	Арсентьев Н. М. , Данилов А. А. , Курукин И. В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. М. :, «Просвещение», 2017	1. 2. 3. 1. 2. 2

Обществознание	7	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. , Москва «Просвещение»,2016 год	Обществознание 7 класс, Боголюбов Л. Н. , Иванова Л. Ф. ,Москва, Просвещение, 2017	1. 2. 3. 3. 1. 2
География	7	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 2 ч/ 70ч	География: География материков и океанов. 7 класс, В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев, Москва «Дрофа», 2015 год	
Физика	7	Физика. 7- 9 классы:рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. _Дрофа,2017 2 ч / 70 ч	Физика 7 класс, А. В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2017 год	1. 2. 5. 1. 7. 1
Биология	7	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников"Сферы". 5-9 классы:пособие для учителей общеобраз. Учрежд./Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. М. :Просвещение, 2011 2 ч /70 ч	Биология . Разнообразие живых организмов. 7 класс, Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, И. Я. Колесникова, Москва «Просвещение», 2017	
Музыка	7	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 7 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева,Е. Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 3
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы:учебн. Пособие для общеобр. Орган./Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров/ под редакцией Неменского Б. М. , Москва «Просвещение», 2018 год	1. 2. 6. 1. 1. 3
Технология	7	Технология: программа:5-8(9) классы, Н. В. Синица, П. С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 7 класс, Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, и др. /под редакцией В. Д. Симоненко, Москва, «ВЕНТАНА –ГРАФ», 2017 год	
Физическая культура ОБЖ	7	Физическая культура:программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф,2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 5-7 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, « Вента-Граф», 2015год	1. 2. 8. 1. 3. 1
	7	Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 201	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, Виноградова Н. Ф. , Смирнов Д. В. , Сидоренко Л. В. , Таранин А. Б , Москва «Вентана Граф», 2020	2. 2. 9. 1. 1. 2
Русский язык	8	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: для общеобр. Орган -М. : Просвещение, 2016 3 ч/105 ч	Русский язык 8 класс. Тростенцова Л. А. , Ладыженская Т. А. , Дейкина А. Д. , и др., Москва «Просвещение», 2009 год	
Литература	8	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9	Литература в 2-х частях8 класс, В. Я. Коровина, В.	1. 2. 1. 2. 2. 4

		классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 2ч/70ч	П. Журавлев, В. И. Коровин, Москва «Просвещение», 2010 год.	
Немецкий язык	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 8 класс. И. Л. Бим, Л. В. Садова, Крылова Ж. Я. И др. Москва «Просвещение», 2018 год.	1. 2. 2. 1. 10. 4
английский язык (второй иностранный)	8	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Английский язык. Второй иностранный. 8 класс, Афанасьева О. В. , Михеева И. В. , Москва, Дрофа, 2019	1. 2. 2. 2. 1. 4
Алгебра	8	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 3ч/105 ч	Алгебра Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. , Москва, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1. 1. 2. 4. 2. 6. 2
Геометрия	8	Математика: программы: 5- 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. М. : Вентана-Граф, 2018 2ч/70 ч	Геометрия 7 класс, Мерзляк А. Г. , Полонский В. Б. , Якир М. С. / Под ред. Подольского В. Е. Москва, Просвещение, 2019 г	1. 1. 2. 4. 3. 5. 2
Информатика	8	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 8 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018	1. 2. 4. 4. 1. 2
Всеобщая история. История России	8	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина-А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: М. : Вентана-Граф, 2014	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Юдовская А. Я. , Баранов П. А. , Ванюшкина Л. М. , под ред. А. А. Искендерова. - Москва «Просвещение», 2015	1. 2. 3. 2. 1. 4
	8	2. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеобр орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	2. История России. (в 2 ч) Арсентьев Н. М. , Данилов А. А. , Курукин И. В. , А. Я. Токарева/ Под ред. Торкунова А. В. . , Москва, "Просвещение", 2019	1. 2. 3. 1. 2. 3
Обществознание	8	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. , Москва «Просвещение», 2016 год	Обществознание 8 класс, Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н. И. , Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. , Лазебниковой А. Ю. , Городецкой Н. И. Москва «Просвещение», 2018 г.	1. 2. 3. 3. 1. 3
География	8	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 2 ч/70 ч	География: Природа России 8 класс, И. И. Барина, Москва «Дрофа», 2019 год	
Физика	8	Физика. 7- 9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Дрофа, 2017 2 ч / 70 ч	Физика 8 класс, А. В. Перышкин Москва «Дрофа», 2018 год	1. 2. 5. 1. 7. 2
Химия	8	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы.	Химия 8 класс, Г. Е.	1. 2. 5. 3. 5. 1

		Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы. Линия УМК: Химия. Рудзитис Г. Е. (8-9), 2013 2ч/70 ч	Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2018	
Биология	8	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы: пособие для учителей общеобраз. Учрежд. /Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. М. :Просвещение, 2011 2 ч /70 ч	Биология 8 класс, Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, Т. А. Цехмистренко, Москва «Просвещение», 2018	
Музыка	8	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. _М. : Дрофа, 2013 (авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак) 1 ч/35 ч	Музыка. 8 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М. : Просвещение, 2020	1. 2. 6. 2. 1. 4
Изобразительное искусство Технология	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Б. М. Неменского. 5-8 классы: учебн. Пособие для общеобр. Орган. /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. :Просвещение, 2016 1 ч/ 35 ч	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров/ под редакцией Неменского Б. М. , Москва «Просвещение», 2018 год	1. 2. 6. 1. 1. 4
	8	Технология: программа:5-8(9) классы, Н. В. Сеница, П. С. Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 8 класс, Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, и др. /под редакцией В. Д. Симоненко, Москва, «Дрофа», 2018 год	
физическая культура	8	Физическая культура: программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 8-9 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, « Вента-Граф», 2018	1. 2. 8. 1. 3. 2
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 201	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, Виноградова Н. Ф. , Смирнов Д. В. , Сидоренко Л. В. , Таранин А. Б , Москва «Вентана Граф», 2020	2. 2. 9. 1. 1. 2
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. -М. : Просвещение, 2007 3ч/105ч	Русский язык 9 класс, Тростенцова Л. А. , Ладыженская Т. А. , Дейкина А. Д. , и др., Москва «Просвещение», 2016год	
Литература	9	Литература. Рабочие программы учебников под ред. В. Я. Коровиной. 5-9 классы/ учебное пособие для общеобр. орган. -М. : Просвещение, 2016 3ч/105ч	Литература в 2-х частях 9 класс, Коровина В. Я. , Журавлёв В. П. , Збарский И. С. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. , Москва «Просвещение», 2018 год.	1. 2. 1. 2. 2. 5
Немецкий язык	9	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр орган/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. -М. : Просвещение, 2014 3ч/ 105 ч	Немецкий язык 9 класс, И. Л. Бим, Л. В. Садова, Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 2. 1. 10. 5
английский язык (второй иностранный)	9	Афанасьева, О. В. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие	Английский язык. Второй иностранный. 9 класс, Афанасьева О. В. , Михеева	1. 2. 2. 2. 1. 5

		/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	И. В. , Москва, Дрофа, 2019	
Алгебра	9	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобр. Орган. / Н. Г. Миндюк. -М. :Просвещение, 2014 3ч /102ч	Алгебра 9 класс, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. /Под редакцией С. А. Теляковского, Москва «Просвещение», 2010	1. 2. 4. 2. 4. 3
Геометрия	9	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобр. орган/сост. Т. А. Бурмистрова. Автор программы А. В. Погорелов, -М. :Просвещение, 2014 2 ч /70 ч	Геометрия 7-9 классы, А. В. Погорелов, Москва, Просвещение, 2017	1. 2. 4. 3. 7. 1
Информатика	9	Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 9 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019	1. 2. 4. 4. 1. 3
Всеобщая история. История России.	9	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Поурочные рекомендации. М. Л. Несмелова, Москва, Просвещение, 2017	1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, Юдовская А. Я. , Баранов П. А. , Ванюшкина Л. М. и другие; под редакцией Искендерова А. А. Москва, просвещение, 2019	1. 1. 2. 3. 2. 1. 5
	9	Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб пос для общеоб орг /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. -М. Просвещение, 2016	История России 9 класс, Арсентьев Н. М. , Данилов А. А. , Левандовский А. А. идр. Под ред Торкунова А. В. Просвещение, 2018	1. 1. 2. 3. 1. 1. 4
Обществознание	9	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. , Москва «Просвещение», 2016 год 1 ч/ 34 ч	Обществознание. 9 класс Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и др. , Москва, "Просвещение", 2019	1. 2. 3. 3. 1. 4
География	9	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. _М. : Дрофа, 2015(программа основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин) 2 ч/70 ч	География 9 класс, В. П. Дронов, В. Я Ром, Москва «Дрофа», 2010 год	
Физика	9	Физика. 7- 9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. _Дрофа, 2017 3ч / 105 ч	Физика 9 класс, А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Москва «Дрофа», 2019 год.	1. 2. 5. 1. 7. 3
Химия	9	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы. Линия УМК: Химия. Рудзитис Г. Е. (8-9), 2013 2ч/70 ч	Химия 9 класс, Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2019	1. 2. 5. 3. 5. 2
Биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М. : Дрофа, 2007 (В. Б. Захаров, Е. Т. Захарова, Н. И. Сонин программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы), 2 ч/70ч	Биология 9 класс, Мамонтов С. Г. , Захаров В. Б. , Агафонова И. Б. , Сонин Н. И. и др. , Москва «Дрофа», 2009 год	
физическая культура	9	Физическая культура: программа: 5-9 классы/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров, М. : Вентана-Граф, 2012 3 ч /102 ч	Физическая культура 8-9 классы, Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, Москва, « Вента-Граф», 2018	1. 2. 8. 1. 3. 2

ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 201	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы, Виноградова Н. Ф. , Смирнов Д. В. , Сидоренко Л. В. , Таранин А. Б, Москва «Вентана Граф», 2020	2. 2. 9. 1. 1. 2
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
Русский язык	10	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. Власенков А. И. , Рыбченкова Л. М. , Николина Н. А. , М. : Просвещение, 2019	Русский язык. 10-11 класс: учебн. для общеобр организаций: базовый уровень/ Рыбченкова Л. М. , Александрова О. М. , Нарушевич А. Г. и др. - М. : Просвещение, 2020	1. 3. 1. 1. 5. 1.
Литература	10	Литература. Методические рекомендации. 10 класс. :учебн. пособие для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни/ Чертов В. Ф. , Трубина Л. А. , Антипова А. М. и др/ под ред. В. Ф. Чертова- М. : Просвещение, 2020	Литература в 2-ух частях 10 класс. Учебн для общеобр организаций. Базовый и углубл. уровни, Чертов В. Ф. , Трубина Л. А. , Антипова А. М. и др/ под ред. В. Ф. Чертова- М. : Просвещение, 2020	1. 3. 1. 3. 5. 1
Немецкий язык	10	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Немецкий язык. Пособие для учителей общеобр. учреждений. М. : Просвещение, 2011 3 ч/ 102ч	Немецкий язык 10 класс. Бим И. Л. Садова Л. В. , Лытаева М. А. , Москва «Просвещение», 2013	
Математика	10	Программы общеобр. Учрежд. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. сост. Т. А. Бурмистрова (С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). -М. : Просвещение, 2009 4 ч/136 ч	Алгебра и начала математического анализа 10 класс, С. М. Никольский , М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Москва «Просвещение», 2019	1. 3. 4. 1. 11. 1
	10	Программы общеобр. Учрежд. Геометрия. 10-11 классы. А. Бурмистрова (А. В. Погорелов.). М. : Просвещение, 2009 2 ч/ 68 ч	Геометрия 10-11, /А. В. Погорелов. -М. : Просвещение, 2010	1. 3. 4. 1. 12. 1
Информатика	10	Информатика. Программа для средней школы. Босова Л. Л. , Босова А. Ю. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. , Информатика: учебник для 10 класса, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020	1. 3. 4. 3. 1. 1.
История	10	Программа курса «История России и мира» 10-11 классы, Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина, Москва «Русское слово», 2007 год	История России и мира 10 класс, Н. В. Загладин, Москва «Русское слово», 2008 год	
Обществознание	10	Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезников, Ю. А. Аверьянов и др. , Москва, Просвещение, 2017	Обществознание 10 класс. Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н. , Лазебниковой А. Ю. , Москва, Просвещение, 2019	1. 1. 3. 3. 5. 1. 1
География	10	География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина- М. : Просвещение, 2010 1 ч/35 ч	География. Современный мир 10-11 класс, Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, Москва «Просвещение», 2012 год	1. 3. 3. 3. 2. 1
Физика	10	Физика. Программы для	Физика 10 класс, Г. Я.	1. 3. 5. 1. 7. 1

		общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый и профильный уровни авторы програмы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова), М. : Просвещение, 2010 2 ч / 70 ч	Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский, Москва «Просвещение», 2010 год	
Химия	10	Программы общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М. Н. Афанасьева, – М. : Просвещение, 2017. К учебникам для общеобразовательных учреждений Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия – 11 класс».	«Химия. Органическая химия. 10 класс» Рудзитис Г. Е, Фельдман Ф. Г. , М. , «Просвещение», 2020 г	1. 3. 5. 4. 5. 1
Биология	10	Пасечник В. В. Биология. Рабочие программы. Линия жизни. 10-11 классы: базовый уровень. – М. : Просвещение, 2017.	Пасечник В. В. , Каменский А. А. , Рубцов А. М. и др. /Под ред. Пасечника В. В. Биология-10, базовый уровень, М. : Просвещение, 2020	1. 3. 5. 6. 5. 1
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, Ким С. В. , Горский В. А. . , Москва «Вентана-Граф"», 2020 год.	1. 3. 6. 3. 1. 1.
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В. И. Лях, А. А. Зданевич, М. : Просвещение, 2015 3ч/102 ч	Физическая культура 10-11 классы, Лях В. И. , А. А. Зданевич, Москва «Просвещение», 2020	1. 3. 6. 1. 2. 1
Астрономия	10	Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень. / учеб. Пособие для учителей общеобр. организ. -М. : Просвещение, 2017 1ч /34 ч	Чаругин В. М. Астрономия. 10-11 классы: учеб для общ обр орг: базовый уровень/В. М. Чаругин. М. : Просвещение, 2018	1. 3. 5. 3. 3. 1
Русский язык	11	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина. М. : Просвещение, 2011 2 ч/ 68ч	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко, М. : Просвещение, 2011.	
Литература	11	Литература. Программы общеобр. Учреждений. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень) под. Ред. В. Я. Коровиной. М. : Просвещение, 2010 3ч/102 ч	Литература 11 класс. В 2 ч, Михайлов О. Н. , Шайтанов И. О. , Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В. П. . , Москва «Просвещение», 2005год	
Английский язык Немецкий язык	11	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/для 2-11 классов -Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М. З. , Бабушис Е. Е. , Снежко Н. Д. Английский язык: английский язык с удовольствием/Обнинск, Титул, 2010	1. 3. 2. 1. 3. 1
	11	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Немецкий язык. Пособие для учителей общеобр. учреждений. М. : Просвещение, 2011 3 ч/ 102ч	Немецкий язык 11 класс. Бим И. Л. Садова Л. В. , Рыжова Л. И. Москва «Просвещение», 2016 г	
Математика	11	Программы общеобр. Учрежд. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. сост. Т. А. Бурмистрова (С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). -М. : Просвещение, 2009 4 ч/136 ч	Алгебра и начала математического анализа 10 класс, С. М. Никольский , М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Москва «Просвещение», 2009	1. 3. 4. 1. 11. 2

	11	Программы общеобр. Учрежд. Геометрия. 10-11 классы. А. Бурмистрова (Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.). М. : Просвещение, 2009 2 ч/ 68 ч	Геометрия 10-11, Л. С. Атанасян, В. Ф. БутузовС. Б. Кадомцев, и др. , Москва «Просвещение», 2006	1. 3. 4. 1. 2. 1
Информатика	11	Информатика. Программа для старшей школы. 10-11 классы. Базовый уровень И. Г. Семакин — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	1. 3. 4. 3. 6. 2
История	11	Программа курса «История России и мира» 10-11 классы, Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина, Москва «Русское слово»,2007 год	История России и мира 11класс, Н. В. Загладин, Москва «Русское слово»,2008 год	
Обществознание	11	«Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», Обществознание, А. И. Кравченко, Москва «Русское слово», 2012 год	Обществознание 11 класс. Кравченко А. И. , Е. А. Певцова. - Москва «Русское слово», 2011год.	
Право	11	Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.	Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни). Никитин А. Ф. , Никитина Т. И. , Дрофа,2019	1. 3. 3. 7. 2. 1
Экономика	11	Королёва, Г. Э. Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Королева Г. Э. , Бурмистрова Т. В. , Москва, Вентана-Граф, 2018	1. 3. 3. 5. 4. 1
География	11	География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина- М. : Просвещение, 2010 1 ч/35 ч	География. Современный мир 10-11 класс, Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, Москва «Просвещение», 2012 год	1. 3. 3. 3. 2. 2
Физика	11	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый и профильный уровни авторы програмы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова), М. : Просвещение, 2010 2 ч / 70 ч	Физика, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ авторы Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев. В. М. Чаругин . Физика – 11,2015	1. 3. 5. 1. 7. 2
Астрономия	11	Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень. / учеб. Пособие для учителей общеобр. организ. -М. : Просвещение, 2017 1ч /34 ч	Чаругин В. М. Астрономия. 10-11 классы: учеб для общ обр орг: базовый уровень/В. М. Чаругин. М. : Просвещение, 2018	1. 3. 5. 3. 3. 1
Химия	11	Гара Н. Н. , Химия. Программы общеобр. Учрежд. 8-9 классы, 10-11 классы . /М. :Просвещение,2009 1ч/35ч	«Химия. Основы общей химии. 11 класс » Рудзитис Г. Е, Фельдман Ф. Г. , М. , «Просвещение», 2012г.	1. 3. 5. 4. 5. 2
Биология	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М. : Дрофа, 2007 (И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов, программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень.) 1 ч/35ч	Сивоглазов В. И. , Агафонова И. Б. , Захарова Е. Т Общая биология:11кл. общеобразоват. учебн. заведений/ Москва «Дрофа», 2010 год	

ОБЖ	11	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред А. Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2012 год	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Смирнов А. Т. , Хренников Б. О. , Москва «Просвещение», 2012	
Физическая культура	11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В. И. Лях, А. А. Зданевич, М. : Просвещение, 2007 3ч/102 ч	Физическая культура 10-11 классы, Лях В. И. , А. А. Зданевич, Москва «Просвещение», 2008	1. 3. 6. 1. 2. 1

Воронихинская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»

Предмет по учебному плану	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебник (автор, наименование, год издание, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i>				
Русский язык	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Русский язык 1-4 класс . 2021г	Канакина В.П. Русский язык, Москва, Просвещение , 2011	1.1.1.1.4.2
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение 1-4 класс, 2021г	Климанова Л.Ф. Родная речь, Москва , «Просвещение», 2011	1.1.1.2.4.1
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика 1-4 класс ,2021г	Моро М.И.Математика, Москва, Просвещение, 2011	1.1.2.1.8.1
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир 1-4 класс 2021г	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас, Москва, «Просвещение», 2011г.	1.1.3.1.3.1
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Музыка 1-4 класс. 2021г	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.1
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство 1-4 класс,2021г	Искусство и ты.: Учебник для 1 кл. нач. шк./ Л. А. Неменская и др.- М. : Просвещение, 2006	1.1.5.1.6.1
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Технология 1-4 класс,2021г.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	1.1.6.1.4.1
Физическая культура	1	Примерная рабочая программа начального общего образования. Физическая культурав 1-4 класс. 2021г	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Русский язык	2	Программа по Русскому языку 1-4 кл. В.П.Канакина, Москва , «Просвещение», 2011г.	Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык 2кл, Москва, «Просвещение », 2011	1.1.1.1.4.3
Литературное чтение	2	Программа по литературному чтению 2 класс Л.Ф.Климанова и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение, « Просвещение» 2011,2012	1.1.1.2.4.2
Иностранный язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 год	«Немецкий язык» в двух частях 2 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2014 год	1.1.1.3.9.1
Математика	2	Программа по математике 1-4 кл.	Моро М.И.	1.1.2.1.8.2

		Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Математика, «Просвещение», 2011	
Окружающий мир	2	Программа по окружающему миру 1-4 кл.А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011г.	Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций 2 кл. Плешаков А.А. Окружающий мир, М.,«Просвещение», 2011	1.1.3.1.3.2
Музыка	2	Программа Музыка, 1-4 классы, авторы: Критская Е.Д., М., 2010 год	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.2
Изобразительное искусство	2	Авторская Программа по изобразительному искусству , 1- 4 классы под руков. Б. М. Неменского): - М. : Просвещение 2013г.	Искусство и ты./ Е.И.Коротеева; под ред.Б.М. Неменского. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2012	1.1.5.1.6.2
Технология.	2	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: просвещение, 2013	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013	1.1.6.1.4.2
Физическая культура	2	Авторская программа по физической культуре, 1-4 классы, (под редакцией В. И. Ляха), М.: «Просвещение», 2014год	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Русский язык	3	Программа по Русскому языку 1-4 кл Автор: В.П.Канакина, Москва , «Просвещение», 2011г	Русский язык 3 класс в 2 частях Канакина В.П., «Просвещение », 2011	1.1.1.1.4.4
Литературное чтение	3	Программа по литературному чтению 3 класс Л.Ф.Климанова и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл., «Просвещение» 2012,2013	1.1.1.2.4.3
Математика	3	Программа по математике 1-4 кл. Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Моро М.И. Математика 3кл.,Москва.«Просвещение», 2012г.	1.1.2.1.8.3
Иностранный язык	3	Программа по английскому языку 2-4 кл. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 2015г.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 2 кл., «Дрофа», 2017	1.1.1.3.1.2
Окружающий мир	3	Программа по окружающему миру 1-4 кл.А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3кл., Москва, Просвещение, 2013г.	1.1.3.1.3.3
Музыка	3	Программа Музыка, 1-4 классы, авторы: Критская Е.Д., М., 2010 год	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.3
Изобразительное искусство	3	Авторская Программа по изобразительному искусству (под руков.Б. М. Неменского): - М. :	Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас». Учебник 3	1.1.5.1.6.3

		Просвещение, 2013 г. М. : Просвещение, 2013	класс/ Н. А. Горяева, Л. А. Неменская – М. Просвещение 2013.	
Технология	3	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013	1.1.6.1.4.3
Физическая культура	3	Авторская программа по физической культуре, 1-4 классы, (под редакцией В. И. Ляха), М.: «Просвещение», 2014год	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Русский язык	4	Программа по Русскому языку 1-4 кл. Автор: В.П.Канакина, Москва , «Просвещение», 2011г.	Канакина В.П. Русский язык 4 кл., Москва, «Просвещение », 2011	1.1.1.1.4.5
Литературное чтение	4	.Программа по литературному чтению 4 класс Л.Ф.Климанова и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4кл., Москва, Просвещение, 2014г	1.1.1.2.4.4
Иностранный язык	4	Программа по английскому языку 2-4 кл. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 2015г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях), Дрофа, 2017	1.1.1.3.1.4.
Математика	4	Программа по математике 1-4 кл. Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин и др., Москва, «Просвещение», 2011г.	Моро М.И. Математика, «Просвещение», 2014	1.1.2.1.8.4
Окружающий мир	4	Программа по окружающему миру 1-4 кл., А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл., Москва, «Просвещение», 2013г.	1.1.3.1.3.4
Музыка	4	Программа Музыка, 1-4 классы, авторы: Критская Е.Д., М., 2010 год	Критская Е.Д «Музыка». М., «Просвещение» 2013г	1.1.5.2.5.4
Изобразитель ное искусство	4	Авторская Программа по изобразительному искусству (под руков.Б. М. Неменского): М.: Просвещение, 2013.	Каждый народ художник: Учебник для 4 кл. нач. шк./ Л. А. Неменская и др.- М. : Просвещение, 2012	1.1.5.1.6.4
Технология	4	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	1.1.6.1.4.4
Физическая культура	4	Авторская программа по физической культуре, 1-4 классы, (под редакцией В. И. Ляха), М.: «Просвещение», 2014год	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.	1.1.7.1.3.1
Основы светской этики	4	М.Т. Студеникин, Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики», Москва, «Русское слово»,	М.Т. Студеникин, Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы	1.1.4.1.6.2

		2011 год.	Светской этики, 4 класс, Москва, «Русское слово», 2012 год.	
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования Русский язык (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Русский язык 5 класс в 2-ух частях, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др, Москва. «Просвещение», 2015 год.	1.2.1.1.4.1
Литература	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Литература (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Литература 5 класс в 2-х частях, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2010 год.	1.2.1.2.1.1
Иностранный язык	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Английский язык(для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Немецкий язык 5 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2012 год.	1.2.1.3.10.1
Математика	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Математика (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Математика.5 класс: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, Мнемозина, 2009	1.2.3.1.3.1
История	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования История (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2015 год	1.2.2.2.1.1
География	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования География (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	География. Начальный курс. 5 класс. Барина Н. И., Плешаков А. А., Сонин Н. И. М.: Дрофа, 2015 г.	1.2.2.4.2.1
Биология	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Биология (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник / А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. - 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015	1.2.4.2.5.1
Музыка	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Музыка (для 5–8 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Учебник «Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.КритскаяМ., Просвещение, 2014	1.2.5.2.3.1
Изобразительное искусство	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Изобразительное искусство (для 5–7 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Изобразительное искусство 5 класс, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Н.А.	1.2.5.1.1.1

			Горяева. О.В. Островская/ Под редакцией Неменского Б. М., Москва «Просвещение», 2015	
Технология	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Технология 5 класс, Н.В.Синица, П.С. Самородский, В. Д.Симоненко и др. Москва, «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2015 год	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2
Физическая культура	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ физическая культура (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	1.2.7.1.2.1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Федеральная Рабочая Программа Основного Общего Образования ОДНКНР (для 5–9 классов образовательных организаций, Москва 2021г	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Москва, «ВЕНТАНА –ГРАФ», 2012 год	2.2.4.1.1.1
Русский язык	6	Русский язык 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Москва «Просвещение»,2014 год	Русский язык 6 класс в 2-ух частях, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др, Москва. «Просвещение», 2016 год.	1.2.1.1.4.2
Литература	6	Литература 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Просвещение»,2014 год	Литература 6 класс в 2-х частях, В.П. Полухина, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2014 год.	1.2.1.2.1.2
Иностранный язык	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садова, Москва «Просвещение»,2014год	Немецкий язык 6 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва «Просвещение», 2012 год.	1.2.1.3.10.2
Математика	6	Сборник рабочих программ, Математика 5-6классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва«Просвещение»,2014г.	Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др., Москва «Просвещение», 2013	1.2.3.2.5.1
История	6	1.Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин- О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2014 год 2. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Даниловой, Л.Г.	1. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Москва «Просвещение», 2015 год 2. История России 6 класс, Арсентьев Н.М.,	1.2.2.2.1.2 1.2.2.1.7.1

		Косулиной, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Ю.А. Морозов, Москва «Просвещение», 2011 год	А.А. Данилов, Стефанович П.С. и др. Москва «Просвещение», 2013 год	
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., Москва «Просвещение», 2016 год	Обществознание 6 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др./ Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение», 2015г.	1.2.2.3.1.2
География	6	География. Рабочие программы, 5-9 классы, Баринова И.И., В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, Москва «Дрофа», 2015г.	География, Начальный курс. 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2015	1.2.2.4.2.2
Биология	6	Программа по биологии 5-9кл.: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015	Биология: Живой организм. 6 кл.: учебник/ Н.С. Сонин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016	1.2.4.2.5.2
Музыка	6	Программа «Музыка 5- 7классы. М., Просвещение, 2011г. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка. 6 класс, М., Просвещение, 2014г. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С. Шмагина	1.2.5.2.3.2
Изобразительное искусство	6	Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Пите-рских, «Программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», Москва «Просвещение», 2015год	Изобразительное искусство 6 класс, Л.А. Неменская / Под редакцией Неменского Б. М., Москва «Просвещение», 2015 год	1.2.5.1.1.2
Технология	6	Технология. Программа: 5-8(9) классы, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Москва «Вент-Граф», 2014 год	Технология 6 класс, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. Москва, «ВЕНТАНА –ГРАФ», 2015г.	1.2.6.1.5.2
Физическая культура	6	Авторская Программа по физической культуре, 5-9 классы (авторы М.Я. Виленский, В.И. Лях.), М.: «Просвещение», 2014 год	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	1.2.7.1.2.1
Русский язык	7	Русский язык 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Москва «Просвещение», 2014 год	Русский язык 7 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др., Москва. «Просвещение», 2017 год.	1.2.1.1.4.3
Литература	7	Литература 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной Москва	Литература в 2-х частях 7 класс, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва	1.2.1.2.1.3

		«Просвещение»,2014 год	«Просвещение», 2014 год.	
Иностранный язык	7	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садова, Москва «Просвещение»,2014год	Немецкий язык 7 класс. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Москва «Просвещение», 2015 год.	1.2.1.3.10.3
Математика	7	Алгебра Н.Г. Миндюк Рабочие программы Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других 7-9 классы, Москва. Просвещение,2014.	Алгебра, 7 класс Ю.Н.Макарычев, Москва «Просвещение», 2014	1.2.3.2.5.1
	7	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов под редакцией Т. А. Бурмировой , М.: «Просвещение» 2009 года	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov Геометрия 7-9 М.: Просвещение, 2010	1.2.3.3.2.1
Информатика и ИКТ	7	Программа для основной школы: 7-9 классы/ И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. _ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 166с:табл.- (Программы и планирование)	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	1.2.3.4.3.1
История	7	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы, 2016 г., «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. 2017 г., «Просвещение»;	1.2.2.2.1.3
		Программы Образовательных учреждений, Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., «Новая история 7-8 класс», Москва «Просвещение», 2010г.	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Москва «Просвещение», 2010 год	1.2.2.2.1.3
Обществознание	7	Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., Москва «Просвещение»,2016 год	Обществознание 7 класс, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,Москва, Просвещение, 2017	1.2.2.3.1.3
География	7	География. Рабочие программы, 5-9 классы, Баринова И. И., В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, Москва «Дрофа», 2015г.	География: География материков и океанов.7 класс, В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, Москва «Дрофа», 2017 год	1.2.2.4.2.3
Физика	7	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». О. Ф. Кабардин. М. : Просвещение, 2013.	Физика 7 класс, Кабардин О.Ф., Москва,Просвещение, 2017	1.2.4.1.4.1
Биология	7	Программа по биологии 5-9кл.: учебно-методическое пособие / сост.Г.М. Пальдяева. – 4-е изд.,	Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл.:	1.2.4.2.5.3

		стереотип.-М.: Дрофа, 2015	учебник/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017	
Музыка	7	Программа «Музыка» 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева) – Москва: “Просвещение”, 2010 год	«Музыка. 7 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2014г.	1.2.5.2.3.3
Изобразительное искусство	7	«Программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», Б.М.Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Москва «Просвещение», 2015 год	Изобразительное искусство 7 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ под редакцией Неменского Б.М., Москва «Просвещение», 2015 год	1.2.5.1.1.3
Технология	7в	Технология: программа:5-8(9) классы, Н.В. Сеница, П.С.Самородский, Москва «Вента-Граф», 2015 год	Технология 7 класс, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, и др./под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, «ВЕНТАНА –ГРАФ», 2017 год	1.2.6.1.5.3
Физическая культура	7	Лях В.И. Зданевич А.А. Программа физического воспитания учащихся 5-9 класс. М: Просвещение, 2012	Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов, М.: Просвещение, 2013	1.2.7.1.2.1
Русский язык	8	Русский язык 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Москва «Просвещение», 2014 год	Русский язык 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др., Москва «Просвещение», 2016 год	1.2.1.1.4.4
Литература	8	Литература 5-9 классы, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной Москва «Просвещение», 2014 год	Литература в 2-х частях 8 класс, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение», 2015 год.	1.2.1.2.2.4
Иностранный язык	8	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садова, Москва «Просвещение», 2014 год	Немецкий язык 8 класс, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2017 год.	1.2.2.1.10.4
Математика	8	Н.Г.Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы /- М.: Просвещение, 2016	Алгебра. 8 класс: учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017	1.2.4.2.4.2
	8	В.Ф.Бутузов. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др. 7-9 классы:	Геометрия, 7-9: учебник / Л.С.Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2016	1.2.3.3.6.1

		учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф.Бутузов. - М.: Просвещение, 2016		
Информатика и ИКТ	8	Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Информатика : учебник для 7 класса / И.Г.Семакин и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	1.2.4.4.3.2
История	8	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - М. : «Просвещение», 2014	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2014	1.2.2.2.1.4
Обществознание	8	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5 - 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - М. : «Просвещение», 2014	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2014	1.2.3.2.1.4
География	8	Программы основного общего образования по географии 5-9 классы И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, Москва, Дрофа, 2016г	География 8 класс, И.И. Барина, Москва «Дрофа», 2011 г.	1.2.2.4.2.4
Физика	8	Физика. Рабочие программы по учебным предметам. Предметная линия учебников «Архимед», 7-9 классы: пособие для учителей общеоб. орг. / О. Ф. Кабардин - М.: Просвещение, 2013	Физика. Учебник 8 класс, а/ О. Ф. Кабардин, Кабардина С.И- М.: Просвещение, 2018	1.2.4.1.6.2
Химия	8	«Программы Образовательных учреждений. Химия 8-9 классы», Н.Н.Гара, Москва «Просвещение», 2008 год	Химия 8 класс, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2017	1.25.3.5.1
Биология	8	Биология.5-9 классы. Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост.Г.М. Пальдяева.-М.: Дрофа, 2015 год	Биология 8 класс, Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, Москва «Дрофа», 2018 год	1.2.5.3.5.1
Искусство	8	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Програм-мы	«Искусство 8-9 классы», Г.П. Сергеева,	2.2.6.1.2.1

		общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение», 2011 год	И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Москва «Просвещение», 2013 год	
Технология	8	«Технология. Программа: 5 -8 класс»А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца-М.: Вентана – Граф,2015 «Технология. Программа: 5 -8 класс»А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца-М.: Вентана – Граф,2015	Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко и др. М.:Вентана-граф, 2018г.	1.2.6.1.6.7
ОБЖ	8	Авторская программа, автор год издания: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука , С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова.; 5—9 классы М.: Дрофа	Учебник: «Основы Безопасности жизнедеятельности», Н.Латчука , С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М.И. Кузнецов . ДРОФА 2014	1.2.7.2.2.4
Физическая культура	8	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И. Лях, Москва, «Просвещение», 2012 год.	Физическая культура 8-9 класс, Лях В.И., Зданевич А.А., Москва «Просвещение», 2008год	1.2.7.1.2.2
Русский язык	9	«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы», М.Т. Баранов, Н.М. Шанский, Т.А. Ладыженская, Москва «Просвещение»,2009 год	Русский язык 9 класс, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др., Москва «Просвещение», 2016 год	1.2.1.1.4.5
Литература	9	«Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы», В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. КоровинМосква «Просвещение»,2008 год	Литература в 2-х частях9 класс, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., Москва «Просвещение», 2010 год.	1.2.1.2.1.5
Иностранный язык	9	Программа общеобразовательных учреждений.«Немецкий язык 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва «Просвещение»,2010 год	Немецкий язык 9 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина, Москва «Просвещение», 2010	1.2.1.3.10.5
Геометрия	9	А.В. Погорелов, Геометрия. Программы ОУ 7-9 классы, Москва «Просвещение»,2009 год	2.Геометрия 7-9 классы, А.В. Погорелов, Москва «Просвещение», 2009 год.	1.2.3.3.6.1
Информатика и ИКТ	9	Программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Макарова Н.В., ЗАО Издательский дом «Питер Пресс», 2007 год	Информатика и ИКТ 7-9 классы, Макарова Н.В. и др./ Под редакцией Макаровой Н.В., ЗАО Издательский дом «Питер Пресс», 2008 год	
История	9	1. «Программы общеобразовательных учреждений, А.А. Данилов, Г.Г. Косулина, История 6-11 классы, Москва «Просвещение», 2011 год 2. «Программы	1.История России 9 класс, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, Москва «Просвещение», 2009 год	

		общеобразовательных учреждений, «Новейшая история зарубежных стран» 9 класс, А.О. Сорока-Цюпа, О.Ю. Стрелова, Москва «Просвещение», 2008 год	2.Всеобщая история. Новейшая история 9 класс, О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа, Москва «Просвещение», 2010 год	1.2.2.2.1.5
Обществознание	9	«Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, А.И. Кравченко, Москва «Русское слово», 2012 год	Обществознание 9 класс, А.И. Кравченко, Москва «Русское слово», 2011 г.	
География	9	«Программы для общеобразовательных учреждений. География России. Население и хозяйство», В.П.Дронов, Москва «Дрофа», 2011 год	География 9 класс, В.П. Дронов, В.Я Ром, Москва «Дрофа», 2010 год	1.2.2.4.2.5
Физика	9	Программы для образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс, Е.М.Гутник, А.В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2010 год	Физика 9 класс, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Москва «Дрофа», 2009 год.	1.2.4.1.6.3
Химия	9	«Программы ОУ. Химия 8-9 классы», Н.Н.Гара, Москва «Просвещение», 2008 год	Химия 9 класс, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Москва «Просвещение», 2009	1.2.4.3.8.2
Биология	9	«Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы», Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова, Москва «Дрофа», 2007 год	Биология 9 класс, Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. и др., Москва «Дрофа», 2009 год	1.2.4.2.5.5
Искусство	9	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение», 2011 год	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение», 2011 год	2.2.6.1.2.1
Физическая культура	9	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И. Лях, Москва, «Просвещение», 2012 год.	Физическая культура 8-9 класс, Лях В.И., Зданевич А.А., Москва «Просвещение», 2008год	1.2.7.1.2.2
Общеобразовательная программа основного общего образования				
Русский язык	10	1 Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников «Русский язык. 10-11 классы» Л. М. Рыбченкова, О.М., Александрова, А.Г. Нарушевич. и др. , «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2020	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык 10-11 кл. М:Просвещение, 2020г.	1.3.1.1.1.1
Литература	10	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедева,	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч.	1.3.1.1.1.1

		В.П.Журавлева. 10-11 классы. — М. : Просвещение, 2019	— М. : Просвещение, 2020.	
Иностранный язык	10	М.А. Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10–11 классы – М.: «Просвещение» 2017 г.	Лытаева М.А. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2020 г.	1.3.2.1.5.1
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова М. : Просвещение, 2018	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11.учебник / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2017	1.3.4.1.2.2
	10	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова. М. : Просвещение, 2020.	Геометрия. 10-11 кл : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. / Л.С.Атанасян. – М. : Просвещение, 2020	
История	10	«История. Всеобщая история. Новейшая история». Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: «Просвещение», 2020 г.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.1
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Л. Н. Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2020 г.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.2
География	10	Авторская программа В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Просвещение 2019 год	1.3.3.4.2.1
Физика	10	Рабочие программы 10-11 классы Базовый и углубленный уровни Шаталина А.В. Москва просвещение 2020«Просвещение»,	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе:	1.3.5.1.4.1

		2010 год.	базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020.	
Химия	10	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2020	Рудзитис Г.Е. Химия.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-М.: Просвещение, 2020	1.3.5.3.4.1
Биология	10	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни» 10-11 классы 1/35	Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под редакцией Пасечника.В. В. – М.: Просвещение, 2020.	1.3.5.5.1.1
Физическая культура	10	Рабочие программы Предметная линия В.И. Лях Просвещение,2015	Физическая культура. 10-11 кл. Лях В. И., Зданевич А. А. М. Просвещение, 2019 г.	1.3.6.1.2.1
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Авторская программа, автор год издания: рабочая программа ОБЖ 10-11 класс Ким С.В. вената-граф 2019 год	Учебник: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 класс Ким С.В, Горского В.А .изд. вената-граф 2019	1.3.6.3.3.2
Информатика и ИКТ	10	Информатика. Примерная рабочая программа. 10–11 классы. Базовый уровень. Семакин И. Г. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.	
Русский язык	11	1 Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников «Русский язык. 10-11 классы» Л. М. Рыбченкова, О.М., Александрова, А.Г. Нарушевич. и др. , «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2020	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык 10-11 кл. М:Просвещение, 2020г.	1.3.1.1.1.1
Литература	11	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедева, В.П.Журавлева. 10-11 классы. — М. : Просвещение, 2019	Лебедев Ю. В. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020.	1.3.1.1.1.1

Иностранный язык	11	М.А. Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10–11 классы – М.: «Просвещение» 2020 г.	Лытаева М.А. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2020 г.	1.3.2.1.5.1
Математика	11	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова М. : Просвещение, 2018	Алгебра и начала математического анализа 10 - 11.учебник / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2017	1.3.4.1.2.2
	11	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Т. А. Бурмистрова. М. : Просвещение, 2020.	Геометрия. 10-11 кл : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни. / Л.С.Атанасян. – М. : Просвещение, 2020	
История	11	«История. Всеобщая история. Новейшая история». Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: «Просвещение», 2020 г.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.1
Обществознание	11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Л. Н. Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2020 г.	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.	1.3.3.1.6.2
География	11	Авторская программа В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Просвещение 2019 год	1.3.3.4.2.1
Физика	11	Рабочие программы 10-11 классы Базовый и углубленный уровни Шаталина А.В. Москва просвещение 2020	Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Я. Мякишев,	1.3.5.1.4.1

			Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020.	
Химия	11	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2020	Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-М.: Просвещение, 2020	1.3.5.3.4.1
Биология	11	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни» 10-11 классы 1/35	Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/под редакцией Пасечника.В. В. – М.: Просвещение, 2020.	1.3.5.5.1.1
Физическая культура	11	Рабочие программы Предметная линия В.И. Лях Просвещение,2019	Физическая культура. 10-11 кл. Лях В. И., Зданевич А. А. М. Просвещение, 2019 г.	1.3.6.1.2.1
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Авторская программа, автор год издания: рабочая программа ОБЖ 10-11 класс Ким С.В. вената-граф 2019 год	Учебник: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 класс Ким С.В, Горского В.А .изд. вената-граф 2019	1.3.6.3.3.2
Информатика и ИКТ	11	Информатика. Примерная рабочая программа. 10–11 классы. Базовый уровень. Семакин И. Г. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник. Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.	

**Программно-методическое обеспечение
Октябрьская СШ филиал МКОУ «Беловская СОШ»**

Наим предмета	Класс	Код по ФПУ	Программа	Учебник
Русский язык	1	1.1.1.1.2.1.1.	Русский язык::1-4 классы / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова - М. : Вентана-Граф, 2014	Букварь: 1 класс (в двух частях) Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова ,под редакцией Н.Ф.Виноградовой.
		1.1.1.1.2.2.1.		Русский язык 1 класс: под редакцией Иванова С.В.– М. : Вентана-Граф Русский язык : 1 класс : Комментарии к урокам. Методическое пособие / С.В. Иванов – М. :Вентана-Граф
Русский родной язык	1	2.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая и др . Русский родной язык 1-4 класс. Примерные рабочие программы	Александрова О.М., Вербицкая и др . Русский родной язык 1 класс. М Просвещение, 2020
Литературное чтение	1	1.1.1.2.7.1.	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Н.Ф. Виноградова, И.С.Хомякова, И.В.Сафонова :Вентана-Граф, 2018 г. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Литературное чтение : 1 класс : учебник (в 2-х частях) / Н.Ф. Виноградова, И.С.Хомякова, И.В.Сафонова : Вентана-Граф 2020г.
Математика	1	1.1.3.1.1.1.1.1.	Математика: 1-4 классы/ В.Н. Рудницкая, - М. :Вентана-Граф. 2013	Математика : 1 класс : учебник (в 2-х частях)/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва - М. : Вентана-Граф
Окружающий мир	1	1.1.4.1.1.1.1.	Окружающий мир:1-4 классы/ Н.Ф. Виноградова, - М. : Вентана-Граф, 2013	Окружающий мир : 1 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова - М. : Вентана-Граф

Музыка	1	1.1.6.2.6.1.	Музыка: 1-4 классы / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, - М, :Вентана-Граф, 2013 г	Музыка : 1 класс : учебник / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Изобразительное искусство	1	1.1.6.1.2.1.	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, - М. : Вентана-Граф, 2013	Изобразительное искусство : 1 класс : учебник / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская- М. : Вентана-Граф
Технология	1	1.1.7.1.4.1.	Технология:1-4 классы / Е.А. Лутцева - М. :Вентана-Граф, 2015	Технология : 1 класс : учебник / Е.А. Лутцева - М. : Вентана-Граф
Русский язык	2	1.1.1.1.1.2.3	Русский язык : 1-4 классы : программа / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, - М. :Вентана-Граф, 2014	Русский язык : 2 класс : учебник (в 2-х частях) / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, под редакцией Иванова С.В.– М. : Вентана-Граф
Русский родной язык	2	2.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая и др . Русский родной язык 1-4 класс. Примерные рабочие программы	Александрова О.М., Вербицкая и др . Русский родной язык 2 класс. М Просвещение, 2020
Литературное чтение	2	1.1.1.1.2.7.2	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова, И.В.Свфонова.- М.:Вентана-Граф,2020	Литературное чтение : 2 класс : учебник (в 2-х частях) / Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова,И.В.Сафонова - М. : Вентана-Граф, 2020
Математика	2	1.1.1.3.11.2.	Программа ФГОС Математика В.Н,Рудницкая. Москва. Вентана-Граф 2013г	Математика : 2 класс : учебник (в 2-х частях)/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва - М. : Вентана-Граф
Окружающий мир	2	1.1.1.4.1.1.2	Программа ФГОС Окружающий мир Н.Ф.ВиноградоваМоскваВентана Граф 2013г	Окружающий мир : 2класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова - М. : Вентана-Граф
Технология	2	1.1.1.7.1.3.2	Технология : программа : 1-4 классы / Е.А. Лутцева, - М. : Вентана-Граф, 2015	Технология : 2 класс : учебник / Е.А. Лутцева - М. : Вентана-Граф
Музыка	2	1.1.1.6.1.5.3	Музыка: программа : 1-4 классы / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, - М.	Музыка : 2 класс : учебник / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф

			:Вентана-Граф, 2013	
Изобразительное искусство	2	1.1.1.6.1.5.3	Изобразительное искусство : интегрированная программа : 1-4 классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф, 2013	Изобразительное искусство: 2 класс : учебник / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская- М. : Вентана-Граф
Русский язык	3	1.1.1.1.2.4.1.	Русский язык::1-4 классы / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова - М. : Вентана-Граф, 2014	Русский язык : 3 класс : учебник (в 2-х частях) / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, под редакцией Иванова С.В.– М. : Вентана-Граф
Литературное чтение	3	1.1.1.1.2.7.3.	Литературное чтение: 1-4 классы программа/ Н.Ф. Виноградова, И.Хомякова, И.В. Сафонова (при участии В.И. Петровой) / под редакцией Н.Ф. Виноградовой – М. : Вентана-Граф, 2018	Литературное чтение: 3 класс ч. : учебник/ Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. Петрова В.И. / под редакцией Виноградовой Н.Ф. – М. : Вентана-Граф, 2021
Математика	3	1.1.2.1.10.3.	Математика: 1-4 классы/ В.Н. Рудницкая, - М. :Вентана-Граф. 2013	Математика : 3 класс : учебник (в 2-х частях)/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва - М. : Вентана-Граф
Окружающий мир	3	1.1.4.1.1.3.1.	Окружающий мир:1-4 классы/ Н.Ф. Виноградова, - М. : Вентана-Граф, 2013	Окружающий мир : 3 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова - М. : Вентана-Граф
Музыка	3	1.1.6.2.6.3.	Музыка: 1-4 классы / В.О. Усачёва. Л.В. Школяр, В.А. Школяр, - М. :Вентана-Граф, 2013 г	Музыка : 3 класс : учебник / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Технология	3	1.1.6.1.3.3.	Технология:1-4 классы / Е.А. Лутцева - М. :Вентана-Граф, 2015	Технология : 3 класс : учебник / Е.А. Лутцева - М. : Вентана-Граф
Изобразительное искусство	3	.1.6.1.5.3.	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова. Е.А. Ермолинская, - М. : Вентана-Граф 2013	Изобразительное искусство : 3 класс : учебник / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская- М. : Вентана-Граф
Русский язык	4	1.1.1.1.2.5.1	Программа, планирование, контроль ФГОС. С.В.Иванов, Москва Вентана–Граф 2012г	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; Русский язык 4 (в 2 частях)
Литературное чтение	4	1.1.1.1.2.7.4.	Литературное чтение: 1-4 классы: программа/ Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова (при участии В.И. Петровой) / под редакцией	Литературное чтение: 4 класс, в 3 ч. : учебник/ Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И. / под

			Н.Ф. Виноградовой – М. :Вентана-Граф, 2018	редакцией Виноградовой Н.Ф. – М. : Вентана-Граф, 2021
Математика	4	1.1.3.1.11.4	Программа ФГОС Математика В.Н,Рудницкая. Москва. Вентана-Граф 2012г	РудницкаяВ.Н,Юдачева Т.В. 4кл Математика (в 2 частях), Москва. Вентана-Граф
Окружающий мир	4	1.1.4.1.1.4.1	Программа ФГОС Окружающий мир Н.Ф.Виноградова Москва Вентана Граф 2012г	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2 частях), Москва. Вентана-Граф
Технология	4	1.1.7.1.3.4	Технология : 1-4 классы / Е.А. Лутцева - М. : Вента-на-Граф, 2013	Лутцева Е.А. Технология 4кл Технология, М.: Вента-на-Граф,
Музыка	4	1.1.6.2.6.4	Программа. Музыка. Усачева В.О, Л.В.Школяр. Москва. Издательский центр . «Вентана-Граф» 2011	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Изобразительное искусство	4	1.1.6.1.5.4	Интегрированная программа. ИЗО Л.Г.Савенкова, Е.Л.Ермолинская. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4кл. , Москва. «Вентана-Граф»
ОРКСЭ	4	1.1.5.1.2.5	Программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики» 4-5 классы» / А.Я.Данилюк / М., Просвещение, 2012 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева /М., Просвещение
Русский язык	5	1.2.1.1.3.1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение, 2016	Т.А.ЛадыженскаяМ.Т.БарановЛ.А.Тростенцова и др. Русский язык 5 класс в двух частях Москва «Просвещение»
Русский язык	6	1.2.1.1.3.2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение, 2016 6/210	Баранов М.Т., Т.А.ЛадыженскаяЛ.А.Тростенцова и др. Русский язык 6 класс в двух частях Москва «Просвещение», 2017
Русский язык	7	1.2.1.1.3.3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение, 2016	М.Т.БарановЛ.А.ТростенцоваТ.А.Ладыженская и др. Русский язык 7класс Москва «Просвещение»

Русский язык	8	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение, 2016	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю и др. Русский язык. 8 класс. М: Просвещение, 2019
Русский язык	9	1.1.2.1.1.3.5	Баранов, Ладыженская, Шанский. Русский язык 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений, М. просвещение, 2008	Бархударов, Крючков, Максимов. Русский язык 9 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019
Русский язык	10	1.1.3.1.1.4.1	Программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой	Львова С.И. Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни Москва «Мнемозина»
Русский язык	11	1.1.3.1.1.4.2	Программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой	Львова С.И. Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни, Москва «Мнемозина»
Родной (русский) язык	5	2.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Гостева. Русский родной язык 5-9 класс. Примерные рабочие программы	Александрова О.М., Гостева и др. Родной (русский) язык. 5 класс. М: Просвещение, 2020
Родной (русский) язык	6	2.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Гостева. Русский родной язык 5-9 класс. Примерные рабочие программы	Александрова О.М., Гостева и др. Родной (русский) язык. 6 класс. М: Просвещение, 2020
Литература	5	1.2.1.2.2.1	Авторская программа / Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс в 2 частях Москва «Просвещение»
Литература	6	1.2.1.2.2.2	Авторская программа / Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Полухина В.П., В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература. 6 класс в 2 частях Москва «Просвещение», 2018
Литература	7	1.2.1.2.2.3	Авторская программа / Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. -	Коровина В.Я. Литература: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –Москва «Просвещение»

			М.: Просвещение, 2014	
Литература	8	1.2.1.2.2.4	Авторская программа / Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014 2 / 70	Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. 8 класс в 2 частях Москва «Просвещение»
Литература	9	1.2.1.2.2.5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. – п/р В.Я.Коровиной. – М., Просвещение, 2008.	Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. Литература. 9 класс в 2 частях Москва «Просвещение»
Литература	10	1.1.3.1.2.2.1.	Романова А.Н., Шуваева Н.В. Примерные рабочие программы. Литература 10-11 классы, М.: Просвещение. 2019	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс (Базовый уровень), М.: Просвещение, 2019
Литература	11	1.1.3.1.2.2.2.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. – п/р В.Я.Коровиной. – М., Просвещение, 2008.	Михайлов, Шайтанов, Чалмаев. Литература 11 класс (под редакцией В.П. Журавлёва), М.: Просвещение, 2019
Английский язык	2	1.1.2.1.16.1	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 2-4классов / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017 (2 / 68)	Учебник «RainbowEnglish» для 2 класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева/– М.: Дрофа, 2017
	3	1.1.2.1.16.2	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 2-4классов / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017	Учебник «RainbowEnglish» для 3 класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева/– М.: Дрофа, 2017
	4	1.1.2.1.16.3	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 2-4классов / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017 (2 / 68)	Учебник «RainbowEnglish» для 4 класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева/– М.: Дрофа, 2017
Английский язык	5	1.2.2.1.16.1	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 5-9 классов. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013 (3 / 105)	Учебник «RainbowEnglish» для 5класса О. В. Афанасьева, И. В. Михеева– М.: Дрофа, 2015
Английский язык	6	1.2.2.1.16.2	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 5-9 классов. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа,	Учебник «RainbowEnglish» для 6 класса О. В. Афанасьева, И. В. Михеева– М.: Дрофа, 2016

			2013 (3 / 105)	
Английский язык	7	1.2.2.1.16.3	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 5-9 классов. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013 (3 / 105)	Учебник «RainbowEnglish» для 7 класса О. В. Афанасьева, И. В. Михеева– М.: Дрофа, 2016
Английский язык	8	1.2.2.1.16.4	Рабочая программа «RainbowEnglish» для 5-9 классов. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013 (3 / 105)	Учебник «RainbowEnglish» для 8 класса О. В. Афанасьева, И. В. Михеева– М.: Дрофа, 2016
Английский язык	9	1.2.2.1.16.5	Рабочая программа «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013	Учебник «RainbowEnglish» для 9 класса О. В. Афанасьева, И. В. Михеева– М.: Дрофа, 2019
Английский язык	10	1.3.2.1.9.2	Рабочая программа «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014	Учебник «RainbowEnglish» для 10 класса О. В. Афанасьева, И. В. Михеева– М.: Дрофа, 2019
Английский язык	11	1.3.2.1.3.2.2	Рабочая программа составлена на основе программы “EnjoyEnglish” М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой для 2-11 классов, Титул, 2010	Учебник “EnjoyEnglish” 11 класс М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева, Титул, 2014
Немецкий язык	5	1.2.2.2.3.1	Рабочая программа Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 бклассы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение», 2014	Учебник Немецкий язык . Второй иностранный «Горизонты» для 5 класса М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М Просвещение, 2019
Немецкий язык	6	1.2.2.2.3.2	Рабочая программа Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение», 2014	Учебник Немецкий язык . Второй иностранный «Горизонты» для 6 класса М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М Просвещение, 2013
Немецкий язык	7	1.2.2.2.3.3	Рабочая программа Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение», 2014	Учебник Немецкий язык . Второй иностранный «Горизонты» для 7 класса М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М Просвещение,

				2019
Немецкий язык	8	1.2.2.2.3.4	Рабочая программа Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение», 2014	Учебник Немецкий язык . Второй иностранный «Горизонты» для 8 класса М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М Просвещение, 2019
Немецкий язык	9	1.2.2.2.3.5	Рабочая программа Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение», 2014	Учебник Немецкий язык . Второй иностранный «Горизонты» для 9 класса М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М Просвещение, 2019
Немецкий язык	10	1.3.2.3.2.1	Рабочая программа Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы. М.М. Аверин, М.А. Лытаева, Москва, «Просвещение», 2017	Учебник Немецкий язык . Второй иностранный «Горизонты» для 10 класса М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, М Просвещение, 2019
Математика	5	1.2.4.1.8.1.1	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В. Е. Математика 5 класс М. Вентана-Граф, 2018
Математика	6	1.2.4.1.8.2.1	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В. Е. Математика 6 класс М. Вентана-Граф, 2018
Алгебра	7	1.2.4.2.6.1	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Алгебра-7, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2019
Геометрия	7	1.2.4.3.5.1.1	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Геометрия-7, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2019
Алгебра	8	1.2.4.2.6.2	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Алгебра-8, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2020
Геометрия	8	1.2.3.3.5.2	В. Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Геометрия-8, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2020
Алгебра	9	1.2.4.2.6.3.	В. Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Алгебра-9, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2021
Геометрия	9	1.2.4.3.5.3.	В. Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Геометрия-9, Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2020
Алгебра	10	1.3.4.1.18.1	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый

				уровень) Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2020
Геометрия	10	1.3.4.1.17.1	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Математика. Геометрия (базовый уровень) Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2020
Алгебра	11	<u>1.1.3.4.1.17.2</u>	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир . ООО Издательский центр «Вентана граф», 2020
Геометрия	11	<u>1.1.3.4.1.18.2</u>	Мерзляк, Полонский Программы Математика 5-11 классы, М. Вентана-Граф, 2018	Геометрия 10-11 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Просвещение. 2011
Информатика	7	1.2.4.4.3.1	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) - М.: БИНОМ Лаборатория базовых знаний, 2016 сост. И.Г. Семакин, М.С. Цветкова	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика 7 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
Информатика	8	1.2.4.4.3.2	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) - М.: БИНОМ Лаборатория базовых знаний, 2016 сост. И.Г. Семакин, М.С. Цветкова	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика 8 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
Информатика	9	1.2.4.4.3.3	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) - М.: БИНОМ Лаборатория базовых знаний, 2016 сост. И.Г. Семакин, М.С. Цветкова	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика 9 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
Информатика	10	1.3.4.3.6.1	Информатика Примерная рабочая программа. 10-11 класс базовый уровень. Семакин И.Г. М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика 10 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
Информатика	11	<u>1.1.3.4.2.6.2</u>	Информатика Примерная рабочая программа. 10-11 класс базовый уровень. Семакин И.Г. М.: БИНОМ Лаборатория знаний	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика 11 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
ОДНКНР	5	2.1.2.2.1.1.1	Н.Ф.ВИНОГРАДОВА, ОСНОВЫ ДУХОВНО-	Н.Ф.ВИНОГРАДОВА, В.И.ВЛАСЕНКО,

			НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ/ ВЕНТАНА- ГРАФ/2018	А.В.ПОЛЯКОВ/ ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. 5 КЛАСС/ ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
История	5	1.2.3.2.1.1	Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, под ред.Искендерова А.А./ М.: Просвещение
История	6	1.2.3.2.1.2	Рабочие программы по Всеобщей истории 5-9 классы/ Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко- Цюпы / /М., Просвещение, 2016 г.,	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/Агибалова Е.В., Донской Г.М., под ред. Сванидзе А.А./ М.: Просвещение
		1.2.3.1.2.1	История России. 6-10 класс. Рабочие программы и тематическое планирование/ Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барькина И.Е./ М., Просвещение, 2020 г	История России. 6 класс, в 2-х ч./ Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. под ред. Торкунова А.В./ М., Просвещение
История	7	1.2.3.2.1.3	Рабочие программы по Всеобщей истории 5-9 классы/ Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко- Цюпы / /М., Просвещение, 2016 г.,	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, под ред.ИскендероваА.А./ М., «Просвещение
		1.2.3.1.2.2	История России. 6-10 класс. Рабочие программы и тематическое планирование/ Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барькина И.Е./ М., Просвещение, 2020 г.	История России. 7 класс, в 2-х ч./ Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. под ред. Торкунова А.В./ М., Просвещение

История	8 ФГОС	1.2.3.2.1.4	Рабочие программы по Всеобщей истории 5-9 классы/ Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы / /М., Просвещение, 2016 г.,	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, под ред.Искендерова А.А. / М., «Просвещение
		1.2.3.1.2.3	История России. 6-10 класс. Рабочие программы и тематическое планирование/ Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е./ М., Просвещение, 2020 г.	История России. 8 класс, в 2-х ч./ Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. под ред. Торкунова А.В./ М., Просвещение
История	9	1.2.3.2.1.5	Рабочие программы по Всеобщей истории 5-9 классы/ Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы / /М., Просвещение, 2016 г.,	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, под ред.Искендерова А.А. / М., «Просвещение
		1.2.3.1.2.4	История России. 6-10 класс. Рабочие программы и тематическое планирование/ Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е./ М., Просвещение, 2020 г.	История России. 9 класс, в 2-х ч./ Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. под ред. Торкунова А.В./ М., Просвещение
История	10	1.3.3.1.9.1	Всеобщая история. Новейшая история/ Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Базовый и углубленный уровень/ М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа /М., Просвещение, 2020 г.	Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс/Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред.Искендерова А.А. / М., Просвещение
		1.3.3.1.3.1	История России. 6-10 класс. Рабочие программы и тематическое планирование/ Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е./ М., Просвещение, 2020 г.	История России. 10 класс, в 2-х ч./Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В/ М: Просвещение
История	11	1.1.3.3.1.17.1	Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История с древнейших времён до 1914 года. 11 класс Рабочая программа. Поурочные рекомендации. М.: Просвещение, 2021	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История с древнейших времён до 1914 года. 11 класс Учебник углубл. уровень М.: Просвещение, 2021
Обществознание	6	1.2.3.3.1.1	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват.	Обществознание. 6 класс/Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. / М:

			организаций / [Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020	Просвещение
Обществознание	7	1.1.2.3.3.1.2	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2016	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. / М: Просвещение, 2021
Обществознание	8	1.2.3.3.1.3	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2016	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. / М: Просвещение
Обществознание	9	1.2.3.3.1.4	Обществознание. 9 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова./ Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т., Жильцова Е.И.– М.: Просвещение, 2020	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. / М: Просвещение
Обществознание	10	1.3.3.9.1.1	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова./ Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т., Жильцова Е.И.– М.: Просвещение, 2020	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н/ М: Просвещение
Обществознание	11	1.1.3.3.5.1.2	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова./ М.: Просвещение, 2020	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание 11 класс, М.: Просвещение, 2021
МХК	11		Мировая художественная культура / Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / М., Дрофа, 2010 год	Данилова Г.И./Мировая художественная культура. От17 века до современности. 11 класс / М., Дрофа
Химия	8	1.2.5.3.1.1	Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 8-9 классы. М.:Просвещение, 2019	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова Химия 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019
Химия	9	1.2.5.3.1.2	Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна,	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова

			И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 8-9 классы. М.:Просвещение, 2019	Химия 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019
Химия	10	1.1.3.5.4.1.1	Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 10-11 классы. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2019	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова Химия 10 класс: Базовый уровень Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2020
Химия	11	1.1.3.5.3.1.2	Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 10-11 классы. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2019	О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова Химия 10 класс: Базовый уровень Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019
Физика	7	1.2.4.1.6.1	Рабочие программы. Физика 7- 9. Дрофа 2015 сост. Е.Н.Тихонова	Физика-7.А.В.Перышкин, Дрофа, 2019
Физика	8	1.2.4.1.6.2	Рабочие программы. Физика 7- 9. Дрофа 2015 сост. Е.Н.Тихонова	Физика-8.А.В.Перышкин, Дрофа2019
Физика	9	1.2.4.1.6.3	Рабочие программы. Физика 7- 9. Дрофа 2015 сост. Е.Н.Тихонова	Физика-9.А.В.Перышкин, Дрофа2019
Физика	10	1.3.5.1.8.1	Рабочие программы Ф.10-11 М.А.Петрова, И.Г.Куликова.Дрофа 2019	Физика-10 базовый уровень. Г.Я.Мякишев,М.А.Петрова. Дрофа 2020
Физика	11	1.3.5.1.8.2.	Рабочие программы Ф.10-11 М.А.Петрова, И.Г.Куликова.Дрофа 2019	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.Физика-11 базовый уровень., М.: Дрофа, 2021
Астрономия	11	1.3.5.3.3.1	Рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова-Вельяминова. Е.К.Страута.Астрономия 11.Дрофа 2017	Астрономия -11. Б.А.Воронцов-Вельяминов. Е.К.Страут, Дрофа 2018
биология	5 -6	1.2.5.2.2.1	Рабочие программы ФГОС Предметная линия учебников «Линия жизни » 5- 9 классы Просвещение 2011 г Авторы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Пасечник В.В.,СуматохинС.В.,Калино ва Г.С. Биология. 5-6 классы.
Биология	7	1.1.2.5.2.2.2	Рабочие программы ФГОС	Пасечник В.В.,

			Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы Просвещение 2011 г Авторы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс. Просвещение 2021 год
Биология	8		Рабочие программы ФГОС Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Биология Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы Просвещение 2011 г	Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, Е.А. Дмитриева Биология. Человек. Культура здоровья 8 класс
Биология	9		Рабочие программы ФГОС Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко Биология Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы Просвещение 2011 г	Биология. Живые системы и экосистемы 9 кл. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. М.Сферы 2019
Биология	10	1.1.3.5.6.1.1	Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы 10-11 кл. Автор Сивоглазов В.И. Просвещение 2017	Агафонова И.Б. Сивоглазов. В.И. Биология. 10 класс. Учебник (базовый, углубленный)
Биология	11	1.1.3.5.4.6.2.	Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы 10-11 кл. Автор И.Б. Агафонова Дрофа 2017	Агафонова И.Б. Сивоглазов. В.И. Биология. 11 класс. Учебник (базовый, углубленный) Дрофа 2021 год
география	5-6	1.2.3.4.2.1.1	Ким, Э. В. География. 5 9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева, Москва.: Дрофа 2017	Климанова О.А, Климанов В.В, Ким Э.В. География. Землеведение. ООО «Дрофа», 2020
География	7	1.1.2.3.4.2.2.	Ким, Э. В. География. 5 9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева, Москва, Дрофа 2017	Климанова О.А, Климанов В.В, Ким Э.В. География. Страноведение ООО «Дрофа» 2021
География	8		Рабочие программы. ФГОС География. 5 – 9 классы: учебно – методическое пособие сост. С.В. Курчина М. Дрофа 2015 г.	И.И. Барина География России. Природа 8 класс, Дрофа 2017.
География	9		Программа по географии, авт. Барина, Душина, Сиротин, М.: Дрофа, 2015г	География. География России. Население и хозяйство 9 класс М: Дрофа 2019
География	10	1.3.3.3.2.1	География. Сборник примерных программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 кл. Просвещение 2020 г.	Гладкий Ю.Н. Николина. В.В. География 10 класс, М.: Просвещение 2020 г.
География	11	1.1.3.3.2.2.2	География. Сборник примерных программ.	Гладкий Ю.Н. Николина. В.В. География 11

			Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 кл. Просвещение 2020 г.	класс. Просвещение 2021 год
Технология	5	1.2.6.1.5.1	Технология: программа (5–9) классы /Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016 2 / 70	Технология. 5 класс Н.В.Синица П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва «Вентана-Граф»
Технология	6	1.2.6.1.5.2	Технология: программа (5–9) классы /Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016 2 / 70	Технология. 6 класс Н.В.Синица П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва «Вентана-Граф»
Технология	7	1.2.6.1.5.3	Технология: программа (5–9) классы /Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016 1 / 35	Технология. 7 класс Н.В.Синица П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва «Вентана-Граф»
Технология	8	1.2.6.1.5.4	Технология: программа (5–9) классы /Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016 1 / 35	Технология. 8 класс Н.В.Матяш А.А.Электров В.Д.Симоненко Б.А.Гончаров Москва «Вентана-Граф»
Технология	11		Технология: 10-11 классы: базовый уровень/ Методические рекомендации /В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011 1 / 34	Технология 10-11 классы В.Д.Симоненко Москва «Вентана-Граф»
Физическая культура	1-2	1.1.1.8.1.5.1	Рабочая программа к линии УМК Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская 1-4 класс издательство Москва «Вентана-Граф» 2012 год.	Физическая культура 1-2 класс Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская издательство Москва «Вентана-Граф» 2012 год
Физическая культура	3-4	1.1.1.8.1.5.2	Рабочая программа к линии УМК Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская 1-4 класс издательство Москва «Вентана-Граф» 2012 год.	Физическая культура 3-4 класс Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская издательство Москва «Вентана-Граф» 2013 год
Физическая культура	5-7	1.1.2.8.1.1.1	Рабочая программа к линии УМК учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 5–7 классы / под ред. М.Я. Виленский – М.: Просвещение, 2007.
Физическая культура	8-9	1.1.2.8.1.1.2	Виленский, Лях. Рабочие программы. Физическая культура 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И. – М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	10-11	1.1.3.6.1.2.1	Рабочая программа для учащихся 10 - 11 классов разработана на основе	Физическая культура 10 — 11 класс . Базовый уровень. В.И. Лях, .-М.:

			Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2007	Просвещение, 2021 г
ОБЖ	8	1.2.7.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/авт-сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.: Дрофа, 2016	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник / С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. – М.: Дрофа, 2019
ОБЖ	9	1.2.7.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/авт-сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.: Дрофа, 2016	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник / С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. – М.: Дрофа, 2019
ОБЖ	10	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник 10-11 класс. – М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019
ОБЖ	11	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник 10-11 класс. – М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019
Музыка	5	1.2.6.2.3.1.	Музыка:: 5-8 классы : рабочая программа / В.О. Усачёва. Л.В. Школяр - М. :Вентана-Граф, 2017	Музыка :5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Музыка	6	1.2.6.2.3.2.	Музыка:: 5-8 классы : рабочая программа / В.О. Усачёва. Л.В. Школяр - М. :Вентана-Граф, 2017	Музыка :6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Музыка	7	1.2.6.2.3.3.	Музыка:: 5-8 классы : рабочая программа / В.О. Усачёва. Л.В. Школяр - М. :Вентана-Граф, 2017	Музыка :7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-

				Граф
Музыка	8	1.2.6.2.3.4.	Музыка.: 5-8 классы : рабочая программа / В.О. Усачёва. Л.В. Школяр - М. :Вентана-Граф, 2017	Музыка: 8 класс : учебник / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М. : Вентана-Граф
Изобразительное искусство	5	1.2.6.1.3.1.	Изобразительное искусство .:интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразительное искусство. 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф 2012
Изобразительное искусство	6	1.2.6.1.3.2.	Изобразительное искусство .:интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразительное искусство. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф 2020
Изобразительное искусство	7	1.2.6.1.3.3.	Изобразительное искусство .:интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразительное искусство. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф 2012
Изобразительное искусство	8	1.2.6.1.3.4.	Изобразительное искусство .:интегрированная программа : 5-8 (9) классы / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская – Москва: Вентана-Граф,2014	Изобразительное искусство. 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф 2012